

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Брянковская средняя школа №5»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №
от 12 мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ №33 от 12.05.2025 г.
Директор МБОУ ДО «БСШ №5»
 Храмцова Н.С.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЛЕТНЕЙ ПЛОЩАДКИ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«НЕПОСЕДЫ»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень освоения программы: стартовый.

Возраст обучающихся: 6-14 лет.

Срок реализации программы: 21 день.

Автор- составитель программы
Волявко Наталья Николаевна
педагог дополнительного образования

п.Брянка, 2025 год

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

Программа «Непоседы» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и локальными актами:

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) "Об образовании в Российской Федерации";

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (вступ. в силу с 01.03.2023);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их особых образовательных потребностей»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

- Устав МБОУ «БСШ №5»

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ").

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Новизна программы основана на том, что в воспитательной работе площадки, в сотворчестве и сотрудничестве ребят и взрослых через различные формы организации и проведения мероприятий у обучающихся формируется мотивация к здоровому образу жизни, обеспечивается получение каждым ребенком знаний и умений по организации форм культурно - досуговой деятельности. Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную, здоровьесберегающую, игровую и досуговую деятельность воспитанников.

Формируя воспитательное пространство площадки, в основу организации работы закладывается легенда площадки, согласно которой все ребята, посещающие площадку, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- занятость детей в каникулярное время;
- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни.

Содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это здоровьесбережение воспитанников; творческая деятельность; организация досуга, социализация.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Летняя площадка – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для здоровьесбережения и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Отличительные особенности программы.

Жизнь и работа на площадке имеет и свои особенности: кратковременность детского коллектива, дневное пребывание ребят, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни.

Программа летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием детей «Непоседы» включает в себя несколько направлений: образовательная деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; культурно-досуговая деятельность; декоративно-прикладная деятельность; трудовая деятельность; патриотическое и экологическое воспитание. При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Программа состоит из общих и отрядных мероприятий. Это конкурсы, викторины, тематические праздники (День России, День Памяти и Скорби, День семья и т.д.), спортивные соревнования и игры, выставки рисунков и поделок. С целью профилактики травматизма и правонарушений проводятся ролевые игры и беседы. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, свои способности, предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Все мероприятия между собой соединяет путешествие по стране «Орлята России» и ребята каждого отряда получают ежедневно задания, а выполняя их, и участвуя в мероприятиях по трекам (их 7: «Орлёнок – Эрудит, «Орлёнок – лидер», «Орлёнок – доброволец», «Орлёнок – мастер», «Орлёнок – эколог», «Орлёнок – спортсмен», «Орлёнок – хранитель исторической памяти»), получают фрагмент карты «Орлята России».

Итогом работы площадки является единая карта, как символ единства счастливого детства с «Орлятами России» и отрядный альбом достижений «Орлята России, это МЫ», в котором будут фиксироваться самые интересные события каждого дня.

Смена имеет логически завершённый сюжет, так как ребята находятся на площадке не весь день, а только часть, в соответствии с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно

включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Адресат программы - дети и подростки в возрасте от 6,5 до 14 лет.
Одна разновозрастная группа.

Наполняемость группы – 18 человек.

При зачислении на площадку особое внимание уделяется ребятам из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, школьникам с особыми возможностями здоровья или находящимся в трудной жизненной ситуации. Зачисление на площадку производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

Срок реализации программы и объем учебных часов:
21 день, 126 часов.

Форма обучения: очная.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы:

- мастер-классы;
- творческие мастерские;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- игровая программа;
- викторина;
- конкурс;
- концерт-экспромт;
- театр-экспромт;
- беседа;
- просмотр фильмов;
- коллективно-творческие дела;
- праздники.
-

Режим занятий:

Продолжительность занятия – 45 мин.

2. Цель и задачи программы

Цель – создание благоприятных условий организации досуга школьников во время летних каникул, развития их творческого и интеллектуального

потенциала, их индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом их интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- содействовать укреплению здоровья воспитанников;
- формировать социально-активную личность;
- обеспечить комплекс условий и мероприятий, способствующих патриотическому воспитанию и развитию толерантности, развитию познавательного интереса к истории Красноярского края и РФ.

3. Содержание программы

Содержание учебного плана программы

1. Мы - орлята. «Здравствуй, лагерь!» (6 ч.)

Теория. Инструктаж «Безопасное лето в лагере».

Практика. Общий сбор участников «Здравствуй, лето». Тренинговое занятие «Площадка и мои новые друзья». Игровой час «Играю я – играют друзья». Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». Спортивные соревнования Игровая программа «Ура каникулы!» Конкурс «Я рисую мир»

2. «День окружающей среды». Орлёнок – эколог. (6 ч.)

