

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брянковская средняя школа № 5»
(МБОУ «БСШ № 5»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «БСШ № 5»

(протокол № 5 от 7 апреля 2025 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «БСШ № 5»
Н.С.Храмцова

07.04.2025

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Брянковская средняя школа № 5 » за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брянковская средняя школа № 5»
Руководитель	Храмцова Наталья Сергеевна
Адрес организации	663291, Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Брянка, ул. Школьная 42,
Телефон, факс	83916028060
Адрес электронной почты	natali-28346@mail.ru,

Учредитель	Управление образования Администрации Северо-Енисейского района Красноярского края
Лицензия	Серия24Л01 №0000465 от 10 февраля 2014г №7442-л
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия24А01 №0000312; от 26марта2014г №3773
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брянковская средняя школа № 5»

МБОУ «БСШ №5 основана в 1953 году. Новое здание школы введено в эксплуатацию в 1999 г, кирпичное. Общая площадь здания составляет 4268,53 кв.м. Земельный участок составляет 13817 кв.м. На участке расположены 2 спортивных площадки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий. С января 2021 года для образовательных организаций ввели СП 2.4.3648-20 м СанПиН 2.3/2.4.3590-20. С марта 2021 года вступили в силу гигиенические нормативы факторов среды обитания. С 01.01 2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03 2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. в связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утверждённому на учебный год. Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Требования к рабочему месту ученика для обучения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения (В помещении предусмотрено естественное освещение и искусственное общее и местное на рабочем столе.) Источник местного освещения на рабочем месте ученика располагается сбоку от экрана персонального компьютера, ноутбука или планшета. Освещение не создают бликов на

поверхности экрана ([п. 3.5.15 СП 2.4.3648-20](#)). Организация рабочих мест обеспечивает зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30° ([п. 3.5.7 СП 2.4.3648-20](#)).

Льготные категории детей при приёме в школу. Минпросвещение приказом расширили перечень льготников. Теперь к ним относятся дети военнослужащих и граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, сотрудников Росгвардии, погибших при выполнении задач СВО либо позднее, но вследствие заболевания или увечья, полученных при СВО ([приказ Минпросвещения от 30.08.2023 № 642](#)).

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Условия для длительно болеющих детей: Минпросвещения и Минздрав выпустили совместные разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным программам ([письмо Минпросвещения № ТВ-1693/03, Минздрава № 1/ и / 2-15398 от 24.08.2023](#)). Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. В нашей организации такой категории учащихся нет. Локальные акты школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствие с рекомендациями ведомств.

Запрет мобильных устройств во время проведения учебных занятий. Действуют поправки в Закон об образовании, касающиеся требований к дисциплине обучающихся на учебных занятиях и правилам поведения в ОО, а также запрета для учеников использовать подвижную радиотелефонную связь во время проведения учебных занятий при освоении ООП НОО, ООО, СОО ([п.3 ст.1 ФЗ от 19.12.2023 № 618 – ФЗ](#))

Настоящий режим занятий учащихся МБОУ «Брянковская средняя школа № 5» (далее – школа) разработан в соответствии с:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»,
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28,
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#).

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

С 01.09.2023 школа работает по 5 –ти дневной рабочей неделе.

РЕКОМЕНДАЦИИ К УЧЕБНОЙ НАГРУЗКЕ ШКОЛЬНИКОВ:

Разработали методические рекомендации, касающиеся формирования учебной нагрузки школьников и в частности домашнего задания (МР 21.4.0331-23), утв. Главным государственным санитарным врачом 10.11.2023, Методические рекомендации ИСРО).

1. Длина каникул не менее 7 календарных дней (п.3.4.16 СП 2.4.3648-20)

2. Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 недели;
- в 9, 11 классах - 34 недели (в соответствии с графиком ГИА 2025);
- во 2 - 8, 10 классах– 35 недели.

3. Дополнительные каникулы в 1 классе - с 10.02.2025 г. по 15.02.2025 г.

В 1 классе – пятидневка, ступенчатый режим обучения; в середине учебного дня 40 минут динамическая пауза;

4. Продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1 - 11 классах.

- Урочная деятельность учащихся с ОВЗ организуется по 5 дневной учебной неделе.

5. Продолжительность урока:

- 1 класс: сентябрь (2 недели) для адаптации обучающихся 35 минут по 3 урока, октябрь -декабрь 35 минут по 4 урока, январь-май 40 минут по 4 урока в день;
- 2-11 классы – 40 минут.

6. Режим учебных занятий:

Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов (п.3.4.15 СП 2.4.3648-20);

Обучение ведётся в первую смену во всех классах.

Продолжительность урока не превышает 45 минут (п.3.4.16СП 2.4.3648-20)

	1 смена	Перемена
1 урок	8.30-9.10	10
2 урок	9.20-10.00	20 (организация питания, горячий завтрак)
3 урок	10.20-11.00	20 (организация питания, горячий завтрак)
4 урок	11.20-12.00	10

5 урок	12.10-12.50	перемена 20 мин (на обед)
6 урок	13.10-13.50	перемена 10 мин
7 урок	14.00- 14.40	Перерыв 20 (30) мин перед внеурочной деятельностью

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

Равномерно в течение учебной недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет ([п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20](#)):

- для 1-х классов – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физкультуры;
- для 2–4-х классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физкультуры;
- для 5–6-х классов – не более 6 уроков;
- для 7–11-х классов – не более 7 уроков

Окончание занятий по дополнительным образовательным программам осуществляется для детей 7–18 лет не позднее 20.00.

Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в среду или в четверг ([п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20](#)).

8. Факультативные, индивидуальные занятия, элективы, курсы по выбору, кружки и секции проводятся:

1 класс с 13.50; 2-4 классы с 15.00; 5-11 классы с 15.00 не позднее 20.00 в соответствии с расписанием.

9. Организация каникулярного времени в соответствии с планом работы на каникулы.

10. День здоровья проводится последний день каждого месяца..

11. Физкультминутки на 20-й минуте каждого урока.

12. Сроки контроля:

Вводный контроль:

- стартовая диагностика первоклассников с 18 сентября 2024 г. по 30 сентября 2024 г.

- входящая диагностика остаточных знаний на начало учебного года во 2-11 классах с 4 сентября по 15 сентября 2024 г., в соответствии с тематическими планированиями учебных предметов.

- входные контрольные работы на начало учебного года в 4,9, 11 классах с 13 сентября по 25 сентября 2024 г.

Текущий контроль:

- по предметам в течение учебного года проводится во всех классах школы не позднее трёх дней до окончания четверти: до 23.10.2024 г.; до 25.12.2024 г.; до 19.03.2025 г.; до 21.05.2025 г.

13. Промежуточная аттестация проводится по итогам реализации в полном объёме образовательной программы ОУ:

- для учащихся 1-3, 5-8,10 классов - с 15 апреля по 16 мая 2025 г.
- для учащихся 4,9,11 классов - с 11 апреля по 10 мая 2025 г.

Промежуточная аттестация проводится во всех классах без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана, в соответствии с Положением с изменениями о промежуточной аттестации от 17.05.2024 приказ № 34 – ОД). **В ФОП установили единые требования к промежуточной аттестации в НАЧАЛЬНОЙ школе. На уровне НОО проводится промежуточная аттестация в форме учёта образовательных результатов учеников - накопленных текущих оценок и результатов тематических проверочных работ.** Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2 – 4 классов фиксируются в классном журнале.

14. Итоговая аттестация:

- ВПР 2025 для 5 – 8, 10 классов – апрель, май 2025;
- Итоговое сочинение в 11 классе (допуск к Государственной итоговой аттестации) – декабрь 2024 г.;
- Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе (допуск к ОГЭ), в соответствии с расписанием итогового собеседования – 12.02.2025;
- Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования – в соответствии с утверждённым расписанием проведения ОГЭ 2025;
- Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования – в соответствии с утверждённым расписанием проведения ЕГЭ 2025.

15. Электронное обучение и дистант:

- Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности учеников и трудности предметов (п. 3.5.12 СП 2.4.3648-20);
- Длительность урока: не более 40 минут (п. 3.5.12 СП 2.4.3648-20);
- Длительность учебного дня: обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов (п. 3.5.12 СП 2.4.3648-20);
- Требования к рабочему месту ученика для обучения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения: освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана (п. 3.5.15 СП 2.4.3648-20); использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30° (п. 3.5.7 СП 2.4.3648-20);
- Использование средств мобильной связи: нельзя использовать средства мобильной связи для обучения (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20);
- Требования к работе за ноутбуками: для работы с ноутбуком ученики начальных классов должны подключать дополнительную клавиатуру (п. 3.5.4 СП 2.4.3648-20);
- Непрерывное использование ТСО/ЭСО: при использовании ЭСО с одновременной фиксацией информации в тетрадях продолжительность непрерывного использования экрана интерактивной доски и компьютера не должна превышать (п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20):
для 1–4-х классов – 10 минут;
для 5–9-х классов – 15 минут.

С сентября 2024 года действуют новые **Правила применения дистанционного и электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОП** ([постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678](#)).

При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО).

При использовании на занятии ЭСО в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Советом Школы и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ (дистанционно-образовательные технологии).

Минпросвещения расширило федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ООП НОО, ООО, СОО.

16. Режим внеурочной деятельности

- Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарным и тематическим планированием, календарными планами воспитательной работы.

- Между урочной и внеурочной деятельностью предусматривается перемена не менее 30 минут, за исключением занятий с учащимися с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

- При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 15 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

17. Группа продленного дня для учащихся 2 - 7 классов понедельник-пятница с 13.00 до 16.00.

18. Военно-полевые сборы для обучающихся юношей и девушек (основы медицинских знаний и умение оказывать первую помощь) 10-х классов с 25 мая по 02 июня 2025 г. (9 дней).

С 01.09. 2024 года школа продолжает реализовывать обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и ФОП НОО (1 – 4 классы) , ФГОС ООО и ФОП ООО (5 - 9 классы), ФГОС СОО и ФОП СОО (10 - 11 классы). Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования на 2024 год.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учётом поправок во ФГОС и ФОП. на педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание ФРП по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановке. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» - приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171. В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «ОБЗР» - приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)». При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные РП по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и др. предметам УП НОО- для ООП НОО;
- федеральные РП по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География»,» и «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» и др. предметам УП ООО- для ООП ООО и СОО;
- программы формирования УУД;
- федеральные РП воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа реализует универсальный профиль обучения. На уровне СОО после обновления ФГОС и внедрения ФОП (10, 11 классы) изучает 2 предмета на углубленном уровне, на основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей), это учебные предметы – биология и литература, 10 класс и – биология и обществознание, 11 класс.

