

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования Севкро-Енисейского района

МБОУ "Брянковская средняя школа № 5"



МБОУ "Брянковская СШ №5"

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО
учителей предметников

Гресь Н.И.

Протокол № 1 от «30»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

Гейман Е.А.

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Храмцова Н.С.

Приказ № 70 - ОД от «30»
августа 2024 г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«АГРОКЛАСС»**

**с использованием оборудования центра «Точка роста»
(естественнонаучное направление)**

**для обучающихся 9 класса
на 2024 – 2025 учебный год**

Составитель программы: Гресь Н.И. учитель биологии,
химии

п. Брянка 2024

ояснительная записка записка

Внеурочная программа «Агрокласс» для 9 класса имеет естественнонаучную направленность.

Актуальность программы: сравнительно низкое качество приема в аграрные

ВУЗы; низкая научная продуктивность и недостаточный уровень мотивации

абитуриентов к аграрному образованию; отсутствие престижа работы в сельском хозяйстве, а также сравнительно низкая доля выпускников аграрных

ВУЗов, продолжающих свою профессиональную траекторию в агропромышленном комплексе.

Отличительные особенности программы: программа «Агрокласс» рассчитана

на учащихся 9 классов, которые уже знакомы с такими отраслями естественнонаучного знания как физика, биология, география, химия, владеют

первоначальными навыками в сфере ИКТ, знакомы с исследовательской

деятельностью. Программа рассчитана на один год и должна помочь решать

проблему нехватки квалифицированных кадров, заинтересованных в работе в

аграрном секторе Красноярского края, а также способных стратегически

планировать развитие отрасли с учетом последних достижений.

Цель программы:

Популяризация аграрного образования, сельскохозяйственных и инженерных

специальностей, разрушение устоявшегося стереотипа о тяжелом ручном труде

с применением устаревших техники и технологий в агропромышленном

комплексе.

Задачи программы:

1. Знакомство с современными направлениями развития сельского хозяйства в странеи Красноярского края
2. Освоение и развитие через различные формы деятельности компетенций, необходимых для успешной самореализации
3. Разработка проектов, направленных на личное развитие и популяризацию аграрного образования..

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся 15-16 лет.

Объем программы: программа рассчитана на 34 часа.

Режим и продолжительность занятий: 1 раз в неделю

Формы обучения:

Для успешной и эффективной реализации программы используются различные

формыорганизации деятельности:

- Открытые лекции
- Мастер – классы
- Экскурсии
- Презентации

-Защита проектов

2.Планируемые результаты программы

1. Увеличение числа учащихся, занятых в научноисследовательской деятельности.
2. Повышение рациональности и эффективности использования ресурсов Красноярского края, государственной аграрного университета для повышения качества аграрного образования.
3. Увеличение результативности участия школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях и различных научных проектах по соответствующим компетенциям.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации (контроля)
1.	Ландшафтный дизайн	12	6	6	Защита проекта

2.	Сельскохозяйственные биотехнологии	6	4	2	Семинар
3.	Тепличные технологии	7	3	4	Семинар
4.	Менеджмент в растениеводстве	4	2	2	Семинар
5.	Агрономия	5	2	3	Семинар
Итого :	34	34			

Содержание программы

№ п/п	Тема	Содержание
1.	Ландшафтный дизайн	<p><i>Теория:</i> основные стили в ландшафтном дизайне; ассортимент древесных и цветочных растений в условиях Красноярского края; основные принципы ландшафтного проектирования и композиционные элементы дизайна; применение инновационных технологий в ландшафтном дизайне.</p> <p><i>Практика:</i> проектирование цветников, клумб; подготовка и оформление мини-проекта ландшафтного дизайна участка</p>
2.	Сельскохозяйственные биотехнологии	<p><i>Теория:</i> биотехнология в сельском хозяйстве - создание новых сортов сельскохозяйственных растений и животных с использованием современных постгеномных и биотехнологических методов; разработка и внедрение методов геномной паспортизации для повышения эффективности селекционно-племенной работы, технологий клонирования животных-производителей;</p> <p>производство биопрепаратов для растениеводства; производство кормовых добавок для сельскохозяйственных животных; производство ветеринарных</p>