Теория. Правила техники безопасности.

Практика. Акция «Экологический десант» (пришкольный участок, детская площадка). Эколого-краеведческая игра «Полна загадок чудесница-природа!» Творческая мастерская «Удивительные превращения» (Поделки из пластиковых бутылок.). Минутка здоровья «Правильное питание – залог хорошего здоровья». Спортивная игра «Море волнуется раз...».

«Мир детства- мир чудес» (игровая программа для детей, СДК)

3. «День фантазёров». Орлёнок – эрудит (6 ч.)

Теория. Минутка здоровья «Зелёная аптечка».

Практика. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»- «От идеи к делу!». Игровая программа «Мы – одна команда!». Шуточный конкурс «Поединок фантазёров». Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». Подвижные игры на свежем воздухе.

4. «День здоровья». Орлёнок спортсмен (6 ч.)

Теория. Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках».

Практика. Просмотр мультфильма «Здоровье начинается дома». Конкурс памяток, буклетов «Берегите здоровье!» Минутка здоровья «Вредным привычкам скажем – нет».

Первенство площадки по различным видам спорта.

-веселые старты

-перетягивание каната

-шашки
-дартс
-бадминтон

5. «День друзей». Орлёнок – доброволец (6 ч.)

Теория. Минутка безопасности «Режим дня. Правила безопасного поведения на площадке».

Практика. Время добрых дел. Помощь в уборке пришкольной территории (посадка цветов). Проведение Акции «Спасибо за заботу». Игра по станциям «Если добрый ты». Знакомство с профессией кинолог. Подвижные игры на свежем воздухе.

«Полезные и вредные сладости» (викторина для детей, СДК)

6. «День русского языка». Орлёнок – хранитель исторической памяти (6 ч.)

Теория. Минутка здоровья «Берегите глаза».

Практика. Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященное Дню рождения А. С. Пушкина. «Ларец народной мудрости» (конкурс направлен на знакомство участников площадки с устным народным творчеством России и Красноярского края). Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки!». Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»

7. «День музыки». Орлёнок – мастер (6 ч.)

Теория. Минутка здоровья «Я уколов не боюсь».

Практика. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов. Конкурсная игра «Угадай мелодию». Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец». Спортивная конкурсная программа «Ох, уж эти непоседы!»

8. «День России». Орлёнок – хранитель исторической памяти (6 ч.)

Теория. Минутка здоровья «Витамины на грядке».

Практика. Тематический час «Открываем Россию». Виртуальное путешествие «Удивительные места России». Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня». Время добрых дел. Помощь в уборке пришкольной территории, детской площадки. Посадка цветов у школы. Игра на местности «Поиски сокровищ».

9. «День безопасности». Орлёнок - мастер (6 ч.)

Теория. Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» Минутка безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01».

Практика. «Спасатели рядом» (с привлечением работников и технических средств АСФ п.Брянка). Минутка здоровья «Закаливание – залог здоровья». Игра «Весёлые старты».

«Пусть лето звонкое смеётся» (театр-экспромт, СДК)

10. «День прикладного творчества». Орлёнок – мастер (6 ч.)

Теория. Минутка здоровья «Закаливание – залог здоровья».

Практика. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!». Конкурс рисунков «Букет родным и любимым». Спартакиада «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья».

11. «День защиты природы родного края». Орлёнок эколог (6 ч.)

Теория. Минутка здоровья «Движение – это жизнь».

Практика. Экскурсия на реку Большой Пит «Кладовая природы». Интерактивная беседа «Сохраним природу родного посёлка». Экологический час «Создание экологического постера и его защита». Эстафета «Богатырская наша сила»

Свободное время. «Там на неведомых дорожках» (игровая программа, СДК)

12. «День героев России». Орлёнок – хранитель исторической памяти (6 ч.)

Теория. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».

Практика. «2025 год – Год защитника Отечества». Урок мужества «Герои, шагнувшие в бессмертие». КТД. Мастер-класс «Память. Макет «Памятник солдату». Конкурс рисунков на асфальте «Моя малая Родина». Спортивная игра «Зарничка».

13. «День профессий». Орлёнок - эрудит (6 ч.)

Теория. Минутка здоровья «Руки мой перед едой!»

Практика. Интеллектуальная игра «Угадай профессию». Экскурсия «В гостях у медицинской сестры». «Я бы в лётчики пошёл – пусть меня научат!» - диагностика раннего профессионального самоопределения. Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (подготовка и инсценирование сказки).

Соревнования по пионерболу.

14. «День памяти и скорби». Орлёнок – хранитель исторической памяти (6 ч.)

