

Согласовано:
Совет школы
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Принято: на
педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2021 г.



Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Брянковская средняя школа № 5»
Северо-Енисейского района
Красноярского края
на 2021– 2022 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану основной общеобразовательной программы основного общего образования для 5, 6, 7, 8, 9 классов, реализующих ФГОС ООО, 2021-2022 учебный год

Учебный план школы основного общего образования – основной документ, определяющий содержание основного общего образования, инновационную деятельность ОУ.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Базисный учебный план основного общего образования (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ;

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основании 2 варианта Базисного учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах – 35 учебных недель.

Количество учебных занятий обучающихся соответствует шестидневной рабочей неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классе – 32 ч., в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8 классе – 36 часов, в 9 классе – 36 часов.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Учебный план представлен обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

Время, отведенной на реализацию данной части учебного плана, распределено следующим образом: введение учебных курсов, обеспечивающих интеллектуальные и этнокультурные потребности обучающихся и внеурочную деятельность.

Предметные области в учебном плане в обязательной части представлены следующими учебными предметами «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно- нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта в учебный план 5-9 классов, предмет «Физическая культура» включен по 3 часа в неделю. Предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы – Иностранный язык (английский) по 3 часа в 5-9 классах, в 5-7 классах в обязательную часть учебного плана по 1 часу включён второй иностранный язык – немецкий. (Письмо Минпросвещения России от

23.09.2019 г. № ТС – 2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык». Учебный предмет «Второй иностранный язык» в 2021-2022 учебном году не изучается из-за отсутствия ресурса и стоит на вакансии.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рассчитан на 1 час в неделю и введен с целью формирования у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитания толерантности, развития способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения. Приказ Минобрнауки от 18 декабря 2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», Письмо Министерства Образования и Науки РФ от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «ОРКиСЭ» и «ОДНКНР», этот курс продолжается в 5, 6, 7, 8 классах, рассчитан на 1 час в неделю, изучается интегрировано с предметной областью «Искусство».

*Основы духовно-нравственной культуры народов России, выделен как предметная область, входящая в учебный план (обязательно для 5-8 классов)

Предметная область ОДНКНР реализуется через:

- 1) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (заносятся в журнал факультативов как отдельный факультативный предмет;
- 2) рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- 3) внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся (*Письмо Министерства Образования и Науки Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25 мая 2015 г. N 08-761 Об изучении предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"*).

ОДНКНР в 5,6,7,8 классе реализуются частью, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 классе - включены в рабочие программы следующих предметных областей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания - «Искусство» - музыка и изобразительное искусство; «Общественно - научные предметы» - история России, обществознание, география.

Нормативную правовую основу примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы:

ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ (в редакции федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14 «Язык образования».

Приказ МИНОБРНАУКИ России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2; п. 11.3, п.18.3.1);

Письмо Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

3 августа 2018 года принят ФЗ № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего

содержания « ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родном языке из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка».

- Закон РФ от 25.10.1991 года № 1807-1 «О языках народов РФ»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО»

Примерная программа школьного курса «Русский родной язык» и «Родная русская литература» разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО по учебному предмету «Русский родной язык», «Родная русская литература», входящему в предметную область «Родной язык и родная литература» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31.01.2018 года № 2/18).

На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык и родная литература.

Цели курса русского родного языка и русской родной литературы в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеет свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка и русской литературы в разных регионах РФ. Содержание курса «Родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. данный предмет не ущемляет прав тех обучающихся, кто изучает иные(не русский) родные языки.. поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углубленного изучения основного курса «Русский язык». Учебный материал расширяется произведениями поэтов и писателей , его историей развития с учетом региональных особенностей. Основной целью введения данных предметов является формирование и развитие языковой личности, осознающей себя частью истории, культуры народа своего края, способствует приобщению к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России.

На изучение предмета «Родной язык» и «Родная литература» в основной школе отводится на каждый изучаемый предмет по 17 часов в год и вводится поэтапно:

В 2019-20 учебном году - в 5 классе»;

2020-21 году - в 5, 6 классах;

2021-22 году – 5, 6, 7 классы;

2022-23 году – 5, 6, 7, 8 классы;

2023-24 году – 5, 6, 7, 8, 9 классы.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 5,6,7 классах реализуется за счёт 1 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса – «Загадки русского языка».

Особенности преподавания истории обусловлены тем, что с 2019/20 учебного года переход на ФГОС ООО осуществился для всей основной школы (5-9 классы). В организации преподавания истории руководствуемся ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также основными документами, обеспечивающими нормативное сопровождение введения и реализации ФГОС ООО.