Работа по обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 1-11 классах. Произошли изменения в учебном плане по требованию ФГОС-21: из учебного плана в 5 - 9 классах убрали второй иностранный язык по желанию родителей (законных представителей) и «Родной язык» и «Родную литературу». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, в том числе за счёт включения внеурочной деятельности, курсов по выбору и факультативных занятий. Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений. К ним относятся:

- учебный курс ОДНКНР «В мире культуры народов России» - 1 час в неделю;
- «Решение практико-ориентированных задач» - 1 час в неделю;
- учебный курс «Технология, технологическое образование» - 1 час в неделю;
- «В мире финансовой грамотности» - 1 час в неделю;
- предпрофильная подготовка «Мир вокруг нас. Географические регионы»;
- предпрофильная подготовка «Введение в новейшую историю»;
- предпрофильная подготовка «Фельдшер 03»;
- Точка роста ЕН – направленности, проектная мастерская»
- учебный курс «Логические основы математики»;
- Учебный курс «Комплексный анализ текста»
- дополнительные учебные предметы по выбору «Экономика в современном мире», - «Физическая культура. Здоровое поколение» - 1 час в неделю.

Время, отводимое на формируемую часть плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план составлен с учётом максимально возможной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно- воспитательному процессу СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685 – 21.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; продолжительность учебного года для обучающихся 5-8, 10 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 33 учебные недели.

Для всех учащихся ОУ с 01.09.2023 г. решением педагогического совета школы определен 5 –ти дневный режим работы. Для учащихся 1 класса пятидневный и используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 40 минут. Занятия проходят в первую смену.

Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС, организована по основным направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие – по 5 часов в каждом классе (1 – 11). **В 6 – 11 классах во внеурочную деятельность с 1.09.2023 года включены в обязательном порядке – реализация ПРОФМИНИМУМА, реализация программы профминимума в 2024 году - 100 %. А с 1.09.2024 года во внеурочную деятельность включена программа «Семьеведение» с 5 - 11 классы. Педагог, работающий в этом направлении прошёл повышение квалификации по курсу семействования (октябрь 2024, 72 часа).**

Курсы внеурочной деятельности:

1. «Естественно-научная лаборатория» - 1 час в неделю;
2. «В мире финансовой грамотности»/«ФГ: финансовая грамотность, глобальные компетенции» - 1 час в неделю.
3. ТОЧКА РОСТА ЕН – направленности в рамках нацпроекта «Образование»: «Агроэкология» - 5 класс; «Цветоводство» - 6 класс; «Растениеводство – 7 класс; «Агрокласс» - 8,9 классы; ТР - «Лаборатория проектов и исследований»/ «Юные финансисты» - 1 час в неделю.
4. Проектная мастерская «Профориентационная деятельность»/ «Ранняя профориентация: Россия – мои горизонты»- 1 час в неделю;
5. «Разговоры о важном»; «Семьеведение» - 1 час в неделю.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, конкурсы, проектную, исследовательскую деятельности и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой, она составляет 30 % от общего количества часов по предметам.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

С 01.09.2024 года на основе ФОП воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы разработана, утверждена и реализуется «Программа воспитания» с приложениями: «Календарный план воспитательной работы для НОО», «Календарный план воспитательной работы для ОО», «Календарный план воспитательной работы для СОО». Программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – ШСК (школьный спортивный клуб «Добровольческое движение школьников» и др.);
7. организует профориентационную работу со школьниками;
8. развивает предметно-эстетическую среду школы и реализуя её воспитательные возможности;
9. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За весь период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворённость воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проводимого 27.12.2023 г.

С 1.09.2024 года школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (ДОП), утверждённым приказом Мин. просвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для обучающихся с ОВЗ следующие АДОП:

- «Мастерим сами» - технического направления;
- «Мы вместе!», «Тропинка к своему Я» - социальное направление»
- «Активный спорт» - физкультурно-спортивного направления.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использован не только опыт внеурочной деятельности педагогов и материально – техническая база школы, но и ресурс МБОУ «ДЮЦ», «Нерики», преподаватели – совместители, которые ведут внеурочную деятельность по следующим направлениям:

- спортивно – оздоровительное - Спортивная секция «Лыжня зовёт»; «Крепыши», ОФП;
- научно-познавательное – «Кружок математических исследований», «Проектная деятельность и информатизация», «Визуальное программирование»;
- духовно-нравственное – «Школьное лесничество»;
- общекультурное – Кружок «В мире искусства», «Чудесная мастерская», «Музейное дело», «Быть актёром – искусство!»;

- социальное – Клуб «Мы вместе!», «Тропинка к своему Я», «Мы патриоты», (через программу воспитания).

При реализации дополнительных общеразвивающих программ школа использовала новый Порядок дополнительного образования, скорректировала условия по новому Порядку. Реализовала для учеников с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, и решила пять задач: 1 - оказание психолого-педагогической помощи и (если необходимо – реабилитации); 2 - предоставляла дифференцированную помощь; 3 - обеспечивала вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения; 4 - воспитывает самостоятельность и независимость; 5 - формирует интерес к определённому виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

Набор дисциплин, включенных в учебный план старшей школы, обеспечивает системность и преемственность по уровням и годам обучения, позволяет реализовать концепцию школы, не превышая предельно допустимых норм учебной нагрузки учащихся.

*Основы духовно-нравственной культуры народов России, выделен как предметная область, входящая в учебный план (обязательно для 5-8 классов).

В 10-11 классах: Стратегическая задача обучения в школе в 10-11 классах – переход на качественно новый уровень образования:

- обеспечить качественное базовое образование каждому учащемуся старшей школы;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Структура старшей школы:

Всего классов – 2

- 10-ый и 11-ый классы сформированы как классы универсального обучения, в 10 классе выбраны 2 предмета на углубленном уровне – биология и литература; в 11 классе выбраны 2 предмета на углубленном уровне – биология и обществознание;
- Продолжительность урока 40 минут.

Реализация инвариантной части учебного плана, федеральный компонент, 10 класс:

Предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам соответствует базисной части. В инвариантной части учебного плана школы полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, гарантирующий выпускникам овладение необходимым базовым уровнем образования.

Сегодняшнее поколение учащихся сталкиваются с уникальными вызовами, которые часто выходят за пределы традиционного образования. Российская образовательная система вынуждена пересматривать свои приоритеты и реорганизовывать учебные планы, чтобы обеспечить школьникам необходимые знания и навыки для успешной адаптации к изменяющемуся миру. Одним из ключевых шагов в этом направлении стало внедрение нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в школьную программу. Этот шаг был предпринят в ответ на растущие вызовы современного мира и стремление обеспечить молодёжь необходимыми знаниями и умениями для защиты себя и своей страны. **С 1 сентября 2024 года вступил в силу Приказ Минпросвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС ООО и ФГОС СОО» Приказом в ФГОС ООО и СОО предметная область**

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменяется предметными областями «ОБЗР» и «Физическая культура». Предмет «ОБЗР» входит в предметную область «ОБЗР» и обязателен для изучения на уровне ООО и СОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- Индивидуальный проект;
- Дополнительные учебные предметы по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей): (химия, биология, физика);
- Курсы по выбору по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей): «Логические основы математики», «Комплексный анализ текста».

Реализация инвариантной части учебного плана, федеральный компонент, 11 класс:

Предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам соответствует базисной части. В инвариантной части учебного плана школы полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, гарантирующий выпускникам овладение необходимым базовым уровнем образования.

Реализация компонента образовательного учреждения:

Часы школьного компонента образовательного учреждения используются в полном объеме.

Наполнение компонента образовательного учреждения направлено:

- На поддержку основных курсов инвариантной части учебного плана учащихся, обучающихся по универсальному (непрофильному) учебному плану

- Труд
- Информатика и ИКТ
- География
- Физика
- Химия
- Биология
- Обществознание

- на улучшение качества по основным обязательным предметам: математика и русский язык. Учитывая низкие средние показатели по ЕГЭ за последние 4 года по русскому языку, математике, обществознанию и биологии добавлены факультативы: «Логические основы математики» - 2 ч., «Комплексный анализ текста» - 1 ч., «Экономика в современном мире» - 1 ч., «История в лицах» - 1 час.

Набор дисциплин, включенных в учебный план средней школы, обеспечивает системность и преемственность по уровням и годам обучения, позволяет реализовать концепцию школы, не превышая предельно допустимых норм учебной нагрузки учащихся.

Педагоги составили учебные программы по предметам на платформе ЭРАСКОП Единого общего образования. Мин. просвещения утвердило федеральный перечень ЦОР, ЭОР (приказ от 02.08.2022 № 653), педагоги включили их в рабочие программы и используют на своих уроках. В тематическом планировании РП по ФОП и ФГОС-21 педагоги указали ЭОР и ЦОР, которые входят в федеральный перечень.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 1-11 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Действуют поправки в Закон об образовании, касающиеся требований к дисциплине обучающихся на учебных занятиях и правилам поведения в образовательной организации, а также запрета для учеников использовать подвижную радиотелефонную связь во время проведения учебных занятий при освоении ООП НОО, ООО и СОО ([п. 3 ст. 1 Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ](#)). Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов обучающиеся используют свои портфели, сами обучающиеся и их родители несут ответственность за их сохранность.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, хотя при этом количество обучающихся Школы уменьшается, в связи с тем, что в посёлке нет рабочих мест для родителей и молодые семьи вынуждены переезжать на другое место жительства. В ОУ нет профильного обучения.

«Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0

4	3 (1 ОБЗ)	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	5	44,3	1	50	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	3 (1 ОБЗ)	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3 (1 ОБЗ)	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6 (2 ОБЗ)	6	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	7	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ академической успеваемости говорит об оптимальной организации учебно-воспитательного процесса.

Характерной чертой работы школы является стабильность, это прослеживается по всем параметрам. В 2024 году для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было организовано обучение по адаптированным образовательным программам в 4,5,7, 8 классах, количество – 5 человек. Форма обучения – очная, форма организации образования – класс, на основе ПМПКомиссий.

МБОУ «БСШ № 5» принимала активное участие в мероприятиях к Году семьи. Создали организационный комитет по проведению в МБОУ в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор школы;

Члены: зам. директора по УР, педагоги организаторы, выполняющие функции Советника школы по воспитанию.

Был утверждён план основных мероприятий, посвящённых Году семьи. В план включены мероприятия по трём направлениям;

- организационные мероприятия;

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодёжи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям;

- мероприятия физкультурно – спортивной направленности.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и более 70 % обучающихся. (Все мероприятия выставлены на сайте школы.

Оценка организации учебного процесса

В течение 2024 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой ЦОКонтента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации .

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа», но мониторинг успеваемости показал, что в классах средний уровень успеваемости остался практически прежним.

Минпросвещения и Минздрав выпустили совместные разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным программам ([письмо Минпросвещения № ТВ-1693/03, Минздрава № 1/и/2-15398 от 24.08.2023](#)). Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года педагоги проводили диагностику по вопросам длительно болеющих детей.