Теория. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух».

Практика. День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто». Возложение цветов к памятнику воинов – односельчан, погибших во время ВОВ. Просмотр художественного фильма о ВОВ. Конкурс военной песни.

Отрядные соревнования по настольному теннису.

15. «День танца» Орлёнок - лидер (6 ч.)

Теория. Минутка здоровья «Где можно играть?».

Практика. Тематический час «В ритмах детства». Флешмоб «Танцуем вместе!». Минута безопасности «Поведение на спортплощадке». Спортивное состязание «Богатырская наша сила».

16. «День спорта». Орлёнок - спортсмен (6 ч.)

Теория. Минутка здоровья «Гигиена тела».

Практика. Тематический час «Ими гордится Россия: великие спортсмены страны». Танцевальный марафон «Мы – на спорте!». Викторина «Угадай вид спорта». Игра по станциям «Путешествие в Спортландию».

17. «День семьи». Орлёнок- мастер (6 ч.)

Теория. Минутка здоровья «Гигиена слуха».

Практика. Творческая мастерская «Подарок своей семье». Гостиная династий «Ими гордится Россия». Просмотр мультфильма «Кукушка и Скворец». «Моя семья – моё богатство» (информационный час для детей и родителей в рамках межведомственной акции «Вместе защитим наших детей», СДК) Игра на местности «Следопыты».

18. «День малой родины». Орлёнок-лидер (6 ч.)

Теория. Минутка здоровья «Где можно играть?».

Практика. Интерактивная беседа «Мой маршрут до школы и обратно». Просмотр видеоролика «Мы живем в России – Красноярский край». Игра «Угадай достопримечательность родного края». Первенство отрядов по пионерболусреди девочек, среди мальчиков.

19. «День талантов». Орлёнок – лидер (6 ч.)

Теория. Минутка здоровья «Мы – то, что мы едим»

Практика. Интерактивная игра «Вокруг света». Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!» Спортивные игры «Весёлые старты».

20. «День братьев наших меньших». Орлёнок - эколог (6 ч.)

Теория. Минутка здоровья «Вред чрезмерного использования гаджетов».

Практика. Библиотечный час «Писатели – о животных». Презентация рассказов и стихов собственного сочинения «Пушистые друзья». Эстафета «На старт! Внимание! Марш!».

21. «День закрытия лагеря» Орлёнок-лидер (6 ч.)

Теория. Минутка здоровья «Мой выбор – здоровый образ жизни».

Практика. Концерт (представление творческих номеров учащихся). Спортивная игра по станциям «Летняя карусель». Линейка – закрытие площадки сезона «Содружество Орлят»

4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сформированность у участников площадки личностной культуры через приобщение их к богатому культурному наследию родного Красноярского края, Российской Федерации;
- проявление осознанного отношения к особенностям народных традиций родного края, Российской Федерации;
- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье.

Метапредметные результаты:

- коммуникативные умения и навыки эффективного общения и взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; развитие социальной активности участников;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурной, познавательной);
- проявление творческих способностей детей, навыков исследовательской деятельности;
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Предметные результаты:

- знать о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;
- знать государственные праздники РФ;
- знать русские народные сказки и песни;
- уметь включаться в разнообразную деятельность (творческую, физкультурную, познавательную) через включение в сюжетно-ролевую игру;
- уметь выполнять творческие задания (рисунок, поделка, исполнение песни и т.д.);
- уметь организовывать спортивные игры.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной/ итоговой аттестации
-------	--------------	---------------------	------------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------------	---------------	---

1	1	2.06.2025	02.07.2025	4	21	126	очный	16.06.2025, 29.06.2025
---	---	-----------	------------	---	----	-----	-------	---------------------------

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

- флагшток Государственный флаг Российской Федерации;
- перечень оборудования кабинета: классная доска, столы, стулья для ребят и воспитателей, шкафы;
- перечень оборудования, необходимого для проведения занятий (спортивный инвентарь- скакалки, мячи, бадминтон, дартс, теннис; настольные игры; детские журналы и т.д.);
- перечень технических средств (компьютер, принтер, проектор, телевизор, колонки);
- перечень материалов, необходимых для занятий: ватман, клей, ткани, нитки и др.
- учебный комплект для каждого отряда воспитанников (тетрадь, ручка, карандаш, фломастеры, цветная бумага, альбомы для рисования, краски и кисточки, цветные карандаши, простые карандаши).