ФГОО ООО:

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО»;

- Примерная основная образовательная программа ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15);

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 09 марта 2004 г. № 1312;

- Письмо МОиН РФ «О примерных программах по учебным предметам Федерального Базисного учебного плана» от 07.07.2005 г. № 03-1263;
- Примерные программы по истории (линейная система, с 5 по 10 класс);
- Федеральный компонент государственного стандарта образования.;
- Федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки РФ от 28.01.2018 г. № 345);
- Концепция нового УМК по отечественной истории;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Содержание учебного предмета «История» в основной школе отражено в единой Примерной программе по истории для 5-9 классов в виде двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Так как в Федеральном базисном плане указан один предмет – «История», то в школьных журналах 9-11 классов предметы «Всеобщая история», «История России» записываются одним названием «История». Выставление четвертных, полугодических и годовых отметок осуществляется также в рамках единого предмета «История» в общепринятом порядке. В сводной ведомости школьного журнала записывается предмет «История» и выставляются отметки за четверть или полугодие без деления на отдельные курсы. В личных делах, книгах выдачи аттестатов и аттестатах наименование предмета соответствует наименованию предмета в учебном плане школы («История»).

Концепция по предмету «Технология» разработана на основании поручения Президента Российской Федерации от 4 мая 2016 г. с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642, Национальной технологической инициативы, (постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы») и Программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

Важнейшими элементами образовательной деятельности в рамках предметной области «Технология» являются:

- освоение рукотворного мира в форме его воссоздания, понимания его функционирования и возникающих проблем, в первую очередь, через создание и использование учебных моделей (реальных и виртуальных), которое стимулирует интерес и облегчает освоение других предметов;
- изготовление объектов, знакомящее с профессиональными компетенциями и практиками; ежегодное практическое знакомство с 3-4 видами профессиональной деятельности из разных сфер (с использованием современных технологий) и более углубленно – с одним видом деятельности через интеграцию с практиками, реализованными в движении Ворлдскиллс;
- приобретение практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни;
- формирование универсальных учебных действий: освоение проектной деятельности как способа преобразования реальности в соответствии с поставленной целью по схеме цикла дизайн-процесса и жизненного цикла продукта; изобретение, поиск принципиально новых для обучающегося решений;
- формирование ключевых компетентностей: информационной, коммуникативной, навыков командной работы и сотрудничества; инициативности, гибкости мышления, предприимчивости, самоорганизации;
- знакомство с гуманитарными и материальными технологиями в реальной экономике территории проживания обучающихся, с миром профессий и организацией рынков труда.

Учебный предмет «Технология» обеспечивает оперативное введение в образовательную деятельность содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации

и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов; технологии умного дома и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг.

Все перечисленные направления должны быть разработаны с учетом общемировых стандартов (на основе стандартов Ворлдскиллс) и специфики и потребностей региона.

На уровне основного общего образования базовые элементы ИКТ и их применение во всех учебных предметах могут также осваиваться в предметной области «Технология».

Часы компонента образовательного учреждения используются в полном объеме. По запросам учащихся и их родителей (законных представителей), а также для обеспечения прохождения учебных программ, часы школьного компонента образовательного учреждения используются на:

улучшение качества основных курсов инвариантной части УП:

обеспечение подготовки к ГИА («Практикум по русскому языку» по 1 часу в 9 классе, «Решение задач практической направленности» по 1 часу в 8 классах, «Мир цифровых технологий», «Мир вокруг нас, географические регионы» - 9 классы);

организация работы по предпрофильной подготовке учащихся 9 класса (самоопределение в выборе дальнейшего образования) сформированы курсы:

№	Предметная область	Название курса	Фамилия, имя, отчество преподавателя	Количество часов
1	Естественно-научные предметы	«Фельдшер 03»/ «Химия и жизнь»	Гресь Н.И.	34
2	Психология	«Мои профессиональные намерения»/ «Я и моя профессия»	Анучина Р.Р.	34
3	Общественно-научные предметы	«Основы правовой грамотности»	Карванен С.В.	34

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена обязательными факультативными занятиями «Загадки русского языка», «Математическая шкатулка», «Юный информатик» - 1 час в неделю по каждому направлению - (Курс «Юный информатик» направлен на достижение следующих метапредметных результатов: формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, на сохранение преемственности в изучении данного учебного предмета между начальной и основной школой (обучающиеся изучали информатику в 3-4 классах как учебный модуль предмета «Технология», «Практикум по русскому языку» (по 1 часу в неделю) с целью расширения знаний по различным предметным областям. Указанные курсы позволяют обучающимся удовлетворить свои познавательные интересы в различных областях деятельности. 1 час, из части формируемой участниками образовательных отношений, переходит в обязательную часть учебного плана на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит *интегративный* характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие

школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Для расширения кругозора и повышения интереса учащихся, усилили профориентационную работу и ввели курс «В мире финансовой грамотности» по 1 часу 6, 7 классах. Задача курса - привить финансовую грамотность, использовать в системе профориентационной работы, помочь разобраться как управлять деньгами – зарабатывать и тратить, сберегать и инвестировать, защищаться от финансовых рисков и махинаций, составлять бюджет и личный финансовый план.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организована по основным направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, конкурсы, проектную деятельность и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой, она составляет 30 % от общего количества часов по предметам.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Педагоги школы реализуют общеинтеллектуальное и духовно – нравственное направления внеурочной деятельности.

