

МБОУ «Брянковская средняя школа №5»
Анализ диагностической проверочной работы по читательской грамотности
в 4 классе 2023-24 уч. год

Дата проведения: 12.03.2024

Выполняли работу: 1 учащийся

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность **трех групп умений**:

1. Поиск информации в тексте
2. Понимание и анализ информации
3. Оценка и использование информации

Группа 1 умений включает в себя поиск и извлечение информации, представленной в тексте в явном или неявном виде, общее понимание того, что говорится в тексте, определение, в каком тексте или в какой части текста содержится нужная информация, какой информации в нем нет.

Группа 2 умений включает в себя понимание смысла, обобщение и анализ информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе выводов.

Группа 3 умений включает в себя использование информации из текста для решения новых учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика; оценку информации и текста; выработку собственного обоснованного мнения по обсуждаемому вопросу.

Для описания достижений обучающихся в области смыслового чтения и работы с информацией установлены 4 уровня: **недостаточный, пониженный (пороговый), базовый и повышенный**.

Описание количественных критериев достижения каждого из выделенных уровней на основе баллов по 100-балльной шкале приведено в таблице:

№ п/п	Уровень читательской грамотности	Количественные критерии
1	Недостаточный для дальнейшего обучения	От 0 до 41 баллов
2	Пониженный	От 42 до 49 баллов
3	Базовый (пороговый)	От 50 до 65 баллов
4	Повышенный	От 66 до 100 баллов

Результаты учащихся

Фамилия, имя	Успешность выполнения всей работы (по 100-балльной шкале)	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания)			Уровень читательской грамотности
		Поиск информации в тексте	Понимание и анализ информации	Оценка и использование информации	
40002	66	100,00%	88,89%	33,33%	повышенный

Выводы: 1. Анализ КДР4 даёт основания полагать, что умения, проверяемые работой, усвоены у учащихся на повышенном уровне - 100%

2. Есть дефициты по следующей группе умений: оценка и использование информации

План устранения дефицитов:

- с целью совершенствования читательских умений учащихся продолжить использовать в процессе обучения задания, направленные на формирование разных групп умений;
- в качестве материала в урочной и внеурочной деятельности использовать в том числе и не сплошные тексты (рисунки, диаграммы, таблицы со словесными подписями, графики, карты), как вариант – сопоставление сплошных и не сплошных текстов.

Аналитическую справку составили:

- руководитель ШМО начальных классов Волявко Н.Н.;
- учитель начальных классов Зейб К.А.

Директор школы



Н.С.Храмцова