

Согласовано:
Совет школы
протокол № 1 от 26.08.2024 г.

Принято: на
педагогическом совете
протокол № 1 от 26.08.2024 г.



Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Брянковская средняя школа № 5»
Северо-Енисейского района
Красноярского края
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования (1-4 классы),
по ФГОС-2021 и ФОП при 5-дневной учебной неделе
2024-2025 учебный год

Учебный план – часть образовательной программы школы, которая разработана в соответствии с федеральными государственными стандартами и с учётом примерных основных образовательных программ Федерального учебного плана НОО. Учебный план МБОУ «БСШ № 5» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении НОО, реализуется преимущественно за счёт учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утверждённой приказом Минпросвещения от № 372 от 18.05.2023. Вариант № 1 предназначен для образовательной организации, в которой обучение ведётся на русском языке в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2023 – 2024 учебного года с учётом основной образовательной программы НОО МБОУ «БСШ № 5» на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС НОО»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);
- «Гигиенических требований и нормативов к обеспечению безопасности», утверждённых постановлением Главного государственного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПин 1.2.3685-21);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы ОО для детей и молодёжи в условиях распространения COVID – 19», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20);
- письмо Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД – 39/04 «О методических рекомендациях по реализации ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- письмо Минпросвещения от 26.03.2020 № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования с ОВЗ»;
- письмо Минпросвещения от 07.05.2020 № ВВ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ об утверждении ФОП НОО от 16 ноября 2022 № 992;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372, зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229 «Об утверждении ФОП НОО»;
- Устав МБОУ «БСШ № 5»

Школьный учебный план является локальным нормативным документом, обязательным для всех участников образовательного процесса школы.

Учебный план отвечает целям и задачам ОУ, учитывает особенности и потребности учащихся и учителей.

Учебный план способствует достижению следующих целей:

- Сохранить единое образовательное пространство региона.
- Обеспечить базовое начальное образование для каждого школьника.
- Интегративно изучать отдельные дисциплины.
- Развивать способности и творческий потенциал каждого ученика.

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) включает несколько учебных планов: учебный план для 1-4 классов. Учебные программы обязательных учебных предметов на ступени начального образования полностью соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Для учащихся 1 – 4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы, и ступенчатый режим обучения. Продолжительность урока составляет: в 1 классе в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4 классах - 40 минут.

Объём максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1 – классов не более 4 уроков в день и один в неделю – 5 уроков за счёт физической культуры;

- 2 – 4 классов - не более 5 уроков.

Количество часов, отведённых на освоение учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. в учебном плане НОО МБОУ «БСШ № 5» выделено:

- в 1 классе – 21 час в неделю;

- 2 – 4 классах – 23 часа в неделю.

Учебный план школы реализуется через Основную образовательную программу начального общего образования (1, 2, 3, 4 классы) «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова.

Учебный план состоит из 2-х частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане определен состав учебных предметов, изучаемых в ОУ, порядок изучения этих предметов по годам обучения и количество часов, отводимых на изучение каждого предмета в каждом классе. Учебный план 1-4 классов определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Структура учебного плана.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы НОО с учётом обязательных для изучения учебных предметов. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»);
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Труд (Технология)»;
- «Физическая культура».

1. Русский язык и литературное чтение. Образовательная область представлена курсами: русский язык, литературное чтение.

Программа по русскому языку формирует первоначальное представление о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения, умение слушать, обогащение словарного запаса учеников, формирование читательской грамотности.

2. Родной язык и родная литература

ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ (в редакции федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14 «Язык образования».

Приказ МИНОБРНАУКИ России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении ФГОС НОО» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г. № 1576 (п.п. 12.1, 12.2; п.19.3);

Приказ МИНОБРНАУКИ России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2; п. 11.3, п.18.3.1);

Приказ МИНОБРНАУКИ России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 « 1578 (п.п. 11.1,11.2,11.3, п. 12.3.1);

Письмо Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

3 августа 2018 года принят ФЗ № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания « ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родном языке из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка».

В 2024 – 2025 учебном году на уровне НОО школы получили право учитывать свои ресурсы и пожелания родителей для введения предметов - родной язык и родная литература на родном языке. Чтобы ввести эти предметы, нужны письменные заявления родителей (законных представителей) обучающихся. По требованиям ФГОС ООО – 2021, родной язык/родная литература нужно включать в учебный план НОО в том случае, если родители (законные представители) написали заявление и у школы есть ресурсы. Родители (законные представители) обучающихся 1 – 4 классов МБОУ «БСШ № 5» отказались от изучения предмета «Родной язык» и «Родная литература», поэтому в учебном плане 2024 – 2025 учебного года МБОУ «БСШ № 5» не отведены часы на изучение данных предметов.

3. Иностранный язык. Образовательная область представлена курсами: иностранный язык.

Программа изучения иностранного языка во 2-4 классах (2 часа в неделю, согласно базисному плану) предусматривает развитие способностей школьников к общению на английском языке, формирует дружелюбное отношение, толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников.

4. Математика и информатика. Образовательная область представлена курсами «Математика» в 1-4 классах, 4 часа в неделю. Формирует развитие математической зоркости, логического мышления, воображения, нацелена на решение практико-ориентированных задач. Программа предусматривает реализацию следующих задач обучения: полноценное интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов и навыков логического и алгоритмического мышления и воображения.

Изучение информатики в 1 – 4 классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счёт включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» - раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» - модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» - модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint виртуальные путешествия);

- «Труд (Технология)» - модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

5. Обществознание и естествознание. Эта образовательная область представлена предметом - окружающий мир. Основные задачи предмета: формирование уважительного отношения к семье, родному поселку, району, краю, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

6. «Искусство». Предметная область «Искусство» включает в себя учебный предмет «Музыка» и учебный предмет «Изобразительное искусство» представлены в объеме по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Изучение этих предметов направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. Физическая культура. Образовательная область «Физическая культура» в 1 –4 классах изучается по 3 часа в неделю. Изучение предмета направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2 часа уроков физической культуры реализуются в обязательной части учебного плана, а 1 час – за счёт внеурочной деятельности: «Общая физическая подготовка и спортивные игры» - физическая культура – 1 час в 1,2,3,4 классах (цель – повышение знаний и привитие здорового образа жизни, формирование физических способностей обучающихся).

8. Труд (Технология). Образовательная область представлена предметом «Технология», на изучение которого в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» и проектная деятельность на уровне начального общего образования обеспечивают развитие творческого потенциала детей и изобретательства, а также являются мотивирующим фактором для освоения других предметных областей. Наряду с этим при решении задач, мотивирующих обучающегося, формируется настойчивость и трудолюбие.

С целью формирования технологического мышления создается образовательная среда, позволяющая приобрести компетенции, необходимые для дальнейшего развития, проектной и исследовательской деятельности. Технологическое образование на уровне начального общего образования включает следующие направления:

практическое знакомство с материальными технологиями прошлых эпох, с художественными промыслами народов России, в том числе в интеграции с изобразительным искусством, технологиями быта;

применение ИКТ при изучении всех учебных предметов, включая набор текста, поиск информации в сети Интернет, компьютерный дизайн, анимацию, видеосъемку, измерение и анализ массивов данных; освоение в рамках предметной области «Математика и информатика» основ программирования для виртуальных сред и моделей;

проектирование и изготовление самодельных приборов и устройств для проведения учебных исследований, сбора и анализа данных, в том числе компьютерного, при изучении учебного предмета «Окружающий мир»;

во внеурочной деятельности и дополнительном образовании организуются образовательные путешествия (экскурсии), где обучающиеся знакомятся с трудовыми процессами, технологической оснащённостью общества.

9. Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2012 № 69 и приказом Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 в учебный план 4 класса включён курс ОРКСЭ по 1 часу в неделю (всего 34 часа). На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Родители 4 класса на 2024 – 2025 учебный год выбрали модуль «Светская этика».

