

**План работы педагога-наставника
с начинающим специалистом на 2022-2023 учебный год.**

Наставник: Гресь Наталья Ивановна учитель биологии и химии, высшая квалификационная категория.

Молодой специалист: Вологдин Дмитрий Викторович учитель физической культуры.

**План работы
наставника с молодым учителем**

Цель: Создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации начинающего специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

Основными задачами педагогического наставничества являются:

- Оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- проведение диагностики успешности работы начинающего учителя.

Содержание деятельности:

1. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий
3. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия
4. Изучение методической литературы по образовательному предмету
5. Беседы с наставником по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания
6. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий

Содержание	Форма работы	Отп
1. Утверждение индивидуального плана наставника и	Заседание метапредметного	Ру

начинающего специалиста	ШМО	и п
2. «Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе) Специфика обучения физической культуре в школе.	консультация	Зам нас
3. Правила оформления школьной документации, классных журналов (порядок выставления оценок по итогам четвертей, цифровые отчеты)	Работа наставника и начинающего специалиста	Зам нас
4. Помощь в планирование и организации работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, методической литературой, составление рабочих программ).	Работа наставника и начинающего специалиста	На
1.Требования к современному уроку обновлённого ФГОС ООО. Планирование уроков, эффективность использования времени на уроке, соблюдение техники безопасности на уроках физкультуры.	Консультации	Зам нас ста
2.Выбор приоритетной методической темы для самообразования. Работа по ИОП на сайте ЭРАСКОП КИПК	Практическая работа.	На
3.Анализ урока. Виды анализа. Изучение вопроса «Проблемы дисциплины на уроке».	Работа наставника и начинающего специалиста	На
1.Индивидуальное консультирование по текущим вопросам. Оказание помощи по выполнению комплексов ГТО, регистрация учащихся на сайте, получение УИН.	Консультация, практическая работа	На ин
2.Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. «Дорожная карта»- сопровождение одаренных учащихся в спорте	Работа наставника и начинающего специалиста	На отв орп с о дет
3. Посещение уроков начинающего учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	Работа наставника и начинающего специалиста	На
1.Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.	Работа наставника и начинающего специалиста	На ста
2.Консультации по работе с документацией (классными журналами, таблицами контроля двигательной подготовленности).	Работа наставника и начинающего специалиста	Зам нас
3.Консультации по самоанализу урока. Диагностика профессиональных дефицитов, по ИОП сайт ЭРАСКОП	Консультация	На ин

КИПК		
1.Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков. Системно-деятельностный подход на уроках физической культуры.	Консультация	Зам нас
2.Практическая работа по разработке технологической карты урока.	Практическая работа	На
1. Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. Работа со школьной документацией. Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.	Консультация	Зам нас
2. Участие в районных соревнованиях: «Смотра строя и песни».	Анализ деятельности, наблюдение	На орг
3. Беседа «Организация занятий адаптивной физической культуры для учащихся с ОВЗ».	Беседа	На пси соп
1.Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре, отбору заданий для самостоятельных работ.(Работа в программе LearningApps.)	Практическая работа	На инд
2. Обсуждение проектной деятельности на уроке физической культуры.	Беседа	На
3. Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.	Беседа	На
1. Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации	консультация	На
2. Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.	Анализ урока наставника	На
3. Посещение уроков с целью оказания методической помощи. Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.	Анализ урока	Зам нас
.1. Разработка и проведение Дня Здоровья для учащихся разновозрастных групп.	Анализ мероприятия. Учет возвратных особенностей в группах.	На
2.Анализ процесса адаптации начинающего специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы).	На

Директор  Н.С.Храмцова/



Ответственный по наставничеству: Гресь Н.И., учитель высшей категории
Заместитель директора по УР: Гейман Е.А.