Кабинет	Кабинет для отрядов, для отдыха, подготовки отрядных мероприятий.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерьных спортивных игр на свежем воздухе, соревнований, спортивных мероприятий
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей площадки
Школьная столовая	Завтрак, обед
Комнаты гигиены	Туалеты

Информационное обеспечение

Интернет-ресурсы:

- <https://явозатый.рф/>
- <http://scenario.fome.ru/>
- <http://kidportal.ru/>
- <http://rodnik90.ru/>
- <https://www.u4eba.info/detskii-lager/index.html>
- <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>
- <https://scenarii.ru/>
- <http://www.newprazdniki.ru/>

Кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- старший воспитатель (из числа педагогов) - организывает работу площадки, ведёт документацию;
- воспитатель (из числа педагогов) - организывает работу площадки;
- работники пищеблока (заведующий, повар, кух.работник) - организуют питание ребят;
- медицинский работник – следит за состоянием здоровья участников площадки;
- уборщик служебных помещений – проводит уборку помещений.

Педагогические условия:

- соответствие направления и формирования работы площадки целям и задачам смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических методов, приемов и средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- многообразие предлагаемых видов деятельности по различным направлениям;
- добровольность включения подростков в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни площадки;
- сочетание индивидуального и коллективного включения ребят в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные и т.д.).
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности,
- индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой;
- осуществление рефлексии.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала работы площадки;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- диагностика.

Формы аттестации

Входной контроль	Начало работы площадки. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах.
Текущий контроль	Цветопись по результатам мероприятий и дел площадки. Беседы на отрядных сборах. Форум площадки (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение) Анкетирование
Промежуточный контроль	Оценка степени удовлетворенности участников площадки и родителей качеством предоставляемых услуг пришкольной площадкой с дневным пребыванием
Итоговый контроль	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- 1) анкетирование ребят на начальном, текущем и промежуточном этапах, в конце смены;
- 2) наблюдение за поведением ребят во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- 3) анализ участия отряда в общих творческих делах, уровня активности и достижений;
- 4) экран настроения;
- 5) в конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы, подготовлены фотоматериалы.

Критерии оценки результативности реализации программы

1. Качество организации отдыха ребят.
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены.
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с воспитанниками разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей ребят.
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса.

6. Удовлетворенность ребят и родителей результатами процесса летней площадки.

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса очно;
методы обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный; игровой, дискуссионный, проектный) **и воспитания** (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая; выбор той или иной формы обосновывается с позиции профиля деятельности (музыкального, спортивного, художественного и др.), категории обучающихся (дети с ОВЗ) и др.;

формы организации учебного занятия:

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

Игра – важнейший вид самостоятельной деятельности ребят, способствующий их физическому, психологическому, нравственному развитию

Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может проводится и в конце занятия.

Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.

Вопросы проблемного исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.

Метод моделирования – используется для развития у ребят умения работать по схемам.

Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления ребят со сказкой, снятия напряжения.

Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у воспитанников.

Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов – проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

Работа с семьей – проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность

ребят и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

педагогические технологии: индивидуализация обучения, групповое обучение, коллективное взаимообучение, дифференцированное обучение, развивающее обучение, проблемное обучение, проектная деятельность, игровая деятельность, коммуникативное обучение, коллективная творческая деятельность;

дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются *наглядные пособия* следующих видов:

- схематический или символический (оформленные стенды и планшеты, таблицы, схемы, рисунки, плакаты, диаграммы, выкройки, шаблоны и т.п.);
- звуковой (аудиозаписи, радиопередачи);
- смешанный (телепередачи, видеозаписи, учебные кинофильмы и т.д.);
- журналы, книги;
- тематические подборки материалов, текстов песен, стихов, сценариев, игр.

Список литературы

Список литературы, рекомендованной педагогам:

1. Школа интересных каникул/ авт.-сост. С.Г. Огнева и др. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. – Москва: Глобус, 2007. – 206с.
5. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2017 г.
6. Летний лагерь на базе школы /Авт.-сост. Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева, Е.И.Гончарова. – М.: ВАКО, 2007. – 336с. – (Мозаика детского отдыха).
7. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017 г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г.
9. Журналы «Последний звонок».
- 10.Журналы «Чем развлечь гостей».

Список литературы, рекомендованной обучающимся и родителям:

1. Бесова М. «Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.» – Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002 г. Серия: После уроков. 160 стр.
2. «Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.» – Серия: Школа радости, 2002, 416 стр.

3. Ежова Н.В. «Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах.» – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 224 с. и цв. илл.
4. Торгашов В.Н. «Мы играем в детектив: Праздники, концерты, затеи, сюжеты, конкурсы, истории, викторины, шифровки.» – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 128

Календарно-тематический план работы летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием «Непоседы»

июнь 2025 год.