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, для 1-4 классов определяется из запросов учащихся, родителей (законных представителей) с целью развития их склонностей и способностей. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «БСШ № 5», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Формирование умения работать с различной информацией» - целью курса является развитие интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, умение выявлять любую информацию и интерпретировать её. (1,2,3 классы);

2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «БСШ № 5», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном» - по 1 часу в 1,2,3,4 классах (цель – формирование патриотического воспитания, привитие любви к своей Родине, знание исторических событий) ;
- «Формирование функциональной грамотности» (МГ, ЧГ, ЕНГ, финансовая гр. и др.) по 1 часу в 1, 2, 3, 4 классах (цель – воспитание всесторонне грамотного гражданина, умеющего решить практико-ориентированные задачи);
- «Юные финансисты» - 1 час в 1,2,3,4 классах (с целью формирования математического стиля мышления, способности познавательной деятельности, поэтапному обучению детей приемам логического мышления, для формирования финансовой грамотности);
- «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»/ «Секреты русского языка» (для индивидуальных занятий для вновь прибывших учеников, плохо владеющих русской речью) - 1 час в 1,2,3,4 классах (с целью повышения культуры устной речи, культуры общения, языковой грамотности, интеллектуальных способностей, формирования читательской грамотности);

- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» - физическая культура – - 1 час в 1,2,3,4 классах (цель – повышение знаний и привитие здорового образа жизни, формирование физических способностей обучающихся).

Всего на внеурочную деятельность отводится 5 часов в каждом классе. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО определены в плане внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Брянковская средняя школа № 5».

Учебный план составлен с учётом максимально возможной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно- воспитательному процессу СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685 – 21.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утверждённой приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «БСШ № 5».

В первом классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и УУД. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Промежуточная аттестация является основанием для перевода обучающихся в следующий класс

Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

1. Комплексной контрольной работы;
2. Итоговой контрольной работы или ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах и по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР);
3. Тестирование;
4. Защита индивидуального/группового проекта;
5. Сдача возрастных нормативов;
6. Творческая работа;
7. Педагогическое наблюдение;
8. Результаты спортивных соревнований

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации. Учебный план обеспечен предметно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями. Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

Финансирование учебного плана осуществляется из расчёта объёмов бюджетных средств по нормативу на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных общеобразовательных организациях Северо-Енисейского района.

Профориентационная работа проводится как классными руководителями, так и входит в должностные обязанности социального педагога школы.

Таким образом, учебный план МБОУ «БСШ №5» на 2024 – 2025 учебный год выполняет ФОП, ФГОС по базовым дисциплинам, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся. При строгом выполнении учебного плана МБОУ «БСШ № 5» предполагает в целом получить высокий уровень знаний, обеспечить максимальный учёт интеллектуальных возможностей учащихся, укрепить здоровье, подготовить учащихся к продолжению образования.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 68-ОД от 26 августа 2024 года
Директор «БСШ № 5» Н.С. Храмцова



Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Брянковская средняя школа № 5»
на 2024-2025 учебный год (начальное общее образование) ФОО НОО, ФГОС НОО – 2021,
при 5 – дневной учебной неделе

Учебный план уровня начального общего образования (недельный)							Формы промеж уточной аттеста ции
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	
		Классы					
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	Комплексная контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	Комплексная контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Комплексная контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: <i>Учебные модули</i>	-	-	-	-	-	-
	1.«Основы православной культуры»	-	-	-	-	-	-
	2.«Основы иудейской культуры»	-	-	-	-	-	-
	3.«Основы буддийской культуры»	-	-	-	-	-	-
	4.«Основы исламской культуры»	-	-	-	-	-	-
	5.«Основы религиозных культур народов России»	-	-	-	-	-	-

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Тестирование
	Музыка	1	1	1	1	4	Защита проектов
Труд	Труд (Технология)	1	1	1	1	4	Защита проектов
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	Сдача возрастных нормативов - ГТО
Итого		20	22	22	23	87	-

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

Учебные предметы, курсы по выбору:

Курс литературного чтения «Формирование умения работать с различной информацией»	1	1	1	-	3	Тест в выбранном жанре
Учебные недели	33	34	34	34	135	-
Всего часов	693	782	782	782	3039	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами	21	23	23	23	90	-

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>1. «Разговор о важном»</i>	1	1	1	1	4	Педагогическое наблюдение
<i>2. «Функциональная грамотность» (МГ, ЧГ, ЕНГ, финансовая гр. и др.)</i>	1	1	1	1	4	Тест в выбранном жанре
<i>3. «Юные финансисты»</i>	1	1	1	1	4	Практико-ориентированные задания
<i>4. «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» / «Секреты русского языка»</i>	1	1	1	1	4	Тест в выбранном жанре
<i>5. «Общая физическая подготовка и спортивные игры» - физическая культура</i>	1	1	1	1	4	Результаты спортивных соревнований
ИТОГО на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	5	20	-

Пояснительная записка

к учебному плану основной общеобразовательной программы основного общего образования для 5-9 классов по ФГОС-2021 и ФООП при 5-дневной учебной неделе, 2024-2025 учебный год

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2023 – 2024 учебного года с учётом основной образовательной программы МБОУ «БСШ № 5» на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);
- «Гигиенических требований и нормативов к обеспечению безопасности», утверждённых постановлением Главного государственного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПин 1.2.3685-21);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы ОО для детей и молодёжи в условиях распространения COVID – 19», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20);
- письмо Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД – 39/04 «О методических рекомендациях по реализации ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- письмо Минпросвещения от 26.03.2020 № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования с ОВЗ»;
- письмо Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении ФООП ООО» от 16.11.2022 № 993;
- приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370, зарегистрировано в Минюсте России РФ 12.07.2023 № 74223 «Об утверждении ФООП ООО»;
- Устав МБОУ «БСШ № 5».

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов ООП ООО;
- достижение базового уровня образования;
- выполнение планов реализации программы развития МБОУ «БСШ № 5»;
- выполнение планов по реализации национального проекта «Образование»;
- создание условий для патриотического, эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся;
- соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Содержание учебного плана МБОУ «БСШ № 5» учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебные курсы обеспечены учебно-методическими комплексами. Учебная деятельность в содержательном плане расширяется за счёт курсов по выбору, учебных предметов по выбору и организации дополнительного образования. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации.

Учебный план ООП ООО (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы ООО, утверждённой приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223.

Обучение в МБОУ «БСШ № 5» ведётся на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители (законные представители) обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители (законные представители) обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанный учебный предмет.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и формируемой части.

Обязательная часть УП включает в себя 10 предметных областей:

1. Русский язык и литература; 2. Родной язык и родная литература; 3. Иностранные языки; 4. Математика и информатика; 5. Общественно-научные предметы; 6. Естественно-научные предметы; 7. Основы духовно-нравственной культуры народов России; 8. Искусство; 9. Труд (Технология); 10. Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые отводится по 2 часа в неделю в 5, 6, 7, 8,9 классах.

Содержание учебного предмета «История» в основной школе отражено в единой программе по истории для 5-9 классов в виде двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Выставление четвертных, полугодических и годовых отметок осуществляется в рамках единого предмета «История» в общепринятом порядке. В сводной ведомости школьного журнала записывается предмет «История» и выставляются отметки за четверть или полугодие без разделения на отдельные курсы. В личных делах, книгах выдачи аттестатов и аттестатах наименование предмета соответствует наименованию предмета в учебном плане школы («История»).

С 2023-2024 года **введён предмет «Введение в новейшую историю» в 9 классе, 17 часов.** Реализуется за счёт части, формирующей участниками образовательных отношений в **предпрофильной подготовке** – учебный курс «Введение в новейшую историю» – 17 ч.;

В 9 классе введён в предпрофильную подготовку учебный курс «Мир вокруг нас, географические регионы» - 17 часов, и 1 час в 8 классе «Фельдшер 03/ Химия и жизнь»

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) включает учебный курс «ОДНКНР», введённый на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ «БСШ № 5». На учебный курс ОДНКНР отводится по 1 час в неделю в 5, 6, 7 классах.

Физическая культура. Образовательная область «Физическая культура» в 5,6,7,8,9 классах изучается по 3 часа в неделю. Изучение предмета направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2 часа уроков физической культуры реализуются в обязательной части учебного плана, а 1 час – за счёт внеурочной деятельности: «*Физическая культура. Здоровое поколение*» - физическая культура – 1 час в 5,6,7,8,9 классах (цель – повышение знаний и привитие здорового образа жизни, формирование физических способностей обучающихся).