Выявили: такой категории детей нет, но в сентябре 2024 года поступил ребёнок, который должен постоянно проходить медицинские обследования. Для него реализованы мероприятия по последующей адаптации к учёбе после медицинского обследования:

- согласован график и продолжительность занятий в первую неделю возвращения в школу, длительность периода для восстановления ребёнком своего потенциала после лечения (обследования) в целях возобновления занятий на постоянной основе;
- для ребёнка созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения (обследования) исходя из представленных медицинских документов;
- с родителями проведены встречи, на которых были обсуждены вопросы психолого-педагогического сопровождения.

Проводились постоянные профилактические мероприятия, направленные на ЗОЖ, педагоги в региональном ресурсном центре по вопросам обучения длительно болеющих детей получили устные и письменные разъяснения от специалистов центра по указанным вопросам. Также педагоги прошли курс повышения квалификации.

Разработали методические рекомендации, касающиеся формирования учебной нагрузки школьников и в частности домашнего задания ([МР 2.4.0331-23](#), утв. Главным государственным санитарным врачом 10.11.2023, Методические рекомендации ИСРО).

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания на выходные и праздничные дни. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий. В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов МБОУ «БСШ № 5» была проведена в соответствии с Положением о годовой промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году. Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, рефераты, проекты, предметные турниры. Для обучающихся 1 - 11 классы в проверочные работы были включены новые задания на основе международных исследований качества образования, в заданиях учитывались изменения в КИМ для ОГЭ, ЕГЭ, ВПР – 24. Оценочные средства учитывали 6 новых требований:

1. Задания с учётом ошибок школьников в стартовых диагностических работах (1,5, 10 классы);
2. Задания с учётом новых КИМ для ОГЭ (9 класс);

3. Трудные задания на ЕГЭ (5-10 классы по мере освоения результатов, которые проверяет ЕГЭ);
4. Трудные задания на ВПР (4-8, 10-11 классы);
5. Задания с учётом новых предметных концепций по обществознанию, труду, ИЗО, физической культуре, музыке, географии (2-11 классы);
6. Задания с учётом новой оценки качества по модели PISA (4-11 классы).

Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Обучающиеся 1 класса прошли промежуточную аттестацию в форме итоговых краевых контрольных работ с определением уровня выполнения работы (высокий, средний, низкий).

Цель: получить объективную оценку об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

График промежуточной (переводной аттестации) обучающихся, 2023 – 2024 учебный год (с 15 апреля по 16 мая 2024)

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Математика	Согласно графику итоговых диагностических работ для 1 класса в соответствии с тематическим планированием	19.04	19.04	19 (ВПР)	19 (ВПР)	19 (ВПР)	-	-	-	19.04	19.04
Алгебра		-	-	-	-	-	19 (ВПР)	19 (ВПР)	19.04	-	-
Геометрия		-	-	-	-	-	19 (ВПР)	19 (ВПР)	22.04	-	-
Вероятность и статистика							19 (ВПР)	19 (ВПР)		17.04	
Русский язык		23.04	23.04	23.04 (ВПР)	23.04 (ВПР)	23.04 (ВПР)	23.04 (ВПР)	23.04 (ВПР)	23.04	23.04	23.04
Литература		24.04	24.04	24.04	24.04	24.04	24.04	24.04	24.04	24.04	24.04
Английский язык	-	25.04	25.04	25.04	25.04	25.04	25.04	25.04	25.04	25.04	25.04
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26.04	26.04
Окружающий мир	-	26.04	26.04	26.04. (ВПР)	-	-	-	-	-	-	-

История	-	-	-	-	16.04 (ВПР)	16.04 (ВПР)	18.04	18.04	18.04	18.04	18.04
Обществознание	-	-	-	-	-	22.04	22.04	22.04	22.04	22.04	22.04
География	-	-	-	-	17.04	17.04. (ВПР)	16.04 (ВПР)	16.04 (ВПР)	17.04	15.04	16.04 (ВПР)
Физика	-	-	-	-	-	-	30.04. (ВПР)	30.04	30.04	30.04	30.04
Химия	-	-	-	-	-	-	-	6.05	6.05	6.05	6.05
Биология	-	-	-	-	18.04. (ВПР)	29.04	29.04	18.04. (ВПР)	29.04	29.04	18.04 (ВПР)

На основании Положения «О проведении промежуточной аттестации в МБОУ «БСП №5» от 31.10.2021 г. № 67- ОД и осуществлении текущего контроля их успеваемости с 3 мая по 15 мая 2024 г. пройдет trimestровая аттестация по предметам: физическая культура, технология, музыка, ОБЖ, ИЗО, информатика, астрономия во всех классах, согласно учебному плану.

Все обучающиеся 1 -11-х классов прошли годовую промежуточную аттестацию. После пересдачи промежуточной аттестации по отдельным предметам, успеваемость по школе составила 100% при качестве 68,4 %. Пересдача прошла по следующим предметам:

Предмет	Класс	Количество, пересдававших промежуточную аттестацию
Математика	9, 10, 11	7, из них 2 ученика имели пересдачу и по алгебре и по геометрии; 1 ученик 11 класса, 1 ученик 10 класса - по уважительной причине (по болезни)
Вероятность и статистика	10	1, по уважительной причине (по болезни)
Русский язык	4	1 – пересдача.
Литература	4	2, из них 2– по уважительной причине
Английский язык	3,4	3, все 3- по уважительной причине
Обществознание	7,9,10	5, из них 2 ученика 7 класса по уважительной причине; 2 ученика 9 класса – по уважительной причине;

		1 ученик 10 класса – пот уважительной причине
--	--	---

Из данной таблице видим:

1. Наибольшее число обучающихся, передававших аттестацию - **по математике;**
2. Переаттестации не было **по физике, истории, химии, окружающий мир, географии, экономике, биологии.**

Наиболее стабильные результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 11, 7, 6, 5, 3, 2 классах, классы в которых не было ни одной переаттестации, в 11 и 7 классах по одной переаттестации по уважительной причине (по болезни). В этих классах 100% качество обучения, (2 класс из 2 учеников 1 отличник; 3 класс: из 6 человек – 3 ударника; 5 класс – из 3 учеников 2 ударника; 6 класс – из 3 человек 2 ударника, 7 класс – из 5 человек 2 ударника; 11 класс – из 4 человек 4 ударника.). Наиболее стабильные результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 2,3, 5, 6,7, 11 классах, Высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации показал:

11 класс по биологии (80 %), география и обществознание по 79 %; но низкое качество по математике – 58 %;

4 класс по чтению (96 %), английский – 95 %; **3 класс** математика – 81 %; **2 класс** – окружающий мир (96 %) и английский – 83 %

Уровень качества знаний учащихся (в разрезе учебных предметов):

Предмет	Класс	2024 год, %	2025 год, %	2026 год, %	Учитель
Математика	2,3,4	72, 81, 52			Сапигора О.Б. Волявко Н.Н. Зейб К.А.
Математика	5,6	67, 54			Волявко Н.Н., Фархетдинов Р.Я
Математика	7,8,9, 10, 11	69, 68, 30, 70, 58			Анучина Р.Р.
Вероятность и статистика	7, 8, 10	74, 70, 72			Анучина Р.Р.
Русский язык	2,3,4	70, 69, 58			Сапигора О.Б. Волявко Н.Н.

					Зейб К.А.
Русский	6	54			Карванен С.В.
Русский	5, 7, 8, 9, 10, 11	60, 54, 57, 52, 55, 65			Сизикова Н.В.
Литература	2,3,4	72, 68, 96			Сапигора О.Б. Волявко Н.Н. Зейб К.А.
Литература	6, 7	50, 59			Гейман Е.А. Зейб К.А.
Литература	5,8, 8, 10, 11	60, 58, , 51, 56, 73			Сизикова Н.В.
Окружающий мир	2, 3, 4	96, 72, 70			Сапигора О.Б. Волявко Н.Н. Зейб К.А.
Английский язык	2, 3, 4	83, 77, 95			Зейб К.А.
Английский язык	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	56, 50, 59, 66, 61, 62, 68			Храмцова Н.С.
Биология	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	68, 69, 68, 61, 52, 68, 80			Гресь Н.И.
Химия	8, 9, 10, 11	68, 53, 61, 72			Гресь Н.И.
География	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	68, 66, 55, 60, 70, 63, 79			Астафьева Г.Г.
Обществознание	6, 7, 8, 9, 10, 11	67, 62, 78, 57, 76, 79			Карванен С.В.
История	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	61, 67, 70, 72, 64, 54, 75			Карванен С.В.
Физика	7, 8, 9, 10, 11	57, 66, 57, 57, 71			

Высокие показатели по качеству знаний по учебным предметам во 2,3, 11 классах;
классы группы риска – 6 и 7 (по основным предметам в этих классах качество чуть выше 50 %;
самое низкое качество знаний по предметам в 9 классе по математике, русскому языку, литературе,, биологии, химии.

Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали по математике учащиеся 9 класса (30 %), чуть выше 50 % в 4,6, 11 классах;

по русскому языку учащиеся 6 и 7 классов по (54 %); 8 класс (57 %); 8 класс (47 %); 9 класс (52 %); 10 класс (55 %); по литературе:6 класс (50%); 7 класс (59%),8 класс (57 %);9 класс (52 %); 10 класс (55 %); по английскому языку 5 класс – 56 %, 6 класс – 50 %,7 класс – 59 %; по биологии 9 класс (52 %), по химии 9 класс (53 %), по географии – 7 класс (55 %); обществознание 9 класс (57 %); история 10 класс (54 %); по физике 7 класс 57 %,9 класс – 57 %, 10 класс – 57 %.

Средний показатель качества выполнения контрольных работ на годовой промежуточной аттестации по классам

уч. год	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
2016-2017	58%	65%	64%	62%	58%	51%	50%	50%	64%	56%	57,8 %
2017-2018	67.8%	67%	69%	72%	63,2%	54%	61%	67%	74 %	80%	67,5 %
2018-2019	62 %	61%	58%	56%	65%	61%	46%	51%	68%	69%	59,7%
2019-2020	83 %	78 %	74 %	78 %	70 %	72 %	72 %	54 %	77 %	70 %	72,7 %
2020-2021	73 %	74 %	69 %	60 %	57 %	53 %	68 %	67 %	65 %	70 %	65,6 %
2021 – 2022	71 %	70 %	74 %	69 %	62 %	58 %	55 %	68 %	78 %	68 %	67,3 %
2022 - 2023	71 %	72 %	71 %	66 %	67 %	66 %	55 %	58 %	72 %	78 %	67,6 %
2023 - 2024	79 %	73 %	74 %	63 %	76 %	63 %	66 %	55 %	63 %	72 %	68,4 %

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 5, 7, 8, 9, 10 классах. Годовые отметки, выставленные учителями предметниками соответствуют индивидуальным результатам промежуточной аттестации.