Дата	Время	Название мероприятия
Церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации		
02.06.2025 <i>День 1</i> «Мы – Орлята» «Здравствуй, лето!»	8.30 – 9.00	Прием участников площадки. Линейка. Беседа по технике безопасности и правилах жизни на площадке, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.
	9.00 – 9.15	Зарядка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 12.00	1. Общий сбор участников «Здравствуй, лето». Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема. 2. Тренинговое занятие «Площадка и мои новые друзья». 3. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок».
	12.00-13.00	4. Игровой час «Играю я – играют друзья» Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи».
	13.00 – 14.00	Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».
	14.00 – 14.20	Спортивные соревнования Игровая программа «Ура каникулы!»
03.06.2025 <i>День 2</i> «Орленок-эколог» «День окружающей среды»	14.20 – 14.30	Обед. Свободное время. Конкурс «Я рисую мир» Линейка «Подведём итоги дня!» Уход домой.
	8.30 – 9.00	Прием участников площадки. Линейка. Правила по технике безопасности.
	9.00 – 9.15	Зарядка.
	9.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 12.00	1. Акция «Экологический десант» (пришкольный участок, детская площадка) 2. Эколого-краеведческая игра «Полна загадок чудесница-природа!» 3.Творческая мастерская «Удивительные превращения» (Поделки из пластиковых бутылок.) 4. Рефлексия. Оформление странички «Орлятская летопись».
	12.00-13.00	Минутка здоровья «Правильное питание – залог хорошего здоровья».
	13.00 – 14.00	Спортивная игра «Море волнуется раз...».
	14.00 – 14.20	Обед. Свободное время. «Мир детства- мир чудес» (игровая

	14.20 – 14.30	программа для детей, СДК) Линейка «Подведём итоги дня!» Уход домой.
04.06.2025 День 3 «День фантазёров и выдумщиков!» Орлёнок - эрудит	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.20 14.20 – 14.30	Прием участников площадки. Линейка. Правила по технике безопасности. Зарядка. Завтрак 1. Время отрядного творчества «Мы – Орлята» -«От идеи к делу!». 2. Игровой час «Мы – одна команда» 3. Шуточный конкурс «Поединок фантазёров». 4. Рефлексия. Оформление странички «Орлятская летопись». Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». Подвижные игры на свежем воздухе. Обед. Свободное время. Линейка «Подведём итоги дня!» Уход домой.
5.06.2025 День 4 «Орленок-спортсмен» «День здоровья»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.20 14.20 – 14.30	Прием участников площадки. Линейка. Правила по технике безопасности. Зарядка. Завтрак 1. Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках». 2. Просмотр мультфильма «Здоровье начинается дома». 3. Конкурс памяток, буклетов «Берегите здоровье!». 4. Рефлексия. Оформление странички «Орлятская летопись». Минутка здоровья «Вредным привычкам скажем – нет». Первенство площадки по различным видам спорта. • веселые старты • перетягивание каната • шашки • дартс • бадминтон Обед Свободное время Линейка «Подведём итоги дня!» Уход домой
6.06.2025	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00	Прием участников площадки. Линейка. Правила по технике безопасности. Зарядка. Завтрак 1. Время добрых дел. Помощь в уборке пришкольной территории (посадка цветов). 2. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 3. Игра по станциям «Если добрый ты»

<i>День 5</i> «Орлёнок – доброволец» «День друзей»	12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.20 14.20 – 14.30	4. Знакомство с профессией Кинолог. Рефлексия. Оформление странички «Орлятская летопись». Минутка безопасности «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». Подвижные игры на свежем воздухе. Обед Свободное время. «Полезные и вредные сладости» (викторина для ребят, СДК) Линейка «Подведём итоги дня!» Уход домой.
9.06.2025 <i>День 6</i> «Орлёнок- хранитель исторической памяти» «День русского языка»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.20 14.20 – 14.30	Прием участников площадки. Линейка. Правила по технике безопасности. Зарядка. Завтрак 1.Развлекательное мероприятие «Путешествие Лукоморью», посвященное Дню рождения А. С. Пушкина. 2. «Ларец народной мудрости» (конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России и Красноярского края) 3. Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки!». Рефлексия. Оформление странички «Орлятская летопись». Минутка здоровья «Берегите глаза». Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее» Обед Свободное время Линейка «Подведём итоги дня!» Уход домой.
10.06.2025 <i>День 7</i> «Орлёнок – мастер» «День музыки»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.20 14.20 – 14.30	Прием участников площадки. Линейка. Правила по технике безопасности. Зарядка. Завтрак 1. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов. 2. Конкурсная игра «Угадай мелодию». 3. Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец». Рефлексия. Оформление странички «Орлятская летопись». Минутка здоровья «Я уколов не боюсь». Спортивная конкурсная программа «Ох, уж эти непоседы!» Обед Свободное время Линейка «Подведём итоги дня!» Уход домой.