На уровне ООО школы получили право учитывать свои ресурсы и пожелания родителей, чтобы вводить второй иностранный язык, родной язык и родную литературу на родном языке. Чтобы ввести эти предметы, нужны письменные заявления родителей (законных представителей) обучающихся. По требованиям ФГОС ООО – 2021, второй иностранный язык, родной язык/родная литература нужно включать в учебный план ООО в том случае, если родители (законные представители) написали заявление и у школы есть ресурсы. Родители (законные представители) обучающихся 5, 6, 7, 8, 9

классов МБОУ «БСШ № 5» отказались от изучения предмета «Второй иностранный язык», «Родной язык» и «Родная литература», поэтому в учебном плане МБОУ «БСШ № 5» не отведены часы на изучение данных учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, в том числе за счёт включения внеурочной деятельности, курсов по выбору и факультативных занятий. Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений. К ним относятся:

- учебный курс ОДНКНР «В мире культуры народов России» - по 1 часу в неделю в 5, 6, 7 классах (цель – обеспечить этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений);
- учебный курс «В мире финансовой грамотности» - по 1 часу в неделю в 5, 6, 7 классах;
- учебный курс «Юный информатик», **Точка Роста в рамках нацпроекта «Образование»** - по 1 часу в неделю в 5 классе;
- практикум «Решение практико-ориентированных задач», **Точка Роста в рамках нацпроекта «Образование»**, 1 час в 8 классе – для подготовке к ГИА;

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности по учебным предметам:

1. «Семьеведение» - по 1 часу в неделю в 5, 6, 7,8, 9 классах;
2. «Функциональная грамотность: **Точка Роста** - ЕН направленности» - по 1 часу в неделю в 5 «Агроэкология»; в 6 «Цветоводство», в 7«Растениеводство»;
3. «Функциональная грамотность: осмысленное чтение – ЧГ» - 1 час в неделю в 5 классе;
4. «Разговоры о важном» - по 1 часу в неделю в 5, 6, 7,8,9 классах»;
5. «Физическая культура. Здоровое поколение» - по 1 часу в неделю в 5,6, 7, 8, 9 классах;
6. Проектная мастерская: «Ранняя профориентация: Россия – мои горизонты:» - 1 час в неделю в 6, 7, 8, 9 классах.
7. «В мире проектов и исследований» **Точка Роста** - ЕН направленности по 1 часу в 8 и 9 классах.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен с учётом максимально возможной нагрузки при 5 -дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно- воспитательному процессу СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685 – 21.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП ООО определяет МБОУ «БСШ № 5».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «БСШ № 5».

Объём времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «БСШ № 5» проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Промежуточная аттестация учебных предметов, учебных и внеурочных курсов проводится в форме:

1. Комплексной контрольной работы;
2. Итоговой контрольной работы или ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах и по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР);
3. Тестирование;
4. Защита индивидуального/группового проекта;
5. Сдача возрастных нормативов;
6. Публичное выступление;
7. Реферат;
8. Разработка изделий;
9. Собеседование;
10. Педагогическое наблюдение;
11. Результаты спортивных соревнований;
12. Задания, на основе анализа текста;
13. Портфолио.

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации. Учебный план обеспечен предметно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями. Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

Финансирование учебного плана осуществляется из расчёта объёмов бюджетных средств по нормативу на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных общеобразовательных организациях Северо-Енисейского района.

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами: 5 класс – 29 часов; 6 класс – 30 часов, в 7 классе – 32 ч, в 8 и 9 классах по 33 часа.

Профориентационная работа проводится как классными руководителями, так и входит в должностные обязанности социального педагога школы.

Таким образом, учебный план МБОУ «БСШ №5» на 2024 – 2025 учебный год выполняет ФГОС по базовым дисциплинам, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся. При строгом выполнении учебного плана МБОУ «БСШ № 5» предполагает в целом получить высокий уровень знаний, обеспечить максимальный учёт интеллектуальных возможностей учащихся, укрепить здоровье, подготовить учащихся к продолжению образования.



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 68 - ОД от «26» августа 2024 года
Директор Н.С. Храмцова

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Брянковская средняя школа № 5»
на 2024 - 2025 учебный год, 5 – 9 классы, ФГОС ООО – 2021 и ФООП ООО при 5-дневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю						Форма годовой промежуточной аттестации
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	Комплексная контрольная работа
	Литература	3	3	2	2	3	13	Задания на основе анализа текста
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	Контрольная работа
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	Тестирование
	География	1	1	2	2	2	8	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	Контрольная работа
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	Контрольная работа
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3	Контрольная работа
	Информатика	-	-	1	1	1	3	Комплексная контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	Контрольная работа
	Химия	-	-	-	2	2	4	Контрольная работа
	Биология	1	1	1	2	2	7	Контрольная работа
Основы нравственной духовно-культурной	Основы духовно-нравственной	-	-	-	-	-	-	-

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	Защита проекта
	Музыка	1	1	1	1	-	4	Защита проекта
Труд	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	Защита проекта
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2	Комплексная контрольная работа
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	Сдача возрастных нормативов
Итого		26	28	30	31	32	147	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебные предметы, курсы по выбору

Учебный курс ОДНКНР: «В мире культуры народов России»	1	1	1	-	-	3	Защита проекта
Практикум «Решение практико-ориентированных задач»	-	-	-	1	-	1	Тестирование
«В мире финансовой грамотности»	1	1	1	-	-	3	Проектная работа
<i>Точка Роста ЕН- направленности в рамках нацпроекта «Образование»</i> . Проектная мастерская «Юный информатик»	1	-	-	-	-	1	Защита проекта
Итого	3	2	2	1	-	8	-

Предпрофильная подготовка

«Мир вокруг нас, географические регионы»	-	-	-	-	0,5	0,5	Защита проекта
Курс «Введение в новейшую историю»	-	-	-	-	0,5	0,5	Комплексная к/р
«Фельдшер 03»\»Химия и жизнь»	-	-	-	1	-	1	Проектная работа
Итого				1	1	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157	-
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	-
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338	-
Итого	29	30	32	33	33	157	-

Курсы внеурочной деятельности

1. «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5	Педагогическое наблюдение
2. «Функциональная грамотность: осмысленное чтение – ЧГ»	1	-	-	-	-	1	Комплексная к/р
3. «Семьеведение»	1	1	1	1	1	5	Защита проекта
4. «Функциональная грамотность: МГ, ЕНГ, финансовая», Точка Роста ЕН- направленности в рамках нацпроекта «Образование»(5 кл.-«Агроэкология», 6 кл. – Цветоводство», 7 кл. – Растениеводство»)	1	1	1	-	-	3	Комплексная к/р

5. «Физическая культура. Здоровое поколение»	1	1	1	1	1	5	Результаты спортивных соревнований
6. «Проектная мастерская: Ранняя профорIENTATION». «Россия - мои горизонты.»	-	1	1	1	1	4	Защита проектов
7. «В мире проектов и исследований». Точка Роста ЕН-направленности в рамках нацпроекта «Образование».(8,9 классы – «Азрокласс»)	-	-	-	1	1	2	Защита проектов
	5	5	5	5	5	25	

Пояснительная записка

к учебному плану основной общеобразовательной программы среднего общего образования для 10 - 11 классов, реализующих ФГОС СОО и ФОП СОО 2024-2025 учебный год

Учебный план школы среднего общего образования – основной документ, определяющий содержание среднего общего образования, инновационную деятельность ОУ. Учебный план 5-дневной учебной недели составлен на основании следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 г. № 1507-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 « Об утверждении ФГОС СОО», с внесенными изменениями;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);
- «Гигиенических требований и нормативов к обеспечению безопасности», утверждённых постановлением Главного государственного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПин 1.2.3685-21);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы ОО для детей и молодёжи в условиях распространения COVID – 19», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20);
- ФОП СОО, приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228;
- Устав МБОУ «БСШ № 5».

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО, он предусматривает 5 профилей обучения, МБОУ «БСШ № 5» выбирает универсальный профиль обучения.. В учебный план включены 13 обязательных предметов для любого учебного плана : «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Физическая культура», «Физика», «Химия», «Биология», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины», «География». Всего в учебном плане любого профиля, в том числе универсального – 13 обязательных предметов, из них 2 предмета для углубленного изучения их предметной области.

МБОУ «БСШ № 5» после опроса обучающихся и родителей (законных представителей) будет проходить обучение на универсальном профиле с углубленным изучением **2-х предметов (биология и обществознание) в 11 классе, биология и литература в 10 классе.:**

- Биология – 3 часа в неделю в 10 классе; 3 ч. в неделю в 11 классе;
- Обществознание – 4 часа в неделю в 10 классе;
- Литература – 5 часов в неделю в 10 классе.