Выводы.

1. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана. Промежуточную аттестацию прошли 100 % обучающихся.

2. Средний качественный показатель по школе составил 68,4 %, что на 0,8 % выше прошлого года. Школа закончила участие в проекте «500+», реализуя антирисковые программы, педагоги непрерывно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в обучающих семинарах и вебинарах, в своей педагогической деятельности педагогический коллектив изучает новые методики обучения, применяет на практике новые образовательные ресурсы. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с новыми образовательными стандартами.

3. Основной акцент внутришкольного контроля сделан на подготовку учащихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации.

Предложения

Администрации школы:

- 1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной аттестации.***

2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях ШМО до 31.08.2024 г. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024 – 2025 учебный год, наметить пути коррекции

1. Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 6,7,8,9,10 классах;
2. Поставить на постоянный внутришкольный контроль качество преподавания в 8,9 классах следующих учебных предметов: математика, русский язык, биология, химия, история.
3. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации. (9, 11 классы)
4. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

Учителям – предметникам:

1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.
2. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.
3. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.
4. Классным руководителям работать в унисон с родителями.

Результаты ГИА (2023 - 2024)

Результаты государственной аттестации в форме ОГЭ выпускников 9 класса , 2023-2024

Экзамен	Русский язык (03.06.2024)	Математика (06.06.2024)	Обществознание (27.05./11.06.2024)	Биология (27.05.2024)	Информатика (27.05..2023)	Физика (30.05.2024)	География (30.05.2024)
Всего сдавало экзамен в 9 классе	4	4	2	1	2	2	1
В том числе: - в новой форме	4	4	2	1	2	2	1
Сдавшие на	0	0	0	0	0	0	0

«5»							
Сдавшие на «4»	1	1	0	0	1	0	1
Сдавшие на «3»	3	2	2	1	1	1	0
Сдавшие на «2»	0	1	0	0	0	1	0
Средний балл	19	11	17	17	8	14	
Средняя оценка	3	3	3	3	3	2	4
Ниже годовой	0	2	0	0	2	2	0
Выше годовой	1	0	0	0	0	0	0
Подтвердили годовую отметку	3	3	2	1	1	0	1

ПРИМЕЧАНИЕ: **пересдача 25.06.2024** по физике – 1 ученик;

пересдача 26.06.2024 по информатике– 1 ученик;

пересдача 27.06.2024 по математике - 2 ученика.

РЕЗУЛЬТАТ ПЕРЕСДАЧИ: Справились 2 ученика по информатике и математике; 2 выпускника оставлены на пересдачу осенью по математике и физике.

Результаты независимой итоговой аттестации **по русскому языку, 9 класс**

Учебный год	Общее к-во/Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Обученность (%)
-------------	-------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------------

	сдававших							
2021/2022	4	4 (ОГЭ)	0	3	1	0	75 %	100%
2022/2023	3	3 (ОГЭ)	0	1	2	0	33 %	33 %
2023/2024	4	4 (ОГЭ)	0	1	3	0	25 %	100 %

Объективность выставления оценок по русскому языку, 9 класс

Учебный год	Кол.	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021/2022	4	2	50	1	25	1	25
2022/2023	3	1	33	1	33	1	33
2023/2024	4	3	75	1	25	0	-

Результаты независимой итоговой аттестации по математике, 9 класс

Учебный год	Общее к-во/Кол-во сдававших		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач - во (%)	Обученность (%)
2021/2022	4	4 (ОГЭ)	0	1	3	0	25	100
2022/2023	3	3 (ОГЭ)	0	0	3	0	0	33
2023/2024	4	4 (ОГЭ)	0	1	1	2	25	50

Объективность выставления оценок по математике, 9 класс

Учебный год	Кол.	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021/2022	4	1	25	0	0	3	75
2022/2023	3	3	100	0	0	0	33
2023/2024	4	2	50	0	0	2	50

Результаты независимой итоговой аттестации по предметам по выбору, 9 класс

Учебный год	Предмет	Кол. уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% обучен.
2021/2022	Обществознание	1	-	1	-	-	100	100
	Химия	1	-	1	-	-	100	100
	Биология	2	-	1	1	-	50	100
	Информатика	1	1	-	-	-	100	100
	История	1	-	1	-	-	100	100
	Физика	1	-	1	-	-	100	100
2022/2023	Обществознание	3	-	-	3	-	0	100
	Химия	-	-	-	-	-	-	-
	Биология	2	-	1	1	-	50	100
	Физика	-	-	-	-	-	-	-
	История	-	-	-	-	-	-	-
	Информатика	1	-	-	1	-	0	100
2023/2024	Обществознание	2	-	-	2	-	0	100

	География	1	-	1	-	-	100	100
	Физика	2	-	-	1	1	0	50
	Информатика	2	-	1	-	1	50	50
	Биология	1	-	-	1	-	0	100



Объективность выставления оценок, 9 класс

Предмет	Кол-во сдававших		Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки		Фамилия И.О. учителя-предметника
	Уч. год		кол.	%	.кол.	%	кол.	%	
Обществознание	2021/22	2	0	-	0	-	2	100	Карванен С.В.
	2022/23	3	2	67	0	-	1	33	Карванен С.В.
	2023/24	2	2	100	0	-	0	-	Карванен С.В.
История	2021/22	1	0	-	0	-	1	100	Карванен С.В.
	2022/23	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023/24	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	2021/22	1	0	-	0	-	1	100	Гресь Н.И.
	2022/23	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023/24	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	2021/22	1	0	-	0	-	1	100	Фархетдинов Р.Я.
	2022/23	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023/24	2	0	-	0	-	2	100	Фархетдинов Р.Я.
Биология	2021/22	2	0	-	0	-	2	100	Гресь Н.И.
	2022/23	2	2	100	0	-	0	-	Гресь Н.И.
	2023/24	1	1	100	0	-	0	-	Гресь Н.И.

Информатика	2021/22	1	1	100	0	-	0	-	Фархетдинов Р.Я.
	2022/23	1	1	100	0	-	0	-	Фархетдинов Р.Я.
	2023/24	2	0	-	0	-	2	100	Фархетдинов Р.Я.
География	2023/24	1	1	100	0	-	0	-	Астафьева Г.Г.

Выводы:

- При сравнительном анализе итогов экзаменов текущего и прошлого учебных годов выявилась **положительная динамика объективности оценивания** по следующим предметам:
 - обществознанию ,
 - географии ,
 - биологии.
- Имеет место **отрицательный момент:**
в 2023-2024 на 100 % понизили годовые оценки по предметам:
 - информатика,
 - физика.
- Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок учителем - предметником в течение учебного года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности **индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.**
- Общие выводы: Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2024 году показала у подавляющего количества выпускников 9-го класса **недостаточный уровень теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.**

Из 4 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получил аттестат (без единой пересдачи) об основном (общем) образовании 1 обучающийся (25 %).

3 ученика оставлены на пересдачу, из них:

- по физике и информатике – Иученик по двум предметам (25.06.24 и 26.06.24);

- по математике – 2 чел., (27.06.2024).

Результаты государственной аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11 класса, 2023-2024

МБОУ «БСШ №5»	ЭКЗАМЕНЫ обязательные и по выбору							
	Русский язык (28.05.24)	Математика (база) (31.05.24)	Математика (профиль) (31.05.24)	Обществознание (04.06.24)	Биология (11.06.24)	История (11.06.24)	Физика	Информатика
Кол-во учащихся, сдававших предмет в форме ЕГЭ	4	4	0	1	0	1	0	0
1. АКА (1101)	42	5	-	-	-	--	-	-
2 БАС (1102)	52	4	-	-	-	-	-	-
3.КНА. (1103)	51	4	-	47	-	44	-	-
4 САА(1104)	45	4	-	-	-	-	-	-
Средний балл за экзамен	47,5	4,25	-	47	-	44		-
Минимальная граница	24	3 (11)	27	42	36	32	36	40

Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов – это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы. А это особенно важно в современных условиях, когда конкуренция среди учебных заведений обостряется и задача поддержания общественного статуса школы и сохранения контингента обучающихся становится все более насущной.

Государственная итоговая аттестация для всех выпускников 11 класса проходила в форме единого государственного экзамена.

К ЕГЭ было допущено выпускники:

2021-2022 учебный год – 1 выпускник (100%);

2022-2023 учебный год – 7 выпускников (100 %);

2023-2024 учебный год – 4 выпускников (100 %).

Самыми востребованными предметами являются математика (база) профильная и обществознание, биология история.

Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика) учащиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию от 1 до 3 предметов.

Учебный год	Кол.уч-ся	Выбрали дополнительно к обязательным предметам									
		0 предметов		1 предмет		2 предмета		3 предмета		4 предмета	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2021/2022	1	-	-	-	-	1	100 %	-	-	-	-
2022/2023	7	2	28 %	-	-	5	71 %	-	-	-	-
2023/2024	4	3	75 %	-	-	1	25 %	-	-	-	-

На основании представленной таблицы можно сделать вывод, что выпускники, сдающие три или четыре экзамена по выбору, планируют продолжить дальше свое обучение, они ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно (таких выпускников у нас в эти годы не было).

Выпускники, сдающие 2 предмета по выбору, с одной стороны, определились с выбором профессии, с другой – попадают в группу риска, т.к. в случае невысоких результатов по одному предмету по выбору у них отсутствует возможность подать документы на специальность, где перечень вступительных экзаменов иной.

Три выпускника сдавали только два обязательных экзамена (ЕГЭ) – по русскому языку и математике, причем базового уровня, а 1 выпускник выбрал только два предмета дополнительно.

Считаем, что процент выпускников, выбирающих на экзамены 2 предмета, очень маленький, а именно 1 человек из 4, что составляет 25 % .

Итоги сдачи математики на базовом уровне:

Уч.год	Класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% успев.
--------	-------	------------------	-----	-----	-----	-----	----------	----------

2021/2022	11	1	1	0	0	0	100 %	100%
2022/2023	11	5	1	2	2	0	60 %	100 %
2023/2024	11	4	1	3	0	0	100 %	100 %

В целом, по результатам сдачи ЕГЭ были показаны следующие минимальные и максимальные результаты по предметам:

2023-2024 учебный год:

Предмет	Минимальный балл, (Рособрнадзор)	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Русский язык	24	52	42
Математика (проф.)	27	-	-
Математика (база)	3	5	4
Биология	36	-	-
Информатика и ИКТ	40	-	-
Физика	36	-	-
История	32	45	45
Обществознание	42	47	47

Сравнительный анализ данных средних значений по каждому предмету за 2 года

Учебный год	РУ	МА	БИО	ИНФ	ФИ	ХИ	ИСТ	ОБЩ	МА проф иль
2021/2022	71,0	База (5)	27,0	-	-	23,0	-	-	-

2022/2023	57,4	База (4)	43,0	-	22	-	44	39,0	52,0
2023/2024	47,5	База (5)	-	-	-	-		47	-
Динамика:	-9,9 %	+1	+16	-	-	-	-	+8	-

В 2024 году для выпускников 11 класса было нововведение: Выпускники могли воспользоваться . Наши выпускники не использовали дополнительные дни для пересдачи. правом улучшения результата ЕГЭ.

