

**Аналитическая справка
по реализации мероприятий
«Школа резерва руководящих кадров» в МБОУ »БСШ.№5» в 2022-2023г**

Цель и задачи реализации «Школы резерва руководящих кадров»: подготовка резерва на должность руководителя (заместителя директора) школы, готового решать проблемы модернизации образования на основе современной науки и инновационной практики.

Общее количество мероприятий по плану/проведенных: 3/3

Формы используемой работы:

- диагностика профессиональных компетентностей, уровень развития эмоциональной устойчивости к стрессовым ситуациям;
- практикум командообразования с приемами группового решения проблем ОУ;
- просветительский практико-ориентированный тематический квест по использованию инструментария управленца ОУ;
- общение в «диалоговом окне» с наставниками-стажистами управленческого аппарата ОУ;
- обратная связь (рефлексия содержания образовательной деятельности).

Краткий обзор деятельности

02 февраля в школе состоялась первая встреча представителей «Школы резерва руководящих кадров с администрацией школы .

Резервный состав, два учителя Фархетдинов Р.Я и Анучина Р.Р имели возможность пообщаться с директором, заместителем директора по УВ , закрепить знания о стилях делового управления, связать теоретический опыт с собственной практикой. А так же приняли участие в игровом тренинге по выявлению лидерских качеств руководителя.

В завершении общения участники получили задания для самостоятельной рефлексивной работы собственной деятельности руководителя в данный период времени.

7 декабря состоялась уже вторая встреча резерва руководящих кадров, где они познакомились с распространенными стилями руководства в коллективах; прошли практикум по выявлению собственного уровня самооценки и выраженности у них качества перфекционизма. Показатели данных критерий со временем, так или иначе, влиять на развитие такого негативного качества, как профессиональное выгорание педагога. Возможно, полученные в этот день знания, помогут в их дальнейшей работе управленца.

3 марта Директор Храмова Н.С. делилась своим опытом управленца с «начинающими руководителями», психолог Фурсенко А.Н осветила педагогов, которые готовят себя в будущем к этой должности, инструментарий для поддержания и сохранения своего психоэмоционального здоровья. Заместитель директора по УР Гейман Е.А поделилась своими находками удобной формы хранения номенклатурной документации; в том числе, она затронула вопрос привлечения педагогических кадров в школу.

Работа будет продолжена в следующем учебном году.

Директор школы: Храмова Н.С.