Предметы, которые исключили:

Астрономия, Экономика, Естествознание, Право, Экология, их интегрировали в базовые учебные предметы – Физика, Обществознание, Биология, Химия.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется: 2 часа из обязательной части УП, 1 час из внеурочной деятельности - «Физическая культура. Здоровое поколение».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

10 класс: Математика: алгебра и начала математического анализа – 2 часа;

Геометрия – 2 часа;

Вероятность и статистика – 1 час;

Информатика – 1 час.

11 класс: Математика: алгебра и начала математического анализа – 3 часа;

Геометрия – 1 час;

Вероятность и статистика – 1 час;

Информатика – 1 час.

В части, формируемой участниками образовательных отношений отводится 1 час в 10 классе на реализацию ИП; 1 час в 11 классе на качественную подготовку к ГИА по русскому языку - «Комплексный анализ текста».

Учебные предметы по выбору:

«Общественные науки» - экономика в современном мире, по 1 часу в 10, 11 классе;

Курсы по выбору:

«Математика и информатика» - Логические основы математики, по 1 часу в 10, 11 классах, с целью качественной подготовки к ГИА.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов - ИП. ИП выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности среднего общего образования включает 3 компонента: 1 компонент - **учитывающий образовательные запросы обучающихся** (волонтерские акции, коллективные творческие дела, образовательные события). Это – индивидуальные проекты, научное общество, общественные объединения, в том числе и в рамках РДШ, спортивный клуб: - секция волейбола; - секция «Лыжня зовёт». 2 компонент - **обеспечивающий реализацию образовательных событий и ориентированный на решение задач воспитания, социализации, формирование коллектива класса, уклада школьной жизни**. Обеспечивает решение задач воспитания, социализации, развития классного коллектива, включает рабочие программы внеурочной деятельности. 3 компонент - **обеспечивающий вариативные образовательные запросы обучающихся, в соответствии с избранным профилем обучения**. Внеурочная деятельность, направленная на углубление знаний и практических умений вне зависимости от предметной области, осуществляется в формах, отличных от уроков (дискуссии, исследования и практики, профессиональные пробы, посещение предприятий, коллективные проекты и др.).

Продолжительность учебного года в 10,11 классах – 34 учебных недель,

Количество учебных занятий обучающихся соответствует 5-дневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 10, 11 классах – по 34 часа.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Учебный план представлен обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Учебный план составлен на основе запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме.

Обучение в МБОУ «БСШ № 5» ведётся на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители (законные представители) обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной

области «Иностранные языки», так как родители (законные представители) обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанный учебный предмет.

Время, отводимое на формируемую часть плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план составлен с учётом максимально возможной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-воспитательному процессу СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685 – 21.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП ООО определяет МБОУ «БСШ № 5».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «БСШ № 5».

Объём времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком СОО.

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «БСШ № 5» проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Промежуточная аттестация учебных предметов, учебных и внеурочных курсов проводится в форме:

1. Комплексной контрольной работы;
2. Итоговой контрольной работы или ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах и по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР);
3. Тестирование;
4. Защита индивидуального/группового проекта;
5. Сдача возрастных нормативов;
6. Публичное выступление;
7. Реферат;
8. Разработка изделий;
9. Собеседование;
10. Педагогическое наблюдение;
11. Результаты спортивных соревнований;
12. Задания, на основе анализа текста.;
13. Портфолио.

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации. Учебный план обеспечен предметно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями. Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

Курсы внеурочной деятельности представлены:

1. «Разговоры о важном» - по 1 часу в неделю в 10, 11 классах;
2. **Точка роста. ЕН направленности в рамках нацпроекта «Образование» «Функциональная грамотность: финансовая грамотность, глобальные компетенции»** - 1 час в неделю в 11 классе;
3. «Физическая культура. Здоровое поколение» - по 1 часу в неделю в 10, 11 классах;
4. Проектная мастерская: «Профориентационная деятельность: Россия – мои горизонты:» - по 1 часу в неделю в 10, 11 классах;
5. **Точка роста. ЕН направленности в рамках нацпроекта «Образование» «Лаборатория проектов и исследований»** - 1 час в неделю в 10 классе;
6. «Семьеведение» - по 1 часу в неделю в 10, 11 классах.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся

Профориентационная работа проводится как классными руководителями, так и входит в должностные обязанности социального педагога школы.

Финансирование учебного плана осуществляется из расчёта объёмов бюджетных средств по нормативу на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных общеобразовательных организациях Северо-Енисейского района.

Таким образом, учебный план МБОУ «БСШ №5» на 2024 – 2025 учебный год выполняет ФГОС СОО по базовым дисциплинам, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся. При строгом выполнении учебного плана МБОУ «БСШ № 5» предполагает в целом получить высокий уровень знаний, обеспечить максимальный учёт интеллектуальных возможностей учащихся, укрепить здоровье, подготовить учащихся к продолжению образования, получить гармонично развитую личность с чёткими гражданскими позициями, соответствующими Гражданину Российской Федерации.



Приказ № 68 ОД от «26» августа 2024 года
 Директор Н.С. Храмцова

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Брянковская средняя школа № 5»
на 2024-2025 учебный год (среднее общее образование 10, 11 классы)
по ФГОС СОО и ФОП СОО
при 5- дневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Форма годовой промежуточной аттестации
		10 класс	11 класс	Уро-вень	Всего	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	Б/Б	4	Контрольная работа
	Литература	5	3	У/Б	8	Контрольная работа
Родной язык и литература	Родной язык	-	-	-	-	Контрольная работа
	Родная литература	-	-	-	-	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	Б/Б	6	Контрольная работа
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	История (История России; Всеобщая история)	2	2	Б/Б	4	Контрольная работа
	География	1	1	Б/Б	2	Контрольная работа
	Обществознание	2	4	Б/У	6	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	2	3	Б/Б	5	Контрольная работа
	Геометрия	2	1	Б/Б	3	
	Вероятность и статистика	1	1	-	2	Тестирование
	Информатика	1	1	Б/Б	2	Тестирование
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	Б/Б	4	Контрольная работа
	Химия	1	1	Б/Б	2	Контрольная работа
	Биология	3	3	У/У	6	Контрольная работа
Физическая культура и спорт	Физическая культура	2	2	-	4	Сдача возрастных нормативов

Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины						
	Основы безопасности м защиты Родины	1	1	-	2	Тестирование
Труд	Труд (технологическое образование)	1	1	-	2	Защита проекта

ИТОГО **31** **31** **-** **62**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б

					Всего	Форма годовой промежуточной аттестации
ИП	Индивидуальный проект (ТР)	1	-	1	Защита проекта	
Русский язык и литература	«Комплексный анализ текста»	-	1	1	Комплексная контрольная работа	
ИТОГО:		1	1	2		

Дополнительные учебные предметы по выбору:

Общественные науки	Экономика в современном мире	1	1	2	Контрольная работа
--------------------	------------------------------	---	---	----------	--------------------

Курсы по выбору:

Математика и информатика	«Логические основы математики»	1	1	2	Тестирование в формате ЕГЭ
--------------------------	--------------------------------	---	---	----------	----------------------------

ИТОГО **2** **2** **4** **-**

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (5 - дневная учебная неделя) – 34 час.

Итого **34 ч.** **34 ч.** **68** **-**

Внеурочная деятельность

1.	«Разговоры о важном»	1	1	2	Педагогическое наблюдение
2.	«Функциональная грамотность: МГ, ЕНГ, финансовая», Точка Роста ЕН-направленности в рамках нацпроекта «Образование»	-	1	1	Проектная работа
3.	«Лаборатория проектов и исследований», Точка Роста ЕН-направленности в рамках нацпроекта «Образование»	1	-	1	Индивидуальные и групповые проекты
4.	«Физическая культура. Здоровое поколение»	1	1	2	Результаты спортивных соревнований
5.	Проектная мастерская: «Профорientационная деятельность». Россия мои горизонты.	1	1	2	Портфолио
6.	«Семьеведение»	1	1	2	Проектная работа
ИТОГО:		5	5	10	

Пояснительная записка

к учебному плану для учащихся 5 - 9 классов в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (вариант ФАОП ООО 7), 5 класс, 6 класс на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1. УП устанавливает соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. В обязательной части обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения. Обеспечивает переход на предпрофильное обучение школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывает запросы родителей, обучающихся, направлен на организацию проектной деятельности обучающихся.