Выводы:

- Средние показатели по школе по сравнению с прошлым учебным годом имеют **положительную динамику по математике (база), по обществознанию.**
- Наблюдается **отрицательная динамика средних показателей по русскому языку.** По сравнению с прошлым годом показатель качества снизился на 9,9 %.

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов и по русскому языку и по математике, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования).

Качественные показатели по обязательным предметам **ЕГЭ 2024 года** отражены в следующей таблице:

Показатель	Значение показателя
Общее число выпускников текущего года	4 чел.
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором.	100%
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 80 баллов.	0 %
Доля выпускников, успешно (без 3) сдавших математику на базовом уровне	100 %
Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне	-
Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по одному или обоим обязательным предметам	0 чел.

«Востребованность выпускников 2024 года»:

Востребованность выпускников на уровне ООО: из 4-х выпускников, 3 ученика продолжают обучение в МБОУ «БСШ № 5» в 10 классе, 1 выпускник обучается на заочном отделении многопрофильного училища г. Енисейска, работает у ИП.

Востребованность выпускников на уровне СОО: Выпускники 2024 успешно прошли ГИА, пересдач по предметам не было, ниже минимальной границы были результаты по физике и обществознанию. Педагогами данного учебного предмета проведён анализ ГИА по предметам - физика, обществознание, даны методические рекомендации. 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, из них 0 – обучаются в высшем учебном заведении, 4 в СПО, все выпускники обучаются на бюджетной основе.

Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования за 2023 – 2024 учебный год

Аналитическая справка составлена на основе количественного и качественного анализа результатов промежуточной аттестации, внешних процедур по русскому языку и математике в форме ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «БСШ № 5» реализуется на основании:

- Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Брянковская средняя школа № 5»;
- Положения о внутришкольном контроле МБОУ «Брянковская средняя школа № 5»;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Брянковская средняя школа № 5».

– **Целью внутренней системы оценки качества образования является** получение объективной информации о качестве образовательных программ, реализуемых МБОУ «БСШ № 5», условиях реализации этих программ и результатах их освоения обучающимися.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- сбор, обработка и хранение информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования школы;
- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, административного и итогового контроля, метапредметных результатов, результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение внутришкольных показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, предметам, учителям и обучающимся);
- принятие управленческих решений в области оценки качества образования.

Основными направлениями оценки качества образования в МБОУ «БСШ № 5» являются:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества образовательных процессов;
- оценка качества образовательных условий.

Основными формами реализации в части управления ВСОКО являются:

Оценка качества образовательных результатов:

- диагностические работы различного уровня;
- анализ полученных результатов;
- мониторинг;
- анкетирование потребителей образовательных услуг (учащихся и родителей) в части удовлетворенности образовательными результатами.

Оценка качества образовательных процессов:

- тематический контроль и тематический анализ выполнения учебных программ, программ внеурочной и воспитательной работы;
- контроль и анализ организации образовательного процесса;
- анкетирование потребителей образовательных услуг (учащихся и родителей) в части удовлетворенности образовательным процессом.

Оценка качества образовательных условий:

- внутренний аудит материально-технической базы и финансовой обеспеченности;
- анализ профессиональных компетенций педагогического состава;
- анализ условий безопасности в МБОУ «БСШ № 5»;
- анкетирование потребителей образовательных услуг (учащихся и родителей) в части удовлетворенности образовательными условиями.

Неотъемлемой частью управления внутренней системой оценки качества образования в МБОУ «БСШ № 5» является система внутришкольного контроля как инструмент устранения выявленных в ходе оценки качества образования образовательных проблем и профессиональных дефицитов педагогов.

Сопоставление показателей внутреннего оценивания (годовая отметка из КИАСУО) и показателей, полученных в результате ВПР, ОГЭ

Оценочная процедура/класс	Отметки	Русский язык		Математика	
		годовые	ВПР	годовые	ВПР
ВПР (4 класс)	«5»	1	1	1	
	«4»				1
	«3»	1	1	1	1
	«2»				
ВПР (5 класс)	«5»				
	«4»	2	1	2	2
	«3»		1		
	«2»				
ВПР (6 класс)	«5»				
	«4»	2		2	1
	«3»		2		1
	«2»				
ВПР (7 класс)	«5»				
	«4»	4		2	2
	«3»	1	5	3	3
	«2»				
ВПР (8 класс)	«5»				
	«4»	1	1	2	2
	«3»	3	3	2	2
	«2»				
		годовые	экзамен	годовые	экзамен
ОГЭ (9 класс)	«5»				
	«4»				
	«3»	4		4	
	«2»				

Проанализировав данную таблицу, получили следующую **информацию**:

русский язык: объективное оценивание (совпадение результатов внутреннего (годовая оценка) оценивания и внешнего (ВПР, ОГЭ) в 4 и 8 классах. В 4 классе ученик, имеющий годовую отметку «5», внешнюю получил «5». В 8 классе 1 ученик на ВПР получил отметку на 1 балл выше годовой; в 5 классе

50% подтвердили отметку, 50 % - ниже на 1 балл. В зоне риска (необъективное оценивание) 6 и 7 классы: в 6 классе все ученики получили на ВПР отметку ниже на 1 балл по сравнению с годовой; из 5 учеников 7-го класса, только один ученик подтвердил отметку, четверо получили результат на 1 балл ниже.

математика: объективное оценивание в 8, 7, 5 классах – 100 % -ное совпадение внутренней и внешней оценки; в 4 и 6 классах по 1 ученику на ВПР получили результат на 1 балл ниже.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах МБОУ «БСШ № 5» в 2024 году.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Класс	Предмет	Количество детей	Выполнял и работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость	Подтвердили оценку	Выше четвертной	Ниже четвертной
4	Русский язык	2	1	-	-	-	1	100 %	100 %	1	0	0
4	Математика	2	2	-	-	2	-	100 %	100 %	1	0	1 (1 балл)
4	Окружающий мир	2	2	-	-	1	1	100 %	100 %	2	0	0
5	Русский язык	2	2	-	1	1	-	50 %	100 %	1	0	1 (1 балл)
5	Математика	2	2	-	-	2	-	100 %	100 %	2	0	0
5	История	2	2	-	1	1	-	50 %	100 %	1	0	1 (1 балл)
5	Биология	2	2	-	1	-	1	50 %	100 %	1	0	1 (1 балл)
6	Математика	2	2	-	1	1	-	50 %	100 %	1	0	1 (1 балл)
6	География	2	2	-	-	2	-	100 %	100 %	1	0	1 (1 балл)
6	Русский язык	2	2	-	2	-	-	0 %	100 %	0	0	2 (1 балл)
6	История	2	1	-	-	1	-	100 %	100 %	1	0	0

7	Русский язык	5	3	-	3	-	-	0 %	100 %	0	0	3(1 балл)
7	Математика	5	5	-	3	2	-	40 %	100 %	5	0	0
7	География	5	3	-	-	3	-	100 %	100 %	2	0	1 (1 балл)
7	Физика	5	5	-	3	2	-	40 %	100 %	0	0	5(1 балл)
8	Математика	4	4	-	2	2	-	50 %	100 %	4	0	0
8	Русский язык	4	4	-	3	1	-	25 %	100 %	4	0	0
8	Биология	4	4	-	2	2	-	50 %	100 %	2	0	2(1 балл)
8	География	4	3	-	1	2	-	66 %	100 %	2	0	1 (1 балл)
11	География	4	4	-	-	1	3	100 %	100 %	1	3	3(1 балл)
11	Биология	4	3	-	-	1	2	100%	100 %	2	1	1 (1 балл)

Всероссийские проверочные работы в 2023-2024 учебном году прошли в соответствии с графиком проведения (с 20 марта по 16 апреля 2024 года). Всего приняли участие – 58 обучающихся.

Из анализа данной таблицы имеем:

- Подтвердили** внутришкольную оценку на ВПР: по русскому языку 4 и 8 классы;
по математике 5,7,8 классы;
по окружающему миру 4 класс;
по истории 6 класс;
- Выше годовой:** по географии 3 ученика (на 1 балл), 11 класс;
по биологии 1 ученик (на 1 балл), 11 класс;

- Ниже годовой:** по математике 4, 6,

4 класс: по всем предметам, включённые во ВПР – 24 (русский, математика, ОМ) успеваемость и качество обучение – 100 %. По р.яз и ОМ – подтвердили оценки все, 1 ученик по математике - ниже четвертной на 1 балл.

11 класс: 100 % качество и успеваемость по учебным предметам ВПР - география и биология. По географии выше годовой (на 1 балл) получили 3 ученика.

Вывод: в 4 и в 11 классах объективное оценивание и качественное обучение.

В ходе анализа показателей ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, по математике и окружающему миру высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР.

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

Учителю начальных классов:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 4 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).
6. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.
8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей начальных классов, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Значительное снижение качество обучения по рус. яз. в 6 классе, и рус. яз в 7 классе – качество 0 %; слабое качество (25 %) по русск. яз в 8 классе.

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 6,7,8 классах было отмечено низкое качество знаний учащихся.

Рекомендации учителю русского языка:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в классах включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

5. **Педагогам - предметникам**, работающим в этих классах проанализировать ВПР и скорректировать работу для повышения качества обучения по предмету русский язык.

В «зоне риска» (50 %) качество обучения:

- русский язык в 5 классе:

- история в 5 классе;
- биология в 5, 8 классах;
- математика в 6, 8 классах;

В ходе анализа показателей ВПР по физике в 7 классах было отмечено низкое качество знаний учащихся, низкий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. Выявлено необъективное оценивание по физике в 7 классе: из 5 учащихся подтвердили оценки – 0; выше – 0; ниже – 5; при качестве обучения – 40 %;

Рекомендации учителю физики:

1. Провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении ВПР, выявить причины низких результатов обучающихся.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
3. Проанализировать результаты проведения ВПР по школам с выявлением заданий с низким процентом выполнения по школе, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
4. После проведения содержательного анализа выполненных работ, применить результаты данного анализа для планирования и проведения соответствующей коррекционной работы.

Подтвердили четвертные оценки:

- русский язык в 4, 8 классах;
- математика в 5, 7, 8 классах;
- история в 6 классе;
- окружающий мир в 4 классе.

Во всех классах несоответствие (расхождение) четвертной оценки и оценки за ВПР – не выше 1 балла.

