

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Брянковская средняя школа №5»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Гейман Е.А.

- от «31» август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Храмцова Н.С.

Приказ №91-ОД
от «31» август 2023 г.

**План работы
ШКОЛЬНОГО МЕТАПРЕДМЕТНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
учителей-предметников
МБОУ «Брянковская СШ №5»
на 2023-2024 учебный год
руководитель: Гресь Н.И.**

п.Брянка 2023г.

План работы методического объединения учителей-предметников 2023 – 2024 учебный год

Состав ШМО: учителя – предметники, работающие в 5-11 классах

Руководитель ШМО: учитель биологии, химии Гресь Н.И.

Кадровый состав МО учителей-предметников

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Образование	Кв. категория
1	Астафьева Галина Георгиевна	география, ИЗО, технология.	высшее	Первая
2	Анучина Радмила Рашитовна	математика	высшее	Первая
3	Вологдин Дмитрий Викторович	физическая культура	Средне.спец.	нет
4	Гейман Елена Андреевна	ОБЖ, экономика	высшее	Первая
5	Гресь Наталья Ивановна	биология, химия	высшее	Высшая
6	Карванен Светлана Викторовна	история, обществознание	высшее	соответствие
7	Фархетдинов Ринат Ясавиевич	математика, информатика физика	высшее	соответствие
8	Храмцова Наталья Сергеевна	английский язык(6-11 кл..)	высшее	Первая
9	Сизикова Наталья Владимировна	русский язык, литература	высшее	соответствие

Тема работы методического объединения:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО,СОО».

Цель:

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

Задачи:

- 1.Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
- 2.Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
- 3.Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- 4.Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО,СОО
- 5,Совершенствовать формы организации деятельности учащихся на уроках, где они могут получать знания по финансовой грамотности применить полученные знания, опираясь на жизненный опыт.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

- педагогический мониторинг.
- предметные недели.
- работа с одаренными детьми. (дорожная карта сопровождения одаренных учащихся).

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС ООО и СОО .

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО, СОО подготовки к аттестации, работа с одаренными детьми по предметам..

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в тренировочных экзаменах ЕГЭ и ОГЭ в новой форме, выполнение независимой контрольной работы по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9, 11 классах.	школьные – по плану ВШК	Зам.директора по УВР Руководитель ШМО Учителя-предметники
2	Активная просветительская работа с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей	в течение года	Учителя-предметники Классные руководители

	по итоговой аттестации.		
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
5	Работа по плану подготовки учащихся к ГИА 2023-2024 в форме ОГЭ и ЕГЭ	в течение года	Зам.директора по УВР Руководитель ШМО Учителя-предметники
6	Организация и проведение пробного Итогового сочинения по русскому языку в 11 классе	Ноябрь 2023 г.	Учителя-предметники Зам. по УВР
	Организация и проведение пробного Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Декабрь 2023 г.	Учителя-предметники Зам. по УВР

Направление и содержание работы

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов. 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ГИА. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах. 3. Совершенствование материально-технической базы учебных кабинетов (по возможности). 4. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи аттестующим учителям. Участие педагогов в семинарах, конференциях, олимпиадах разного уровня. 2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок, в творческих конкурсах. 3. Посещение курсов повышения квалификации.

Контроль и руководство	<p>1.Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.</p> <p>2.Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных (согласно Оценочным процедурам).</p> <p>3.Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.</p>
Организация внеклассной работы по предметам и работа с одаренными детьми	<p>1. Проведение метапредметных недель.</p> <p>2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий.</p> <p>3. Организация школьного этапа ВсОШ. Подготовка к участию в муниципальном этапе ВсОШ.</p>

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	Заседание 1. Организационные вопросы работы методического объединения на 2023-2024 учебный год. Учебные предметы в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения	<p>1.Анализ деятельности МО учителей 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2022-2023 учебный год.</p> <p>3.Согласование рабочих программ по предметам цикла на 2023-2024 учебный год, тем самообразования учителей.. 4.Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.</p> <p>5. Основные подходы к формированию графика оценочных процедур в 2023-2024 учебном году.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Зам. по УВР</p>
Работа между заседаниями МО:			
<ul style="list-style-type: none"> • Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио • Изучение методической литературы, документов по обновленным ФГОС ООО,СОО. Планирование самообразовательной деятельности. • Работа в кабинетах • Подготовка материала для проведения школьных олимпиад по предметам • Подготовка к участию в олимпиадах разных уровней, согласно Федеральному перечню олимпиад и конкурсов. 			
Ноябрь	Заседание 2 «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»	<p>1.Доклад: «Применение интернет - ресурсов на уроках с целью повышения качества знаний учащихся»</p> <p>2. Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах</p> <p>3. Организация участия в</p>	Учителя МО

		<p>муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</p> <p>4. Подготовка метапредметной недели.</p> <p>5. Новые требования к аттестации педработников.</p>	
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах и обсуждение организационных моментов проведения репетиционного собеседование по русскому языку в 9 классе • Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. • Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных работ в выпускных классах • Подготовка к проведению мероприятий метапредметных недель (планирование) • Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по предметам 			
Январь	<p>Заседание 3. «Преимущества в обучении между начальной и основной школой в контексте ФГОС»</p>	<p>1. Доклад по теме «Лингвистическая сказка как средство формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в контексте ФГОС».(Сизикова Н.В.)</p> <p>2. Оценка функциональной грамотности на уроке.</p> <p>3 . Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.</p>	Учителя МО
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение темы заседания № 4 • Утверждение открытых уроков по теме заседания. • Подготовка к итоговому устному тестированию в 9 классе 			
Март	<p>Заседание 4 «Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.</p>	<p>1. Доклад «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и географии, биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО» (Гресь Н.И., Карванен С.В., Астафьева Г.Г.)</p> <p>2. Доклад на тему «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках обществознания и литературы» (Карванен С.В., Сизикова Н.В.)</p> <p>3. Доклад «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС» (Анучина Р.Р. Фархетдинов Р.Я.)</p> <p>4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.</p> <p>5. Рассмотрение УМК.</p>	Учителя МО

<p>Работа между заседаниями МО: Работа по теме «Учитель – учителю»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Обсуждение проблемы выбора учащимися дополнительных предметов для сдачи ГИА 4. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ). 5. Утверждение материала для промежуточной аттестации. 6. Подготовка к ВПР по предметам. 			
Май	<p>Заседание 5. Подведение итогов работы МО учителей предметников в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе. 5. Анализ работы ШМО учителей предметников. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития. 	Учителя МО