11.06.2025 <i>День 8</i> «Орлёнок – хранитель исторической памяти» «День России»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.20 14.20 – 14.30	Прием участников площадки. Линейка. Правила по технике безопасности. Зарядка. Завтрак 1. Тематический час «Открываем Россию». 2. Виртуальное путешествие «Удивительные места России». 3. Время добрых дел. Помощь в уборке пришкольной территории. Посадка цветов у школы. Рефлексия. Оформление странички «Орлятская летопись». Минутка здоровья «Витамины на грядке». Игра на местности «Поиски сокровищ». Обед Свободное время Линейка «Подведём итоги дня!» Уход домой.
16.06.2025 <i>День 9</i> «Орленок-мастер» «День безопасности»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.20 14.20 – 14.30	Прием участников площадки. Линейка. Правила по технике безопасности. Зарядка. Завтрак 1. Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!». 2. Минутка безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01». 3. «Спасатели рядом» (с привлечением работников и технических средств АСФ п.Брянка) Рефлексия. Оформление странички «Орлятская летопись». Минутка здоровья «Закаливание – залог здоровья». Игра «Весёлые старты». Обед Свободное время. «Пусть лето звонкое смеётся» (театр-экспромт, СДК) Линейка «Подведём итоги дня!» Уход домой.
17.06.2025 <i>День 10</i> «Орленок- мастер» «День прикладного творчества»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.20 14.20 – 14.30	Приём участников площадки. Линейка. Правила по технике безопасности. Зарядка. Завтрак. 1. Мастер-класс «Умелые ручки» 2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!». 3. Конкурс рисунков «Букет родным и любимым». 4. Рефлексия. Оформление странички «Орлятская летопись». Минутка здоровья «Закаливание – залог здоровья». Спартакиада «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья». Обед Свободное время Линейка «Подведём итоги дня!» Уход домой.

18.06.2025 День 11 «Орленок-эколог» «День защиты природы родного края»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.20 14.20 – 14.30	Прием участников площадки. Линейка. Правила по технике безопасности. Зарядка. Завтрак 1. Экскурсия на реку Большой Пит «Кладовая природы». 2. Интерактивная беседа «Сохраним природу родного посёлка». 3. Экологический час «Создание экологического постера и его защита». Рефлексия. Оформление странички «Орлятская летопись». Минутка здоровья «Движение – это жизнь». Эстафета «Богатырская наша сила» Обед Свободное время. «Там на неведомых дорожках» (игровая программа, СДК) Линейка «Подведём итоги дня!» Уход домой.
19.06.2025 День 12 «Орлёнок – хранитель исторической памяти» «День Героев России»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.20 14.20 – 14.30	Прием участников площадки. Линейка. Правила по технике безопасности. Зарядка. Завтрак. 1. Беседа «2025 год – Год защитника Отечества». 2. Урок мужества «Герои, шагнувшие в бессмертие». 3. КТД. Мастер-класс «Память. Макет «Памятник солдату» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Моя малая Родина» Рефлексия. Оформление странички «Орлятская летопись». Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». Спортивная игра «Зарничка». Обед Свободное время Линейка «Подведём итоги дня!» Уход домой.
20.06.2025 День 13 «Орленок-эрудит» «День профессий»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.20 14.20 – 14.30	Прием участников площадки. Линейка. Правила по технике безопасности. Зарядка. Завтрак 1. Интеллектуальная игра «Угадай профессию». 2. Экскурсия «В гостях у медицинской сестры» 3. «Я бы в лётчики пошёл – пусть меня научат!» - диагностика раннего профессионального самоопределения. 4. Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (подготовка и инсценирование сказки). Рефлексия. Оформление странички «Орлятская летопись». Минутка здоровья «Руки мой перед едой!». Соревнования по пионерболу. Обед. Свободное время Линейка «Подведём итоги дня!» Уход домой.