		<p>биопрепаратов; утилизация отходов сельскохозяйственного производства. <i>Практика;</i> семинарские занятия по вопросам сельскохозяйственных биотехнологий</p>
3.	Тепличные технологии	<p><i>Теория:</i> типы и виды теплиц; принципы выращивания растений в защищенном грунте; основные виды овощных и цветочных растений для выращивания в условиях теплицы; применение инновационных технологий в тепличном хозяйстве. <i>Практика:</i> выращивания растений в защищенном грунте</p>
4.	Менеджмент в растениеводстве	<p><i>Теория:</i> современная система земледелия; агротехника основных полевых и овощных культур; планирование объемов производства продукции; оптимизация севооборотов; обработка актуальной информации и составление прогнозов; расчет и разработка технологических карт; оценка целесообразности и рентабельности технологических приемов сельскохозяйственной деятельности; удобрения; семеноводство; уборка урожая и его хранение; переработка и реализация продукции <i>Практика:</i> семинарские занятия по темам раздела</p>
5.	Агрономия	<p><i>Теория:</i> освоение специальной терминологии; основные группы растений в агрономии; почвы и их плодородие; защита растений от вредителей и болезней; применение инновационных технологий в агрономии. Практика; семинарские занятия по вопросам</p>

		агрономии
--	--	-----------

Диагностика результатов обучения

Критерием достижения образовательных результатов является:

- уровень усвоения ключевых понятий, заложенных в содержании программы;
- уровень освоения полученных навыков.

Диагностика: итоговое тестирование.

Критерием результативности воспитательных задач программы можно считать

доброжелательную комфортную атмосферу в коллективе, отсутствие межличностных конфликтов, умение работать в команде.

Критерии оценки проекта:

1. Структура проекта (0-5 баллов)
2. Соответствие методов целям и задачам проекта (0-5 баллов)
3. Воспроизводимость проекта (0-5 баллов)
4. Расчет бюджета проекта (0-5 баллов)
5. Качество оформления проекта (0-5 баллов)

Максимальное количество баллов – 25 баллов

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	Формы аттестации (контроля)
Теория	Практика			
1.Ландшафтный дизайн	12	6	6	
1.	Основные стили в ландшафтном дизайне	2	2	
2.	Ассортимент древесных и цветочных растений в условиях Северо-Енисейского района	2	2	

3.	Основные принципы ландшафтного проектирования и композиционные элементы дизайна	2	2	
4.	Проектирование цветников	2	2	
5.	Проектирование клумб	2	2	
6.	Подготовка и оформление мини проекта ландшафтного дизайна участка	2	2	Защита проекта
2.Сельскохозяйственные биотехнологии	6	4	2	
7.	Биотехнология в сельском хозяйстве	1		
8.	Геномная паспортизация для селекционно-племенной работы	1		
9.	Производство биопрепаратов для растениеводства и ветеринарных биопрепаратов, кормовых	1	1	

	добавок		
10.	Утилизация отходов сельскохозяйственного производства	1	1
3.Тепличные технологии	7	3	4
13.	Типы и виды теплиц	1	
14.	Принципы выращивания растений в защищенном грунте	1	
15.	Основные виды овощных и цветочных растений для выращивания в условиях теплицы		2
16.	Применение инновационных технологий в тепличном хозяйстве		2
17.	Семинарское занятие по вопросам выращивания растений в защищенном грунте	1	
4.Менеджмент в растениеводстве	4	2	2
18.	Современная система	1	

	земледелия		
19.	Агротехника основных полевых и овощных культур. Оптимизация севооборотов	1	
20.	Планирование объемов производства продукции		2
5.Агрономия	5	2	3
21.	Основные группы растений в агрономии	1	
22.	Почвы и их плодородие		1
23	Защита растений от вредителей и болезней	1	2