

**План индивидуального образовательного маршрута для учащихся 9  
класса по подготовке к ОГЭ учителя русского языка МБОУ «БСШ №5»  
на 2024-2025 учебный год**

**Учитель: Сизикова Наталья Владимировна  
Коды учащихся: 90001, 90002, 90003, 90004, 90005.**

**Цель:** принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

**Задачи:** создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ; отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников; реализация разноуровневого обучения; изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации; формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду

**Программа деятельности учителя-предметника со слабоуспевающими учащимися.**

- 1.Использовать на занятиях различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
- 2.Готовить и использовать на занятиях опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.
3. Регулярно и систематически опрашивать пройденный материал.
- 5.Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего проводить повторный контроль знаний.
6. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (более 2).
7. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

№ п/п	Тема	Формы занятий	С кем проводится работа	Сроки
1.	Грамматическая основа предложения. Синтаксический анализ предложения (задание 2 и 3)	Практическая работа. Синтаксический разбор предложений. Составление схемы предложений.	Учащиеся 9 класса	Каждый понедельник
2.	Словосочетание. Подчинительная связь слов в словосочетании. Согласование, управление, примыкание (задание 9)	Графический диктант. Выполнение тестовых заданий с комментированием	Учащиеся 9 класса	Каждый понедельник
3.	Орфография. Правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний (задание 6 и 7)	Словарный диктант. Тесты. Работа с деформированным текстом. Тренировочные упражнения	Учащиеся 9 класса	Каждый вторник
4.	Средства речевой выразительности: фразеологизмы, метафора, эпитеты,	Практическая работа. Тесты. Анализ текстов.	Учащиеся 9 класса	Каждую среду

	сравнения, гипербола. Лексика (задание 11 и 12)	Тренировочные упражнения		
5.	Пунктуационный анализ предложения. Простое осложненное предложение. Сложное предложение. (задание 4 и 5)	Работа по карточкам. Выполнение тестовых заданий. Тренировочные упражнения	Учащиеся 9 класса	Каждый четверг
6.	Сочинение-рассуждение. Тезис, доказательство, вывод	Работа с текстом.	Учащиеся 9 класса	Каждую пятницу
7.	Изложение. Приемы сжатия	Работа над приемами сжатия текста. Работа с текстами.	Учащиеся 9 класса	Каждую пятницу

Учитель русского языка: Сизикова Н.В.