23.06.2025 День 14 «Орлёнок – хранитель исторической памяти» «День памяти и скорби»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.20 14.20 – 14.30	Прием участников площадки. Линейка. Правила по технике безопасности. Зарядка. Завтрак 1. День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто». Возложение цветов к памятнику воинов – односельчан, погибших во время ВОВ. 2. Просмотр художественного фильма о ВОВ. 3. Конкурс военной песни. Рефлексия. Оформление странички «Орлятская летопись». Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух». Отрядные соревнования по настольному теннису. Обед Свободное время Линейка «Подведём итоги дня!» Уход домой.
24.06.2025 День 15 «Орленок-лидер» «День танца»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.20 14.20 – 14.30	Прием участников площадки. Линейка. Правила по технике безопасности. Зарядка. Завтрак 1. Тематический час «В ритмах детства». 2. Флешмоб «Танцуем вместе!». 3. Минута безопасности «Поведение на спортплощадке». Рефлексия. Оформление странички «Орлятская летопись». Минутка здоровья «Где можно играть?». Спортивное состязание «Богатырская наша сила». Обед Свободное время Линейка «Подведём итоги дня!» Уход домой.
25.06.2025 День 16 «Орленок-спортсмен» «День спорта»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.20 14.20 – 14.30	Прием участников площадки. Линейка. Правила по технике безопасности. Зарядка. Завтрак 1. Тематический час «Ими гордится Россия: великие спортсмены страны». 2. Танцевальный марафон «Мы – на спорте!». 3. Викторина «Угадай вид спорта». Рефлексия. Оформление странички «Орлятская летопись». Минутка здоровья «Гигиена тела». Игра по станциям «Путешествие в Спортландию». Обед Свободное время Линейка «Подведём итоги дня!» Уход домой.
26.06.2025 День 17 «День семьи»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00	Прием участников площадки.. Линейка. Правила по технике безопасности. Зарядка. Завтрак 1. Творческая мастерская «Подарок своей семье». 2. Гостиная династий «Ими гордится Россия». 3. «Моя семья – моё богатство» (информационный час для детей и родителей в рамках межведомственной

«Орленок-мастер»	12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.20 14.20 – 14.30	акции «Вместе защитим наших детей», СДК) 4. Просмотр мультфильма «Кукушка и Скворец». Рефлексия. Оформление странички «Орлятская летопись». Минутка здоровья «Гигиена слуха». Игра на местности «Следопыты». Обед Свободное время Линейка «Подведём итоги дня!» Уход домой.
27.06.2025 <i>День 18</i> «Орленок-лидер» «День малой Родины»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.20 14.20 – 14.30	Прием участников площадки. Линейка. Правила по технике безопасности. Зарядка. Завтрак 1. Интерактивная беседа «Мой маршрут до школы и обратно». 2. Просмотр видеоролика «Мы живем в России – Красноярский край». 3. Игра «Угадай достопримечательность родного края». Рефлексия. Оформление странички «Орлятская летопись». Минутка здоровья «Где можно играть?». Первенство лагеря по пионерболу среди девочек, среди мальчиков. Обед Свободное время Линейка «Подведём итоги дня!» Уход домой.
30.06.2025 <i>День 19</i> «Орленок- лидер» «День талантов»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.20 14.20 – 14.30	Прием участников площадки. Линейка. Правила по технике безопасности. Зарядка. Завтрак 1. Интерактивная игра «Вокруг света». 2. Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!» Рефлексия. Оформление странички «Орлятская летопись». Минутка здоровья «Мы – то, что мы едим» Спортивные игры «Весёлые старты». Обед Свободное время Линейка «Подведём итоги дня!» Уход домой.
01.07.2025 <i>День 20</i> «Орленок- эколог» «День братьев наших меньших»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.20	Прием участников площадки. Линейка. Правила по технике безопасности. Зарядка. Завтрак 1. Библиотечный час «Писатели – о животных». 2. Презентация рассказов и стихов собственного сочинения «Пушистые друзья». Рефлексия. Оформление странички «Орлятская летопись». Минутка здоровья «Вред чрезмерного использования гаджетов». Эстафета «На старт! Внимание! Марш!». Обед Свободное время

	14.20 – 14.30	Линейка «Подведём итоги дня!» Уход домой.
02.07.2025 <i>День 21</i> «Орленок-лидер» «День закрытия лагеря»	8.30 – 9.00	Прием участников площадки. Линейка. Правила по технике безопасности.
	9.00 – 9.15	Зарядка.
	9.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 12.00	1. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 2. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 3. Оформление странички «Орлятская летопись» и презентация летописи на концерте.
	12.00-13.00	Минутка здоровья «Мой выбор – здоровый образ жизни».
	13.00 – 14.00	Спортивная игра по станциям «Летняя карусель».
	14.00 – 14.20	Обед
	14.20 – 14.30	Свободное время
		Линейка - закрытие смены «Содружество Орлят»
		Линейка «Подведём итоги дня!» Уход домой.

Приложение 2

Оценочные материалы

Цветопись.

Форма ежедневной рефлексии на площадке. Составляется таблица: в строчках пишутся фамилии ребят из отряда, в столбцах - указываются числа смены. Каждый день ребята отмечают свое настроение по цветовой шкале: красный - день прошел отлично, желтый - день прошел хорошо, зеленый - день прошел не очень хорошо.