В интересах и с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и

распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В индивидуальный учебный план по адаптированным программам для лиц с ЗПР входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

— русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и родная литература (родной (русский) язык, родная (русская) литература);

- иностранный язык (английский язык);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);

— общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

— естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

— искусство (изобразительное искусство, музыка); труд (технология);

— физическая культура и основы безопасности (физическая культура, основы безопасности и защиты Родины).

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

2. При разработке учебного плана (далее - УП) МБОУ «БСШ № 5» реализующей адаптированные программы для лиц с ЗПР использовались следующие нормативные правовые документы и инструктивно-методические материалы:

1. - «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);
2. - «Гигиенических требований и нормативов к обеспечению безопасности», утверждённых постановлением Главного государственного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПин 1.2.3685-21);
3. - «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы ОО для детей и молодёжи в условиях распространения COVID – 19», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20);
4. – ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025, зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653;
5. - Закон РФ «Об образовании»;
6. - Устав МБОУ «БСШ № 5».

Стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки обучающихся являются:

- Обеспечение каждому обучающемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей;

- Отработка системы, обеспечивающей сознательный выбор обучающимися профилей и специализаций;

- Обеспечение непрерывности и преемственности предпрофильного и профильного обучения обучающихся по выбранным профилям;

- Повышение личностной эффективности обучения в образовательном учреждении за счет усиления адресности, дифференциации профильного обучения.

При составлении учебного плана учитывались следующие **требования**:

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
- минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;
- соответствие требований ПМПК.

Для реализации поставленных целей в образовательном учреждении созданы условия для:

- организации инклюзивного образования обучающихся с ЗПР (5-9);

Продолжительность обучения.

Учебный план МБОУ «БСШ № 5» на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20); и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения адаптированных программ для лиц с ЗПР для V-IX классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН (СП 2.4.3648-20).

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 5-7 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 5 классах – 2 ч.

в 6 - 8 классах – 2,5 ч.

в 9 классах – до 3,5 часов.

Для обучающихся по адаптированным программам для лиц с ЗПР учебный план по предметным областям и учебным предметам обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО. Занятия для данных обучающихся организуются в первую смену по 5-дневной рабочей неделе.

Сроки освоения ФАОП ООО обучающимися с ЗПР составляют 5 лет (5-9 классы).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы – 34 учебных недели.

Для профилактики переутомления обучающихся с ЗПР в УП предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного дня для конкретного ребенка устанавливается МБОУ «БСШ № 5» с учетом особых образовательных потребностей обучающегося, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей.

Распорядок учебного дня обучающихся с УО устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровью и сбережению (регулируется объем нагрузки по реализации ФАОП ООО, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающихся в течение учебного дня.

Учебные занятия начинаются в 08.30.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется педагогом – психологом, педагогом-логопедом и педагогом-дефектологом во внеурочное время на индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятиях. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут. Объем и содержание занятий определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, исходя из психофизических особенностей,

обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК .

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определение варианта образовательной программы, содержания, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, необходимости создания специальных условий осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающегося.

Предельно допустимая учебная аудиторская нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе на уровне ООО учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные предметы, индивидуальные, групповые, факультативные занятия).

УП для 5-9 классов обучающихся с ЗПР ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Максимальное число часов в неделю в V, VI, VII, VIII и IX классах при 34 учебных неделях, 5-дневном режиме работы образовательной организации составляет 29, 30, 32, 33 и 33 часа соответственно. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года:

- V - IX классы – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации в IX классах).

Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали:

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, формы промежуточной аттестации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «БСШ № 5».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Формы внеурочной деятельности: (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.) и объем внеучебной нагрузки на обучающегося определяет МБОУ «БСШ № 5».

Основное общее образование

В обязательную часть учебного плана 5-х классов входят следующие предметные области:

- Русский язык и литература: «русский язык», «литература»
- Родной язык и родная литература: «родной язык», «родная литература» по заявлению родителей (законных представителей) часы в УП не выделены.

- Иностранный язык: «английский язык»
- Математика и информатика: «математика»
- Основы духовно-нравственной культуры народов России: «ОДНКНР»

Общественно-научные предметы: «России», «всеобщая история», «география»

- Естественно-научные предметы: «биология»
- Искусство: «музыка», «ИЗО»

- Труд : «Труд (технология)»
- Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины:
«физическая культура»

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. Реализуется в качестве отдельного учебного предмета с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 34 часов за 1 учебный год для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании. В 5 и 8 классах на предмет ОДНКНР выделяется по 1 часу.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отводится на изучение отдельных предметов: «информатика и ИКТ», «ОБЖ».

С целью овладения умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим, 8,9 классах 1 час в неделю отводится на **ОБЗР**.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется:

- 2 часа через обязательную часть УП;
- 1 час через внеурочную деятельность - **«Физическая культура. Здоровое поколение»**.

поколение».

В обязательную часть учебного плана **6 класса** входят следующие предметные области:

- Русский язык и литература: «русский язык», «литература»
- Родной язык и родная литература: «родной язык», «родная литература»
- Иностранный язык: «английский язык»
- Математика и информатика: «математика»
- Общественно-научные предметы: «истори», «всеобщая история», «обществознание», «география»
- Естественно-научные предметы: «биология»
- Искусство: «музыка», «ИЗО»
- Труд : «Труд (технология)»
- Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины:

«физическая культура». Учебный предмет "Обществознание" изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отводится на изучение отдельных предметов: «Биология».

В обязательную часть учебного плана **7 класса** входят следующие предметные области:

- Русский язык и литература: «русский язык», «литература»
- Родной язык и родная литература: «родной язык», «родная литература»
- Иностранный язык: «английский язык»
- Математика и информатика: «алгебра», «геометрия», «информатика», «Вероятность и статистика»
- Общественно-научные предметы: «история России», «всеобщая история», «обществознание», «география»
- Естественно-научные предметы: «физика», «биология»
- Искусство: «музыка», «ИЗО»
- Труд : «Труд (технология)»
- Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины)».

В обязательную часть учебного плана **8 класса** входят следующие предметные области:

- Русский язык и литература: «русский язык», «литература»
- Родной язык и родная литература: «родной язык», «родная литература»
- Иностранный язык: «английский язык»
- Математика и информатика: «алгебра», «геометрия», «информатика», «Вероятность и статистика»
- Общественно-научные предметы: «история России», «всеобщая история», «обществознание», «география»
- Естественно-научные предметы: «физика», «химия», «биология»
- Искусство: «музыка», «ИЗО»
- Труд : «Труд (технология)»
- Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины)».

В обязательную часть учебного плана **9 класса** входят следующие предметные области:

- Русский язык и литература: «русский язык», «литература»
- Родной язык и родная литература: «родной язык», «родная литература»
- Иностранный язык: «английский язык»
- Математика и информатика: «алгебра», «геометрия», «информатика», «Вероятность и статистика»
- Общественно-научные предметы: «история России», «всеобщая история», «обществознание», «география»
- Естественно-научные предметы: «физика», «химия», «биология»
- Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины.

МБОУ «БСШ № 5» для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования;

При организации предпрофильной подготовки в 9 классах МБОУ

«БСШ № 5» руководствуется письмом Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Обучающиеся с ЗПР обучаются по базовым учебникам для сверстников, не имеющих ограничений здоровья, со специальными, учитывающими особые образовательные потребности, приложениями и дидактическими материалами (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности).