Учителю математики:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 6 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, в 6 классе – включить задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
6. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.
8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей естественно математического цикла, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Анализируя выполнение заданий по истории можно отметить, что учащиеся 5 класса не обладают достаточными умениями:

- проводить поиск информации в исторических текстах;
- в использовании исторической карты как источника информации;
- в умении устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.

Выводы:

- учащиеся недостаточно усвоили материал по разделам программы по истории, полученные навыки и знания не смогли достаточно применить на практике.

Рекомендации учителю истории:

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- работа с историческими документами, установление соответствия иллюстраций с событиями, ошибки на знание исторических фактов;
- классному руководителю довести до сведений родителей результаты ВПР по истории.

Анализируя выполнение заданий по биологии можно отметить, что обучающиеся 5,8, 11 классов обладают достаточными умениями:

- соотнесение изображённого объекта с выполняемой функцией;
- понимание основных процессов жизнедеятельности;
- освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по биологии в 5,8,11 классах был отмечен хороший уровень знаний, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Изучить методические материалы по биологии в подготовке к ВПР.
3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Рекомендации учителю биологии:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителю разработать на 2024-2025 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

Анализируя выполнение заданий по географии можно отметить, что обучающиеся 6,7, 11 классов обладают достаточными умениями:

- умение определять понятия, устанавливать аналогии;
- умения устанавливать причинно-следственные связи;
- освоение элементарных представлений о практической значимости географических объектов для человека.

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по географии был отмечен хороший уровень знаний, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Изучить методические материалы по географии в подготовке ВПР.
3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Рекомендации учителю:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителю разработать на 2024-2025 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по географии.

Исходя из полученных результатов внутренней системы оценки качества образования, школа ставит перед собой задачи на 2024/2025 учебный год:

- оказать методическую адресную помощь педагогическому коллективу в части повышения уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- организовать работу с учителями- предметниками на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- организовать работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся 1-11 классов;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.

Воспитательная работа

Свод-таблица по критериям деятельности классных руководителей в ОО (конец 4 четверти, май 2024)

ФИО классного руководителя	Ведение необходимой документации	Организация воспитательной работы в классе	Работа с родителями	Активная деятельность классного руководителя	Сумма баллов

Вологодина Д.Н.	8	3	1	0	12
Сапигора О.Б.	9	5	2	1	17
Волявко Н.Н.	9	5	2	1	17
Зейб К.А.	10	5	2	1	18
Сизикова Н.В.	6	5	2	1	14
Гресь Н.И.	7	5	2	0	14
Астафьева Е.А.	7	3	1	0	11
Карванен С.В.	7	3	1	0	11
Вологдин Д.В.	9	5	2	1	17
Фархетдинов Р.Я.	8	4	1	1	14
Анучина Р.Р.	10	5	2	1	18

Свод-таблица по критериям результативности классных руководителей в ОО

ФИО классного руководителя	Успеваемость учеников	Психолого-педагогическая диагностика коллектива класса	Психолого-педагогическая диагностика личности обучающегося	Сумма баллов
Вологодина Д.Н.	0 (1 класс)	1	1	3
Сапигора О.Б.	1	2	2	5
Волявко Н.Н.	1	1	1	3
Зейб К.А.	1	1	1	4
Сизикова Н.В.	1	1	2	4
Гресь Н.И.	2	1	1	4
Астафьева Е.А.	1	1	1	3
Карванен С.В.	1	1	1	3
Вологдин Д.В.	2	1	2	5
Фархетдинов Р.Я.	1	1	1	3
Анучина Р.Р.	2	2	2	6

Анализ воспитательной работы за 1 полугодие 2024 – 2025 учебного года (сентябрь – декабрь 2024 г.).

Свод-таблица по критериям деятельности классных руководителей в ОО

ФИО классного руководителя	Ведение необходимой документации	Организация воспитательной работы в классе	Работа с родителями	Активная деятельность классного руководителя	Сумма баллов
Зайцева А.В.	9 (1 класс)	5	2	0	16
Вологодина Д.Н.	-	-	-	-	-
Сапигора О.Б.	10	5	2	1	17
Волявко Н.Н.	9	5	2	0	17
Анучина Р.Р.	9	5	2	0	16
Сизикова Н.В.	10	5	2	0	17
Гресь Н.И.	10	5	2	0	17
Астафьева Е.А.	9	5	2	0	16
Карванен С.В.	5	3	2	0	10
Вологдин Д.В.	5	3	2	0	10
Фархетдинов Р.Я.	10	5	2	1	18

Свод-таблица по критериям результативности классных руководителей в ОО

ФИО классного руководителя	Успеваемость учеников	Психолого-педагогическая диагностика коллектива класса	Психолого-педагогическая диагностика личности обучающегося	Сумма баллов
Зайцева А.В.	1 (1 класс)	1	1	3
Вологодина Д.Н.	-	-	-	-
Сапигора О.Б.	1	2	1	4
Волявко Н.Н.	1	1	1	3
Анучина Р.Р.	0	1	1	2
Сизикова Н.В.	2	2	2	6
Гресь Н.И.	0	1	1	2
Астафьева Е.А.	0	1	1	2
Карванен С.В.	1	1	1	3
Вологдин Д.В.	1	1	1	3
Фархетдинов Р.Я.	0	1	1	2
Объект	Основания	Выводы		

Что анализировалось?	На основании чего осуществлялся анализ?	Какие достижения и проблемы были выявлены в ходе анализа, над, чем предстоит работать?
1. Результаты воспитания школьников	<i>Педагогическое наблюдение, опрос, анкетирование, диагностика школьников</i>	<p>Результаты воспитания школьников соответствуют тем целям, которые были поставлены.</p> <p>В течение года решались проблемы воспитания школьников в рамках реализации «Рабочей программы воспитания». Выявлены следующие проблемы, над которыми предстоит продолжить работу: правовое просвещение и профессиональное самоопределение 8-11 классов, учебная мотивация начального и среднего звена, нравственно-эстетическое воспитание начального звена.</p> <p>Изучение деятельности классных руководителей позволяет отметить средний уровень качества выполнения обязанностей, наблюдается в этом году по сравнению с прошлым учебным годом положительная динамика. Но снизилась работа классных руководителей по самообразованию, что является неотъемлемой частью воспитательного процесса, организуемого классным руководителем.</p>
2. Воспитательная деятельность классных руководителей	<i>Наблюдение</i>	<p>Затруднения в определении целей своей воспитательной работы, классные руководители не испытывали. Цели и результаты работы соответствуют приоритетам образовательной организации. Проблемы, возникающие при реализации воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности решались в течение I полугодия при помощи индивидуальных консультаций с классными руководителями, на школьном методическом объединении. Все организуемые учебные, трудовые, спортивные, творческие, развлекательные дела носили всегда воспитывающий характер. Педагоги стремились к формированию вокруг себя привлекательных для учеников детско-взрослых общностей, которые основываются на благопристойном образе жизни.</p>
3. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.	<i>Анкетирование «Анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых» (П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова, В.В. Круглов, И.В. Степанова, И.С. Парфенова, И.Ю.</i>	<p><i>На основании проведенных анкет классных руководителей с родителями (количество родителей-39) проанализировано состояние организуемой в школе совместной деятельности по оценке:</i></p> <p>1) качество проводимых общешкольных ключевых дел: низкий уровень - 0%, средний</p>

	Шустова, Е.О. Черкашин)	<p>уровень - 70%, высокий уровень - 30%;</p> <p>2) качество совместной деятельности классных руководителей и их классов: низкий уровень - 10%, средний уровень - 70%, высокий уровень - 20%;</p> <p>3) качество организуемой в школе внеурочной деятельности: низкий уровень - 0%, средний уровень - 60%, высокий уровень - 40%;</p> <p>4) качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков: низкий уровень - 10 %, средний уровень - 50%, высокий уровень - 40%;</p> <p>5) качество существующего в школе ученического самоуправления: низкий уровень - 0%, средний уровень - 60%, высокий уровень - 40%;</p> <p>6) качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений: низкий уровень - 0%, средний уровень - 20%, высокий уровень - 80%;</p> <p>7) качество профориентационной работы школы: низкий уровень - 0%, средний уровень - 80%, высокий уровень - 20%;</p> <p>8) качество организации предметно-эстетической среды школы: низкий уровень - 0%, средний уровень - 60%, высокий уровень - 40%.</p> <p>9) качество взаимодействия школы и семей школьников: низкий уровень - 0%, средний уровень - 30%, высокий уровень - 70%.</p>
--	-------------------------	---

В 2024 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках 5 модулей. В рамках модуля «**Внеурочная деятельность**» реализуется дополнительное направление – «Музейное дело». Школьный музей в основном является центром исследовательской деятельности. Материалы музея широко используются при проведении уроков и внеурочной деятельности. При этом учащиеся не только прослушивают и просматривают информацию, но и погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность. Достижение целей и задач направления «Музейное дело» осуществляется на уровнях: индивидуальный - беседы, консультации,

творческие задания, исследовательская деятельность; групповой уровень - выставки, обзоры, театрализованные представления, работа актива музея; школьный уровень – внеурочная деятельность, конкурс исследовательских работ, тематические экскурсии.

На основании письма Минпросвещения от 15.04.2022 № СК – 295/06 школа организывает и проводит мероприятия по изучению Государственных символов Российской Федерации. Обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах с 1 по 11, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1 – 4 классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5 – 11 классы – «Обществознание», «Экономика», «ОБЗР». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории, обществознания, ОБЗР. Классные руководители 1 – 11 классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками и символами РФ. Ежедневно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполняется ГИМН РОССИИ. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события. При изучении государственных символов РФ учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

На основании методических рекомендаций Минпросвещения (письмо от 05.07.2022) организовали внеурочную деятельность по требованиям новых ФОП и ФГОС – 21. С 1 сентября 2023 года в 1-11 класса по 5 часов внеурочной деятельности:

1. «Разговоры о важном»;
2. «Ранняя профориентация»/ «Профминимум» - 6-11 классы;
3. «Физическая культура. Здоровое поколение»;
4. «Функциональная грамотность»;/ «Семьеведение» - 5-11 классы
5. «Проектная и исследовательская деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с 5-ю направлениями: духовно-нравственное (патриотическое), спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Третий год школа проводит еженедельный цикл занятий

«Разговоры о важном», они включены в планы внеурочной деятельности как отдельное направление на основании письма Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871). Это внеурочная деятельность, информационно-просветительных занятий патриотической, нравственной и экологической направленности. внеурочные занятия включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основании примерной программы «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22) были разработаны РП внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым урокам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители 1 – 11 классов. В первом полугодии 2024-25 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1 – 11 классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения соответствуют рекомендациям.