Мониторинг удовлетворенности детей и родителей жизнью в летнем пришкольной площадке дневного пребывания

С целью выявления степени удовлетворенности ребят и родителей качеством предоставляемых услуг пришкольной площадкой с дневным пребыванием МБОУ «Брянковская средняя школа №5» разработаны анкеты для ребят и родителей.

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ (начало работы лагеря)

Пожалуйста, закончи предложения (фразы): -

Я пришел на площадку, потому, что _____

- Я не хочу, чтобы _____

- Я хочу, чтобы _____

- Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Спасибо за ответы!

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

«Методика «Выбор» Прочитайте утверждения и оцените степень согласия с их со держанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен,

3 – в основном согласен,

2 – трудно сказать,

1 – в основном не согласен,

0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня на площадке с радостью.

2. На детской площадке у меня обычно хорошее настроение _____

3. У нас хорошие вожатые _____

4. Ко всем взрослым на нашей площадке можно обратиться за советом и помощью в любое время _____

5. У меня есть любимый взрослый на нашей площадке _____

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение _____

7. У меня есть любимые занятия на нашей площадке _____

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашей площадке _____

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

"Питание в школьном лагере глазами детей"

1. Нравится ли, тебе питание на площадке? (нужное подчеркнуть)

а) очень нравится, супер;

б) мне по душе вкусная и разнообразная еда на площадке;

в) нормально, как на всех площадках;

г) не нравится;

2. Устраивает ли тебя ежедневное меню? _____

3. Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи? _____

4. Удовлетворен ли ты работой обслуживающего персонала? _____

5. Считаешь ли ты завтрак на площадке необходимым? _____

6. Нравится ли тебе завтрак на площадке? _____

7. Что ты любишь кушать на площадке на завтрак? _____

8. Дают ли на площадке овощи и фрукты? _____

9. Какие овощи ты ешь в лагере? _____

10. Дают ли вам на площадке фрукты? Да или нет? (подчеркни) Если да, то какие?

12. Какие напитки дают на площадке? _____

13. Отличается ли ваш рацион в течение недели разнообразием блюд? _____

14. Назови свои любимые блюда на площадке? _____

15. Считаете ли вы ваше питание на площадке полезным, питательным? _____

ИТОГОВАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ «Как мы жили?»

Цель анкетирования – выявить, с каким желанием и настроением воспитанники посещали площадку.

Дорогой друг! Прошла смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя на нашей площадке, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, что бы в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Фамилия, имя _____ Возраст _____ лет

Отряд _____

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Понравилось ли тебе отдыхать на нашей площадке? _____

2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?
а) организатором в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
б) активным участником г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)
3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?
а) в оформлении отрядного уголка
б) в организации и проведении дел в отряде
в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
г) в спорте
д) в прикладном творчестве (изготовление поделок, рисование)
е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
ё) свой вариант _____
4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли) _____

5. Самым трудным для меня на площадке было _____

6. За время, проведённое на площадке, я стал (научился, изменился) _____

7. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) _____

7. Закончи предложения:
Я рад, что _____
Мне жаль, что _____
Я надеюсь, что _____
Твое имя, фамилия и автограф на память _____

9. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга на площадке? _____
Можно ли сказать, что ты чему-то научился на площадке? _____
Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать «спасибо!»:
СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____
СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____
СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____
СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО! НАДЕЕМСЯ НА ДАЛЬНЕЙШИЕ ВСТРЕЧИ НА НАШЕЙ ПЛОЩАДКЕ!

Анкета для родителей (конец лагерной смены)

Уважаемые родители! Ваш ребенок посещает летнюю оздоровительную площадку. Ответьте, пожалуйста, на вопросы.

1. Удовлетворены ли Вы работой и организацией летней оздоровительной площадки?
2. С каким настроением и в каком эмоциональном состоянии Ваш ребенок приходит с площадки?
3. Как Вы считаете, мероприятий какой направленности было много, а какой не

хватало?

4. Каких специалистов Вам хотелось бы видеть на площадке для работы с ребятами?
5. Что Вашему ребенку не нравилось на протяжении всей смены на площадке?
6. Довольны ли Вы организацией питания Ваших детей?
7. Какие положительные результаты Вы увидели в своем ребенке после посещения площадки? Что нового он открыл для себя?
8. Отчего бы Вы хотели предостеречь и оградить Вашего ребенка на площадке?
9. Отметьте, какие таланты и способности должны раскрыться у Вашего ребенка на площадке?
10. Ваши предложения по дальнейшей организации работы площадки.