Контроль метапредметных результатов

Метапредметные результаты: в основе образовательной программы начального общего и основного общего образования лежит системно - деятельностный и компетентностный подходы, главными способами реализации которых является формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных):

- умение самостоятельно работать со справочной и дополнительной литературой
- умение самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи
- самостоятельно выделять в изучаемом материале существенные характеристики
- самостоятельно организовывать работу на уроке
- самостоятельно выполнять действия по алгоритму
- умение выражать свои мысли устно и письменно
- внимательность и наблюдательность
- умение формулировать вопросы и аргументировать свою точку зрения

Контроль метапредметных результатов осуществляется в 5-9 классах посредством оценивания:

- индивидуальных проектов
- техники осмысленного чтения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, в том числе за счёт включения внеурочной деятельности, курсов по выбору и факультативных занятий. Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений. К ним относятся:

- учебный курс ОДНКНР «В мире культуры народов России» - 1 час в неделю в 5 и 6 классах (цель – обеспечить этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений);
- учебный предмет «Труд, технологическое образование» - по 1 часу в неделю в 5,6 классах;
- учебный курс «В мире финансовой грамотности» - по 1 часу в неделю в 5, 6 классах;
- учебный курс «Юный информатик» - 1 час в неделю в 5 классе.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности по учебным предметам:

1. «Семьеведение» - по 1 часу в неделю в 5, 6 классах;
2. «Функциональная грамотность: - МГ, ЕНГ» **Точка Роста ЕН направленности** - 1 час в неделю в 5 классе «Агроэколог»; 1 час в 6 классе «Цветоводство»;
3. «Функциональная грамотность: осмысленное чтение – ЧГ» - 1 час в неделю в 5 классе;
4. «Разговоры о важном» - по 1 часу в неделю в 5, 6 классах»;
5. «Физическая культура. Здоровое поколение» - по 1 часу в неделю в 5, 6 классах;
6. «Проектная мастерская: Ранняя профориентация» - 1 час в неделю в 6 классе.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен с учётом максимально возможной нагрузки при 5 -дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно- воспитательному процессу СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685 – 21.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ФОП ООО определяет МБОУ «БСШ № 5».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «БСШ № 5».

Объём времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «БСШ № 5» проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Промежуточная аттестация учебных предметов, учебных и внеурочных курсов проводится в форме:

1. Комплексной контрольной работы;
2. Итоговой контрольной работы или ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах и по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР);
3. Тестирование;
4. Защита индивидуального/группового проекта;
5. Сдача возрастных нормативов;
6. Публичное выступление;
7. Реферат;
8. Разработка изделий;
9. Собеседование;
10. Педагогическое наблюдение;
11. Результаты спортивных соревнований;

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации. Учебный план обеспечен предметно-методическими комплексами: учебными программами,

учебниками, методическими рекомендациями. Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

Финансирование учебного плана осуществляется из расчёта объёмов бюджетных средств по нормативу на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных общеобразовательных организациях Северо-Енисейского района.

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами: 5 класс – 29 часов; в 6 – 30 часов.

Профориентационная работа проводится как классными руководителями, так и входит в должностные обязанности социального педагога школы.

Таким образом, учебный план МБОУ «БСШ №5» на 2024 – 2025 учебный год выполняет ФГОС по базовым дисциплинам, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся. При строгом выполнении учебного плана МБОУ «БСШ № 5» предполагает в целом получить высокий уровень знаний, обеспечить максимальный учёт интеллектуальных возможностей учащихся, укрепить здоровье, подготовить учащихся к продолжению образования.

Примерный годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	98	105	728
	Литература	105	105	70	63	105	428
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				7*		7
	Родная литература				7*		7
Иностранный язык.	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	175	175				150
	Алгебра			105	105	105	315
	Геометрия			70	70	70	210
	Информатика			35	35	35	105
Общественно-научные предметы	История России.	70	70	70	70	70	350
	Всеобщая история						
	Обществознание		35	35	35	35	140
	География	35	35	70	70	70	280
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	105	245
	Химия				70	70	140
	Биология	35	35	35	70	70	245
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35			105
Технология	Технология	70	70	70	35		7
Физическая культура и Основы	ОБЖ				35	35	140

безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	70	70	70	70	70	350
Итого		910	980	1015	1050	1050	5005
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		350	350	350	350	350	1750
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область):		350	350	350	350	350	1750
коррекционно-развивающая область							
Психокоррекционные занятия педагога психолога		35	35	35	35	35	175
Логопедические занятия		35	35	35	35	35	175
Адаптационные занятия по русскому языку (профилактика неуспешности)		35	35	35	35	35	175
Адаптационные занятия по математике (профилактика неуспешности)		35	35	35	35	35	175
Иные направления внеурочной деятельности		210	210	210	210	210	1050

Недельный учебный план отражает и конкретизирует основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Примерный недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	2,8	3	20,8
	Литература	3	3	2	1,8	3	12,8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				0,2*		7
	Родная литература				0,2*		7
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3

Общественно-научные предметы	История России.	2	2	2	2	2	10
	Всеобщая история						
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>							
коррекционно-развивающие занятия:							
Психокоррекционные занятия педагога психолога		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	5
Адаптационные занятия по русскому языку (профилактика неуспешности)		1	1	1	1	1	5
Адаптационные занятия по математике (профилактика неуспешности)		1	1	1	1	1	5
Иные направления внеурочной деятельности		6	6	6	6	6	30

Приказ № 68-ОД от «26» августа 2024 года
 Директор МБОУ «БСШ № 5» Н.С. Храмцова

УТВЕРЖДЕНО
 Индивидуальный учебный план
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Брянковская средняя школа № 5» на 2024 – 2025 учебный год,
 обучающегося 5 класса (0501) по АОП ООО, (вариант ФАОП ООО 7)
 при 5-дневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					Всего	Форма годовой промежуточной аттестации
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	-	-	-	-	5	Комплексная контрольная работа Задания на основе анализа текста
	Литература	3	-	-	-	-	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	-	-	-	-	3	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	-	-	-	-	2	Контрольная работа
	Обществознание	-	-	-	-	-	-	Тестирование
	География	1	-	-	-	-	1	Контрольная работа;
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	-	5	Контрольная работа
	Алгебра	-	-	-	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	-
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-	-	-	-
	Биология	1	-	-	-	-	1	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	-	-	-	1	Защита проекта

Искусство								
	Музыка	1	-	-	-	-	1	Защита проекта
Труд	Труд (технология)	2	--	-	-	-	2	Защита проекта
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура	2	-	-	-	-	2	Сдача возрастных нормативов
Итого		26	-	-	-	-	26	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебные предметы, курсы по выбору

Учебный курс ОДНКНР: «В мире культуры народов России»	1	-	-	-	-	-	1	Тестирование
«В мире финансовой грамотности»	1	-	-	-	-	-	1	Проектная работа
Проектная мастерская «Юный информатик»	1	-	-	-	-	-	1	Защита проекта
Итого	3	-	-	-	-	-	3	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	-	-	-	-	-	29	-
Учебные недели	34	-	-	-	-	-	34	-
Всего часов	986	-	-	-	-	-	986	-
Итого	29	-	-	-	-	-	29	-

Коррекционно - развивающая деятельность:

«Коррекция и развитие компетенций познавательной и эмоционально-волевой сфер, коррекция и развитие навыков социального взаимодействия и поведения» (психологическая помощь)	3	-	-	-	-	-	3	Педагогическое наблюдение
«Преодоление индивидуальных образовательных дефектов, развитие приёмов мыслительной деятельности, формирование метапредметных умений и социальных (жизненных компетенций) (дефектологическая помощь)	2	-	-	-	-	-	2	Педагогическое наблюдение
ИТОГО:	5	-	-	-	-	-	5	

Курсы внеурочной деятельности

1. «Разговор о важном»	1	-	-	-	-	-	1	Педагогическое наблюдение
2. «Функциональная грамотность: осмысленное чтение – ЧГ»	1	-	-	-	-	-	1	Комплексная к/р
3. «Семьеведение»	1	-	-	-	-	-	1	Защита проекта
4. «Функциональная грамотность: МГ, ЕНГ, финансовая», Точка Роста ЕН-направленности в рамках нацпроекта «Образование» («Агроэкология»)	1	-	-	-	-	-	1	Комплексная к/р
5. «Физическая культура. Здоровое поколение»	1	-	-	-	-	-	1	Результаты спортивных соревнований
6. «В мире проектов и исследований». Точка Роста ЕН-направленности в рамках нацпроекта «Образование».	-	-	-	-	-	-	-	Защита проекта
ИТОГО:	5	-	-	-	-	-	5	