вывод: Качество организации внеурочной деятельности удовлетворительное, посещение занятий обучающимися - 100%. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объёме.

Информация о школьном дополнительном образовании на 2024год

1. Количество детей в школе всего: 40 чел.
2. Количество детей, охваченных дополнительным образованием через школу: 40 чел.
3. Количество детей, охваченных дополнительным образованием через ДЮЦ: 0 чел.
4. Количество детей, охваченных дополнительным образованием через другие организации (ДК п. Брянка): 29 чел.
5. Информация по дополнительному образованию в ОУ:

Программы дополнительного образования	Название	Количество обучающихся
ДОП программа	«Школьное лесничество»	12
ДОП программа	«История школьного музея»	12
ДОП программа	«Мы – патриоты!»	14
ДОП программа	«Визуальное программирование»/ «Проектная деятельность»	10/8
Точка роста ЕН направленности	«Агрария»/Робототехника	5-8 классы (18 учащихся)
ДОП программа	«Быть актёром – искусство»	15
Детское объединение	«ЮИД»	20
ДОП программа	Крепыши» ОФП	1 – 4 классы
ДОП программа	«Лыжня зовёт»	5 – 11 классы

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы

	и развитию материальной базы
--	------------------------------

Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодёжными общественными объединениями, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

В штатном расписании МБОУ «БСШ № 5» пока нет единицы советника директора по воспитанию. В целях продуктивной организации воспитательной работы в учреждении, формирования целостной системы работы с учащимися приказом директора от 30.08.2024 № ОД – 70 был назначен ответственный за выполнение функций советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор Сизикова Н.В.

Минпросвещения подготовила алгоритмы действий персонала ОО, работников и обучающихся при угрозе совершения преступления – новые алгоритмы реагирования (**письмо Минпросвещения от 28.06.2023 № АБ – 2594/14**).

Категория специалистов	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное (педагогическое)
Учителя начальных классов	3	1
Учителя основной и средней ступени обучения	9	1

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
1	6	7

С 1 января 2024 года федеральный МРОТ увеличили до 19 242 руб. в месяц ([Федеральный закон от 27.11.2023 № 548-ФЗ](#))

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа трём педагогическим работникам и всему обслуживающему персоналу (уборщик служебных помещений, сторож, дворник, вахтёр, рабочий по обслуживанию зданий) установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

50 % педагогов имеют квалификационные категории, хотя есть опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие соответствие занимаемой должности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- метапредметная группа учителей предметников (гуманитарного цикла, научно-естественного цикла);
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников, общешкольный родительский комитет.

В соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ, школа должна вводить электронный документооборот. Для этого можно использовать платформу «1С: Предприятие», но перейти на электронный документооборот нам не удалось из-за очень низкой скорости интернета. В будущем планируем в электронную форму перевести:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;

- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка качества библиотечно информационного обеспечения

Помимо официального сайта школа регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с января 2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной школы и номера телефона справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и её деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватор – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной странице;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит ссылки:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на её обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путём опросов, и на её обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворённости контентом социальных сетей и работой школы.

Обеспечение учебного процесса учебниками и дополнительными (художественно -познавательными ресурсами)

Сведения о фонде	Количество	Баллы (0-5)
------------------	------------	-------------

Основной фонд учебной литературы	1929	5
Обеспеченность учащихся учебным фондом	39 уч. - 100 %	5
Дополнительный фонд: фонд художественно-познавательных документов	11264	5
Прирост за учетный год художественно-познавательного фонда	0	0
Количество названий подписных периодических изданий	9	5

Информатизация библиотеки

Документы на электронных носителях	Количество	Баллы (0-5)
Аудио- и видеокассеты, DVD, открытки, плакаты, карты, настольные игры, тренажёры, слайды, диафильмы и пр.: <input checked="" type="checkbox"/> учебные, <input checked="" type="checkbox"/> художественно-познавательные, <input checked="" type="checkbox"/> справочные	Всего: 351 Из них: 50 240 61	5
Документы, размещаемые на жёстком диске компьютера (сервере) библиотеки, школы и доступные пользователям через информаци-онно-телекоммуникационные сети (сетевые локальные документы)	28	4
Материально-техническая база: (перечислить наличие технических средств ИКТ)	Компьютер - 1, принтер - 1	2
Автоматизация библиотечных процессов	нет	0
наличие АИБС (название)	нет	0
Электронный каталог	0	0
Автоматизированный учет информационных ресурсов: АИБС Excel	нет	0

Поддержка учебно-воспитательного процесса формами библиотечной работы

Формы работы	Количество	Баллы (0-5)
Массовая работа	Общее количество мероприятий - 9	4
В том числе: <input checked="" type="checkbox"/> выставок <input checked="" type="checkbox"/> массовых мероприятий:(перечислить по формам)	Выставок – 7 Массовое мероприятие – 2 (акция, библиотечный урок)	5

Сведения о библиотеке и ее деятельности

Сведения	Показатели	Баллы (0-5)
Общие сведения: <input checked="" type="checkbox"/> общая площадь. Наличие: <input checked="" type="checkbox"/> специального помещения, отведённого под библиотеку, <input checked="" type="checkbox"/> читального зала, <input checked="" type="checkbox"/> читательского уголка, <input checked="" type="checkbox"/> медиатеки	Менее 50 м2 совмещён с абонементом	4 5 3 3 2
Наличие книгохранилища для учебников	нет	0
Читатели библиотеки	(всего) 65	
% от состава учащихся и педагогов	до 100% 100%	5 5
Средняя посещаемость	(в среднем 8-10)	4
Средняя книговыдача	(в среднем 12-15)	2
Сведения о кадрах: <input checked="" type="checkbox"/> штат библиотеки	1 чел – о,5 ст	(1 чел. – 4 балла)
Совмещение библиотечной и педагогической деятельности	да	

Владение компьютером: <input checked="" type="checkbox"/> освоение офисных программ, <input checked="" type="checkbox"/> освоение АИБС	да / нет	
--	-------------	--

ИТОГО:

Общая характеристика: Объем библиотечного фонда - **13298 единиц**. Обеспечение учащихся учебными пособиями - **100%**.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	Выдано за год
1	Учебная	1929	616
2	Педагогическая	150	32
3	Художественная	11261	408
4	Учебные пособия для АОП	63	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253

Средний уровень посещаемости библиотеки - 10 человек в день.

Кол-во учащихся на 2024 год	Процент обеспеченности
40 обучающихся – с 01.01.2024 по 01.06.2024	100
39 обучающихся – с 01.09.2024 по 31.12.2024	

Обеспеченность учебными пособиями обучающихся, занимающихся по адаптированным программам

Кол-во учебников по адаптированной программе	Кол-во учащихся, занимающихся по адаптированным программам	Процент обеспеченности

6 экземпляров	1 учащийся 4 класса (январь 2024– июнь 2024)	100
12 экземпляров	1 учащийся 5 класса (сентябрь 2024–декабрь 2024)	100
12 экземпляров	1 учащийся 5 класса (январь 2024–июнь 2024)	100
13 экземпляров	1 учащийся 6 класса (сентябрь 2024 – декабрь 2024)	100
13 экземпляров	1 учащийся 6 класса (январь 2024 – июнь 2024)	100
14 экземпляров	1 учащийся 7 класса (сентябрь 2024 – декабрь 2024)	100
14 экземпляров	2 учащихся 8 класса (январь 2024–июнь 2024)	100
14 экземпляров	2 учащихся 9 класса (сентябрь 2024 – декабрь 2024)	100

Оценка востребованности выпускников

«Востребованность выпускников 2024 года»:

Востребованность выпускников на уровне ООО: из 4-х выпускников, 3 ученика продолжают обучение в МБОУ «БСШ № 5» в 10 классе, 1 выпускник обучается на заочном отделении многопрофильного училища г. Енисейска, работает у ИП.

Востребованность выпускников на уровне СОО: Выпускники 2024 успешно прошли ГИА, передачу по предметам не было, ниже минимальной границы были результаты по физике и обществознанию. Педагогами данного учебного предмета проведён анализ ГИА по предметам - физика, обществознание, даны методические рекомендации. 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, из них 0 – обучаются в высшем учебном заведении, 4 в СПО, все выпускники обучаются на бюджетной основе.

Год выпуска	Основная школа (выпускники 9 класса)				Средняя школа (выпускники 11 класса)				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	6	1	0	5	5	2	3	0	0
2021	8	7	1	0	2	1	1	0	0
2022	4	4	0	0	1	0	1	0	0
2023	3	2	0	1	7	2	5	0	0

2024	4	3	0	1 (заочное)	4	0	4	0	0
------	---	---	---	-------------	---	---	---	---	---

Оценка материально-технической базы

В школе установлена пожарная охранная сигнализация, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СанПиНам. [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28,

- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2,

Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный зал площадью 170,8 кв.м, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре. В школе 1 компьютерный кабинет со стационарными ПК. Компьютерной и копировальной техникой оснащены практически все кабинеты. В школе организована единая локальная сеть, каждый компьютер имеет выход в глобальную сеть интернет, что позволяет расширить возможности образовательного процесса.

С сентября 2024 года действуют новые Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОП (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). МБОУ «БСШ № 5» включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО, СОО:

- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

Информация о наличии компьютерного оборудования.