В рамках духовно – нравственного направления реализуется Комплексная программа духовно- нравственного воспитания, включающая в себя следующие модули: здоровый образ жизни, патриотическое и нравственное воспитание. Основные виды деятельности: экскурсии, праздники, практические занятия, походы, реализация малых проектов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использован не только опыт внеурочной деятельности педагогов и материально – техническая база школы, но и ресурс МБОУ ДЮЦ, СДК, преподаватели – совместители, которые ведут внеурочную деятельность по следующим направлениям:

- спортивно – оздоровительное : Спортивная секция «Льжи», «Волейбол»;
- научно-познавательное – «Кружок математических исследований», «Проектная деятельность и информатизация»;
- духовно-нравственное – Творческая лаборатория «Загадки русского языка»;
- общекультурное – Кружок «В мире искусства» ;
- социальное – Клуб «Мы вместе!» (через программу социализации и воспитания обучающихся), «Тропинка к своему Я», творческая лаборатория «Юные мастера».

Набор дисциплин, включенных в учебный план основной школы, обеспечивает системность и преемственность по уровням и годам обучения, позволяет реализовать концепцию школы, не превышая предельно допустимых норм учебной нагрузки учащихся.

Часы компонента образовательного учреждения используются в полном объеме. По запросам учащихся и их родителей (законных представителей), а также для обеспечения прохождения учебных программ, часы школьного компонента образовательного учреждения используются на:

- улучшение качества основных курсов инвариантной части УП;
- обеспечение подготовки к ГИА .

Приказ № ____ - ОД от « ____ » августа 2021 года

Директор _____ И.С. Храмова

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Брянковская средняя школа № 5»

на 2021-2022 учебный год (5 - 9 классы) ФГОС ООО.



Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					Форма годовой промежуточной аттестации
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2	Тестирование
	Литература	3	3	2	2	3	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык *	*	*	*	-	-	Контрольная работа
	Родная литература *	*	*	*	-	-	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	Тестирование
	Второй иностранный язык	1	1	1	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	3	Контрольная работа
	Обществознание	-	1	1	1	1	Тестирование
	География	1	1	2	2	2	Контрольная работа;
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	Контрольная работа
	Алгебра	-	-	3	3	3	Контрольная работа;
	Геометрия	-	-	2	2	2	Контрольная работа;
	Информатика	-	-	1	1	1	Тестирование
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	2	Тестирование
	Химия	-	-	-	2	2	Контрольная работа
	Биология	1	1	1	2	2	Тестирование
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	Защита проекта
Технология	Технология	2	2	2	1	1	Защита проекта
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	Тестирование
	Физическая культура	2	2	2	3	3	Сдача возрастных нормативов
Итого		27	29	30	31	31	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
«Юный информатик»	1	-	-	-	-	
«Духовно-нравственная культура народов России»	1	1	1	1	-	
«Математическая шкатулка»	-	-	-	-	-	
«Загадки русского языка»	1	1	1	-	-	
«Комплексный анализ текста»	-	-	-	-	-	
«Решение задач практической направленности»	-	-		1	-	
«Тропинка к своему Я»	-	-	-	-	-	
«Физическая культура»	1	1	1			
«Мир растений»	1	-		-	-	
«В мире финансовой грамотности»	-	1	1		-	
«В мире животных»	-	-	1	-	-	
«Человек и его здоровье»	-	-	-	1	-	
«Юный химик»	-	-	-		-	
«Земное притяжение»	-	-	-		-	
«Практикум по русскому языку»	-	-	-	1	1	
Технология				1	-	
Физика					1	
Предпрофильная подготовка						
«Основы правовой грамотности»	-	-	-	-	1	
«Фельдшер 03»/ «Химия и жизнь»	-	-	-	-	1	
«Мои профессиональные намерения»/«Я и моя профессия»	-	-	-	-	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	
Итого	32	33	35	36	36	

5 класс - *Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется за счёт 1 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса – «Загадки русского языка»;

6 класс - *Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется за счёт 1 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса – «Загадки русского языка»;

7 класс - *Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется за счёт 1 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса – «Загадки русского языка»;