Приказ № 68 от «26» августа 2024 года
 Директор МБОУ НС Храмцова



Индивидуальный учебный план
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Брянская средняя школа № 5» на 2024 – 2025 учебный год;
 обучающегося 6 класса (0602) по АОП ООО, (вариант ФАОП ООО 7)
 при 5-дневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю						Форма годовой промежуточной аттестации
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	-	6	-	-	-	6	Комплексная контрольная работа Задания на основе анализа текста
	Литература	-	3	-	-	-	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	3	-	-	-	3	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	-	2	-	-	-	2	Контрольная работа
	Обществознание	-	1	-	-	-	1	Тестирование
	География	-	1	-	-	-	1	Контрольная работа;
Математика и информатика	Математика	-	5	-	-	-	5	Контрольная работа
	Алгебра	-	-	-	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	-
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-	-	-	-
	Биология	-	1	-	-	-	1	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	-	1	-	-	-	1	Защита проекта
	Музыка	-	1	-	-	-	1	Защита проект

Труд	Труд (технология)	-	2	-	-	-	2	Защита проекта
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура	-	2	-	-	-	2	Сдача возрастных нормативов
Итого		-	28	-	-	-	28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
<i>Учебные предметы, курсы по выбору</i>								
Учебный курс ОДНКНР: «В мире культуры народов России»		-	1	-	-	-	1	Тестирование
«В мире финансовой грамотности»		-	1	-	-	-	1	Проектная работа
Проектная мастерская «Юный информатик»		-	-	-	-	-	-	Защита проекта
Итого		-	2	-	-	-	2	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		-	30	-	-	-	30	-
Учебные недели		-	34	-	-	-	34	-
Всего часов		-	1020	-	-	-	1020	-
Итого		-	30	-	-	-	30	-
Коррекционно - развивающая деятельность:								
«Коррекция и развитие компетенций познавательной и эмоционально-волевой сфер, коррекция и развитие навыков социального взаимодействия и поведения» (психологическая помощь)		-	3	-	-	-	3	Педагогическое наблюдение
«Программа дополнительного образования с учётом интересов, возрастных особенностей и особенностей психофизического развития» (педагоги доп. образования)		-	2	-	-	-	2	Педагогическое наблюдение
ИТОГО:		-	5				5	
Курсы внеурочной деятельности								
1. «Разговор о важном»		-	1	-	-	-	1	Педагогическое наблюдение
2. «Функциональная грамотность: осмысленное чтение – ЧГ»		-	-	-	-	-	-	Комплексная к/р
3. «Семьеведение»		-	1	-	-	-	1	Защита проекта
4. «Функциональная грамотность: МГ, ЕНГ, финансовая», Точка Роста ЕН-направленности в рамках нацпроекта «Образование» («Цветоводство»)		-	1	-	-	-	1	Комплексная к/р
5. «Физическая культура. Здоровое поколение»		-	1	-	-	-	1	Результаты спортивных соревнований
6. «В мире проектов и исследований». Точка Роста ЕН-направленности в рамках		-	1	-	-	-	1	Защита проекта

нацпроекта «Образование».							
ИТОГО:	-	5	-	-	-	5	

**Пояснительная записка
к учебному плану для учащихся 1 - 9 классов
в условиях реализации ФГОС образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1)
на 2024 - 2025 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Брянковская средняя школа № 5» (далее – школа) на 2024 - 2025 учебный год (далее - учебный план), осуществляющего реализацию федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Учебный план обучающихся 1–9-х классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по варианту 1
на 2024-2025 учебный год**

I Общие положения.

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умеренной степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «БСШ № 5», сформирован в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;

ФАОП УО (ИН) для детей ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения от 11.02.2022 № 1026;

ФГОС УО (ИН) ОВЗ, утвержденным приказом Минобнауки от 19.12.14 № 1599;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям питания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1-м классе и 34 учебных недель в году с 2-го по 9-й класс.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение ключевых целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к культурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

стремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение часов обязательной части учебного плана.

II. Выполнение санитарно - гигиенических нормативов в учебном плане: Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной учебной неделе:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
1 класс	21 часа
2 класс	23 часа
3 класс	23 часа
4 класс	23 часа
5 класс	29 часов
6 класс	30 часов
7 класс	30 часа
8 класс	30 часов
9 класс	30 часов

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с календарным графиком на 2024-2025 учебный год.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый); рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объёме не менее 2 часов);

- динамические паузы в середине учебного дня;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках; подвижные игры на переменах;
- уроки физической культуры;
- внеклассные спортивные мероприятия.

Кружки и коррекционно-развивающие занятия проводятся во второй половине дня после уроков.

III. Содержание учебного плана.

Учебный план состоит из трёх частей – обязательной, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности, включающую в себя коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС УО (ИН) и ФАОП.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение часов обязательной части учебного плана.

Коррекционно – развивающая область в 1-9 классах (6 часов в неделю).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено в соответствии с ФАОП коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными и ритмикой. Коррекционно-развивающее направление является обязательным и поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными).

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Психокоррекционные занятия.

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Основные направления работы:

диагностика и развитие познавательной сферы и целенаправленное формирование высших психических функций (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности, развития пространственно-временных представлений);

диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, создание ситуации успешной деятельности);

диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);

формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения (формирование правил и норм поведения в группе, адекватное понимание социальных ролей в значимых ситуациях);

формирование произвольной регуляции деятельности и поведения (развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование способности к планированию и контролю). Данный курс ведётся психологом и учителями -дефектологами.

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий

заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения

Ритмика

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально- ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные направления работы по ритмике:

упражнения на ориентировку в пространстве;

ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движений, упражнение на расслабление мышц);

упражнения с детскими музыкальными инструментами; игры под музыку;

танцевальные упражнения.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет: в 1-9 классе – до 4 часов в неделю.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО и ООО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

IV. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

(1-9 КЛАССЫ)

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со второго полугодия 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
--------------------------------	---------------------------------------

Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Чтение (Литературное чтение)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Речевая практика	
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Мир природы и человека	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Рисование (изобразительное искусство)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Ручной труд	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Коллейдоскоп профессий	Карта развития жизненных компетенций по внеурочному курсу
«Культура безопасности»	Карта динамики развития жизненных компетенций по внеурочному курсу
Логопедические занятия	Текущий мониторинг динамики развития
Развитие психомоторики	Текущий мониторинг динамики развития
Ритмика	Текущий мониторинг динамики развития
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Чтение (Литературное чтение)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Информатика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Природоведение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Биология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
География	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Мир истории	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы социальной жизни	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
История Отечества	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Рисование	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Профильный труд	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы компьютерной грамотности	Карта динамики развития жизненных компетенций по внеурочному курсу

Примерный учебный план (недельный) АООП (вариант 1)

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(1-4 класс)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	4	4	4
	1.2. Чтение	3	4	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математика	3	5	5	5
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1
	4.2. Рисование (изобразительная деятельность)	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
6. Труд	6.1. Ручной труд	2	2	2	2
Итого		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические	3	3	3	3
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2
	Ритмика	1	1	1	1
Внеурочная деятельность		4	4	4	4
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Информационная культура	Коллейдоскоп профессий	1	1	1	1
	«Культура безопасности»	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Радуга (реализуется воспитателями)	1	1	1	1
Итого		32	33	33	33

**Примерный учебный план (недельный) АООП (вариант 1)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(5-9 класс)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4 -	4 -	3 1	3 1	3 1
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	2 - -	2 - 2	- 2 2	- 2 2	- 2 2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История Отечества	- 2 -	2 2 -	- 2 2	- 2 2	- 2 2
5. Искусство	5.1. Рисование 5.2. Музыка	2 1	- -	- -	- -	- -
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7.Труд	7.1. Профильный труд	4	4	5	6	6
	7.2 Труд (технология)	2	2	2	1	1
ИТОГО		27	28	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические	2	2	2	2	2
	Психокоррекционные занятия (психолог)	1	1	1	1	1
	Психокоррекционные занятия (учитель - дефектолог)	2	2	2	2	2
	Ритмика	1	1	1	1	1
Направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	– ОФП	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Информационная культура	Основы компьютерной грамотности		1			
	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
	Общество и Я	1	-	-	-	-

Художественно-эстетическая творческая деятельность	Реализуется педагогами дополнительного образования	1	-	1	1	1
	Итого	39	40	40	40	40

Приказ № 68 - ~~ОД~~ от «26» августа 2024 года
 Директор _____ Н.С. Храмцова



**Индивидуальный учебный план обучающегося 7 класса (0703)
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Брянковская средняя школа № 5»**

на 2024-2025 учебный год с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
 Вариант 1.