Оборудование	Кол-во	Техническое состояние (рабочее или нет)	Примечание
Интерактивные доски	6	Рабочее	+ 2 новых (2024)
Интерактивный комплект	2	Рабочее	2024
Ноутбуки	13	Рабочее	+ 5 новых (2024)
Компьютеры в сборе	10	Рабочее	+ 6 новых (2024)
Монитор	8	Рабочее	
Системный блок	8	Рабочее	
Рабочая станция	1	Рабочее	
Проектор	14	Рабочее	
Медиапроектор	1		
МФУ	7	Рабочее	+ 2 цветных (2024)
Принтеры	2	Рабочее	
	1 цветной		
Сканер	1	Рабочее	
Микроскоп цифровой	1	Рабочее	+ 4 новых (2024)
Комплект биологической обратной связи для тренировки диафрагмального дыхания	2	Рабочее	

Приобретение за 2024г

	Наименование	Кол-во	Дата принятия к учету
1	Цифровая лаборатория Releon Point по ОБЖ.Комплект Стартовый.	1	13.08.2024
2	Интерактивный Комплект RPN087/IN114BBS/WTH130-доска IQBoard +проектор +крепление Wize+	2	13.08.2024

	кабель HDMI, 7,5м+сетевой кабель,евровилка 3pin-C13,6А,длина 3м		
3	Демонстрационное оборудование (по физике)	2	24.06.2024
4	Ноутбук OSIO FocusLine (16.1",IPS,Ryzen 5 5500U,6-яд.,)8Гб DDR4, 512 Гб SSD, AMD Radeon, мышь)	1	10.07.2024
5	Робот-манипулятор учебный	1	16.05.2024
6	Цифровая лаборатория для школьников	8	24.06.2024
7	Ноутбук	4	30.05.2024
8	Микроскоп школьный Эврика 40*1280* LCD цифровой	2	15.05.2024
9	Микроскоп цифровой XSP-113RT	2	17.04.2024
10	АРМ Сатурн(i3 10105(4(3.7GHz)/16GB DDR4/SSD512Gb/Intel UHD630/450W/NO OS/Монитор/K+M)	6	19.07.2024
11	МФУ лазерный Pantum M7100DW черно-белая печать,А4,цвет белый Технологи: лазерный,черно-белый,двухсторонняя печать,А4,Разрешение: ч/б 1200x1200 dpi, скорость печати: ч/б А4 до 33 стр/мин; Лотки: подача 250 листов , выход 150л; Подкл: USB,RJ-45,Wi-Fi,доп функции : сканир/копир	8	13.08.2024
12	МФУ струйный Canon Pixma G2410 (цветная печать,А4,с СНПЧ,струйный , ч/б 1200x4800dpi цв 1200x4800 dpi,ч/б 8.8 стр/мин; цв -5стр/мин 100листов,USB)	2	12.12.2024
13	Тумба под раковину напольная Эрика 60см цвет белый	3	07.08.2024
14	Тумба-мойка с сантехникой	3	13.11.2024
15	Мобильная стойка	2	29.08.2024
16	Стол для ортехники	1	29.08.2024
17	Стол демонстрационный для кабинета биологии и химии	1	29.08.2024
18	Стол для занятий по робототехнике	1	29.08.2024
19	Стол демонстрационный для кабинета физики	1	29.08.2024
20	Стол для групповых занятий ,модульный "Ромашка"	6	29.08.2024
21	Стул ученический	24	29.08.2024
22	Стол ученический лабораторный для химии и биологии с бортом "Точка роста"	4	29.08.2024
23	Стол ученический лабороторный для физики с бортом "Точка роста"	4	29.08.2024
24	Шкаф многосекционный для учебных пособий	3	29.08.2024

25	Шкаф вытяжной стационарный	1	29.08.2024
26	Шкаф для учебных пособий	1	29.08.2024
27	Доска 1-эл.ДН 120*150 см., маркерная	1	09.07.2024
28	Доска 1-эл.пробковая 100*200 см.алюм.профиль	1	09.07.2024
29	Доска 1-эл пробковая 100*150 см.алюм профиль	1	09.07.2024
30	Набор посуды и принадлежностей (микроработория)	3	24.06.2024
31	Набор ОГЭ по химии	2	24.06.2024
32	Демонстрационное оборудование (по химии)	2	24.06.2024
33	Набор ОГЭ по физике	2	24.06.2024
34	Модуль 90град	4	13.11.2024
35	Модуль внешний угол	2	13.11.2024
36	Модуль внутренний угол	3	13.11.2024
37	Пуф круглый	2	13.11.2024
38	Учительское кресло	2	13.11.2024
39	Кресло CHAIRMAN 425 СН экокожа черный	2	19.12.2024
40	Табулет ученический на колесиках газлифт	6	29.08.2024
41	Кресло-мешок	3	13.11.2024
42	Термометр с убирающимся зондом Testo	1	06.12.2024
43	Рулонная штора MGII по готовому изделию (правая) серый 290см	8	23.12.2024
44	Рулонные шторы Lux(на трубах 25/34мм)ширина 2100мм высота 2100/Альфа свеило серый	4	09.07.2024
45	Рулонные шторы Lux(на трубах 25/34мм)Ширина 2450мм высота 2100/ткань Альфа темно серый	7	09.07.2024
46	Дорожка для прыжков в длину	1	08.07.2024
47	Низкая перекладина для подтягивания из вися лежа	1	08.07.2024
48	Секундомер проф.TORRES Professional Stopwatch SW-80,до-20С, 80яч.пам.,тайм.,сер-син-черNEW	1	08.07.2024
49	Гиря чугунная 16кг	1	08.07.2024
50	Щит для метания в цель	1	08.07.2024
51	Мат гимнастический, 2000x1000x100 мм	5	04.06.2024

52	Мяч волейбольный Mikasa V330W	4	04.09.2024
53	Мяч волейбольный Jogel JV-550	4	04.09.2024
54	Мяч футбольный №5 Jogel Nano	2	04.09.2024
55	Мяч баскетбольный Jogel JB-700 №7	8	04.09.2024
56	Мяч ганбольный Motaro №3 Jogel	2	04.09.2024
57	Счетчик-станок для отжиманий дерево	1	08.07.2024
58	Стенд "Лучшие спортсмены школы" 1,5*1,1м	1	20.12.2024
59	Стенд "Точка Роста" (1,2x0,9 м, бкарманов А4,пластик ПВХ 5мм,)	2	31.05.2024
60	Стенд "Орлята России" 120см*70см	1	19.09.2024
61	Стенд "Движение первых" 120см*70см	1	19.09.2024
62	Стенд "Шкала электромагнитных колебаний" (ШК-2109,3000*400ТР)	1	09.07.2024
63	Стенд "Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева"(ШК1,4x1,0 м)ТР	1	09.07.2024
64	Мобильная стойка ограждения с вытяжной красной лентой 3 метра	2	16.02.2024
65	Вывеска на учреждение ПВХ 4мм "Точка Роста" (ТП-0114,700*500мм)	1	31.05.2024
66	Огнетушитель порошковый ОП- 4(з) АВСЕ	6	07.11.2024
67	Флаг 90*135см,сшивной,Атлас,печать 4+4 двухсторонняя зеркальная	3	19.12.2024
68	Веселый зоопарк -игрушка качалка в оформлении животного: уточка,лошадка,собачка,слоник. размер :80x20x55см	1	16.12.2024
69	Мотоцикл -90x20x50см	1	16.12.2024
70	Рулонная штора MGII по готовому изделию (правая) зеленая 250см	1	23.12.2024
71	Сенсорная дорожка - коврик для ползания.Применяется для изучение цвета,цифр,геометрических фигур.Может быть использована для подвижной игры "Твистер".В комплекте: мат с рисунками цифр и геометрических фигур на обеих сторонах (200x100хх3 см)-1шт,круглая таблетка (d=30см)-12шт	1	16.12.2024
72	Зайчик - в комплекте:диван-1шт,кресло-2шт,столик-пуфик.Тип мебели:бескаркасный	1	16.12.2024
73	Мозайка в комплекте: кресло-7шт,столик-пуфик -1шт.Тип мебели:бескаркасный	1	16.12.2024
74	Мягкий модуль "Бассейн прямоугольный" размер:100x150x40см;высота бортиков 40см;толщина стенки:10см	1	12.12.2024

Ремонтные работы в 2024 году.

№	Вид работы	Срок выполнения	Сумма
---	------------	-----------------	-------

п/п			
1.	Ремонт дверных и оконных блоков в кабинетах и коридорах Точки роста	25.03.2024 - 30.03.2024	584 022,94 руб.
2.	Ремонт полов помещений Точки роста	20.06.2024 - 01.08.2024	599 24,28 руб.
3.	Ремонт стен и потолков помещений Точки роста	20.05.2024 - 01.08.2024	596 574,10 руб.
4.	Электромонтажные работы в Точки роста	25.07.2024 - 04.08.2024	302 477,99 руб.
5.	Ремонт полов в холле	22.05.2024 - 01.08.2024	406 289,75 руб.
6.	Ремонт потолков и стен в холле	22.05.2024 - 01.08.2024	593 247,90 руб.
7.	Работы по капитальному ремонту здания -Водоснабжение и канализация -Отопление -Вентиляция	с 22.05.2024 по 10 августа 2024	48 981 090, 00 руб.
8.	Косметический ремонт	июнь – август 2024	276 267, 46

Основной задачей информатизации на предыдущие годы являлось развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задачи: улучшение материально-технической базы школы; активная работа с проектом «Электронный дневник»; повышение икт-компетентности учителей через систему повышения, организацию внутришкольных курсов на бюджетной и внебюджетной основе; активное внедрение икт-технологий в учебный процесс; реализация ФОП и ФГОС НОО, ООО, СОО; создание ИОС школы с учётом введения ФГОС; активное внедрение икт-технологий в управленческую деятельность.

В 2024 году школа продолжает работать в инновационном режиме и внедряет проект: «КСО в образовательный процесс». - Концепция развития школьного образования в сельских муниципальных школах Красноярского края. Педагоги нашей школы прошли обучение на 3-х сессиях по данному направлению. Провели 3 муниципальных организационно-деятельностных семинара на базе нашей школы «Обучение организаторов КСО по ИОП обучающихся». Определили футуросону (место новой образовательной практики) - это «РВГ на одном предмете – Коллективная работа учащихся по ИОП во внеурочное время» для качественной подготовки к ГИА обучающихся. 9.12.2024 года в рамках содержательной очной экспертизы V кампании РАОП установлен высший уровень практики.

Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения. Оснащение МБОУ «БСШ № 5» компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение икт-технологий в учебном процессе, административной деятельности и управлении подразделениями. Такая работа позволяет комплексно подойти к следующему этапу цифровизации - использованию новых технологий. В

школе организован доступ к Wi-Fi для педагогических работников и учеников. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют на каждых 5-6 уроках их 10. Почти на каждом четвёртом занятии учитель даёт задания с использованием учениками цифровых технологий.

Министерство Просвещения приказом от 23.08.2021 утвердило новые требования к оснащению школ. Вступили они в силу 7 ноября 2021 года. Ведомство перечислило в них оснащение для всех возможных помещений – от входной зоны и гардероба до кабинетов по каждому предмету и помещений для внеурочной деятельности. Несмотря на ежегодные изменения происходящие в школе: ремонт, приобретение мебели, оргтехники сохраняются следующие проблемы:

- Замена крыши 3 этажа;
- Установка камер внутреннего наблюдения.

В школе имеется актовый зал площадью 112,4 кв.м., оснащён электронным оборудованием для просмотра фильмов, презентаций и др. оборудованием для организации проведения внеклассных мероприятий.

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал площадью 97 кв.м.; зал приготовления пищи; складскими и подсобными помещениями; технологическим оборудованием.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	На начало 2024 года – 40 На конец 2024 года - 40
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13/13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21/22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6/5

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 учеников (34,3 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,4 балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике/ профиль	балл	«4,25» / 0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 учеников (92,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (3 %)
– федерального уровня		1 (3 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (13 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (15 %)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		12 (75 %)
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (25 %)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (6 %)
– первой		6 (38 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (13 %)
– больше 30 лет		5 (31 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0 %)
– от 55 лет		5 (31 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	25 единиц (1 компьютер на 2 учащихся)

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24 единицы (на 1 учащегося)
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 человек 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.