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Промеж. аттестация
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	-	-	4	-	-	Контрольная работа
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	-	-	3	-	-	Контрольная работа
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	-	-	-	-	-	Контрольная работа
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История Отечества	-	-	-	-	-	Контрольная работа
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	-	-	-	-	-	Тестирование
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	-	-	2	-	-	Сдача нормативов ГТО
7. Труд	7.1. Труд (технология)	-	-	2	-	-	Индивидуальный проект
	7.2. Профильный труд	-	-	5	-	-	Проект
Итого		-	-	29		-	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебный курс «Духовно-нравственная культура народов России»		-	-	1	-	-	Тестирование
В мире финансовой грамотности		-	-	-	-	-	Практико-ориентированные задания
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	30	-	-	
Коррекционно - развивающая деятельность:							

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)						
Психокоррекционные занятия : «Занятия по развитию логического мышления, по развитию познавательных способностей: коррекция мышления, коррекция памяти, выработать навыки прочного запоминания (восполнение пробелов в ЗУНах)» (учитель-дефектолог.)	-	-	2	-	-	Педагогическое наблюдение
Логопедические занятия : «Занятия по коррекции развития речи, формированию чтения и письма» (учитель-логопед)	-	-	2	-	-	Педагогическое наблюдение
Психокоррекционные занятия : «Коррекция и развитие компетенций познавательной и эмоционально-волевой сфер, коррекция и развитие навыков социального взаимодействия и поведения» (психологическая помощь, учитель психолог)	-	-	2	-	-	Педагогическое наблюдение
ВСЕГО			6 ч.			
Внеурочная деятельность						
1. «Разговор о важном» (коммуникативная деятельность)	-	-	1	-	-	Педагогическое наблюдение
2. «Функциональная грамотность: ЧГ,МГ, ЕНГ, финансовая», Точка Роста ЕН- направленности в рамках нацпроекта «Образование» (Растениеводство)	-	-	-	-	-	Комплексная к/р
3. «Семьеведение» (информационная культура)	-	-	1	-	-	Защита проекта
4. «Физическая культура. Здоровое поколение» (ЗОЖ)	-	-	1	-	-	Результаты спортивных соревнований
5. «Проектная мастерская: Ранняя профориентация». «Россия - мои горизонты.» (профориентационная деятельность)	-	-	1	-	-	Защита проекта
ИТОГО:	-	-	4	-	-	-

Приказ № 68 - ОД от «26» августа 2024 года
 Директор Н.С. Храмцова



Индивидуальный учебный план обучающегося 9 класса (0903) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Брянковская средняя школа № 5» на 2024-2025 учебный год о с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
 Вариант 1.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Промеж. аттестация
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык иречевая практика	1.3. Русский язык	-	-	-	-	4	Контрольная работа
	1.4. Чтение (Литературное чтение)	-	-	-	-	4	
2. Математика	2.3. Математика	-	-	-	-	3	Контрольная работа
	2.4. Информатика	-	-	-	-	1	
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	-	-	-	-	Контрольная работа
	3.2. Биология	-	-	-	-	2	
	3.3. География	-	-	-	-	2	
4. Человек и общество	4.4. Мир истории	-	-	-	-	-	Контрольная работа
	4.5. Основы социальной жизни	-	-	-	-	2	
	4.6. История отечества	-	-	-	-	2	
5. Искусство	5.3. Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	Контрольная работа
	5.4. Музыка	-	-	-	-	-	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	-	-	-	-	2	Сдача нормативов
7. Труд	7.1. Труд (технология)	-	-	-	-	1	Индивидуальный проект
	7.2. Профильный труд	-	-	-	-	6	Проект
Итого						29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебный курс «Духовно-нравственная культура народов России»							
Естественно-научная лаборатория							
Физическая культура – общефизическая подготовка							
		-	-	-	-	1	Результаты спортивных соревнований

Максимально допустимая недельная нагрузка 5 - дневной учебной неделе)	(при	-	-	-	-	30	-
Коррекционно-развивающая деятельность:							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	-	-	-	-	-	6	-
Психокоррекционные занятия: «Занятия по развитию логического мышления, по развитию познавательных способностей: коррекция мышления, коррекция памяти, вырабатывать навыки прочного запоминания (восполнение пробелов в ЗУНах) (учитель - дефектолог.)	-	-	-	-	-	2	Педагогическое наблюдение
Психокоррекционные занятия: «Коррекция и развитие компетенций познавательной и эмоционально-волевой сфер, коррекция и развитие навыков социального взаимодействия и поведения» (психологическая помощь, учитель-психолог)	-	-	-	-	-	2	Педагогическое наблюдение
Занятия по развитию логического мышления, по развитию профессиональных компетенций (педагоги дополнительного образования)	-	-	-	-	-	2	Педагогическое наблюдение
Внеурочная деятельность							
1. «Разговор о важном» (коммуникативная деятельность)	-	-	-	-	-	1	Педагогическое наблюдение
2. «Функциональная грамотность: ЧГ, МГ, ЕНГ, финансовая», Точка Роста ЕН- направленности в рамках нацпроекта «Образование» («Агроткласс»)	-	-	-	-	-	-	Комплексная к/р
3. «Семьеведение» (информационная культура)	-	-	-	-	-	1	Защита проекта
4. «Физическая культура. Здоровое поколение» (ЗОЖ)	-	-	-	-	-	1	-
5. «Проектная мастерская: Ранняя профориентация», «Россия – мои горизонты»	-	-	-	-	-	1	Защита проекта
ИТОГО:	-	-	-	-	-	4	-

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 68 - Од от «26» августа 2024 года
Директор *Н.С. Храмцова*

**Индивидуальный учебный план обучающегося 9 класса (8906)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Брянковская средняя школа № 5»**

**на 2024-2025 учебный год с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Вариант 1.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Промеж. аттестация
		V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.5. Русский язык 1.6. Чтение (Литературное чтение)	-	-	-	-	4 4	Контрольная работа	
2. Математика	2.5. Математика 2.6. Информатика	-	-	-	-	3 1	Контрольная работа	
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	-	-	-	-	- 2 2	Контрольная работа	
4. Человек и общество	4.7. Мир истории 4.8. Основы социальной жизни 4.9. История отечества	-	-	-	-	- 2 2	Контрольная работа	
5. Искусство	5.5. Изобразительное искусство 5.6. Музыка	-	-	-	-	- -		
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	-	-	-	-	2	Сдача нормативов	
7. Труд	7.1. Труд (технология)	-	-	-	-	1	Индивидуальный проект	
	7.2. Профильный труд					6	Проект	
Итого		-	-	-	-	29	-	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Естественно-научная лаборатория		-	-	-	-	-	Защита проекта	
В мире финансовой грамотности		-	-	-	-	-		
Физическая культура – общефизическая подготовка		-	-	-	-	1	Результаты спортивных соревнований	

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 - дневной учебной неделе)	-	-	-	-	30	-
Коррекционно-развивающая деятельность:						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)						
Психокоррекционные занятия: «Занятия по развитию логического мышления, по развитию познавательных способностей: коррекция мышления, коррекция памяти, выработать навыки прочного запоминания (восполнение пробелов в ЗУНах) (учитель - дефектолог.)»	-	-	-	-	2	Педагогическое наблюдение
Психокоррекционные занятия «Коррекция и развитие компетенций познавательной и эмоционально-волевой сфер, коррекция и развитие навыков социального взаимодействия и поведения» (психологическая помощь)	-	-	-	-	2	Педагогическое наблюдение
Дополнительные занятия спортивной направленности, занятия по развитию профессиональных компетенций (педагоги доп. образования)	-	-	-	-	2	Педагогическое наблюдение
ИТОГО	-	-	-	-	6	
Внеурочная деятельность						
1. «Разговор о важном» (коммуникативная деятельность)	-	-	-	-	1	Педагогическое наблюдение
2. «Функциональная грамотность: ЧГ, МГ, ЕНГ, финансовая», Точка Роста ЕН- направленности в рамках нацпроекта «Образование» (Агроткласс)»	-	-	-	-	-	Комплексная к/р
3. «Семьеведение» (информационная культура)	-	-	-	-	1	Защита проекта
4. «Физическая культура. Здоровое поколение» (ЗОЖ)	-	-	-	-	1	Результаты спортивных соревнований
5. «Проектная мастерская: Ранняя профориентация». «Россия мои горизонты.»	-	-	-	-	1	Защита проекта
ИТОГО:	-	-	-	-	4	-