

## Программа поддержки одарённых детей 2025г.

### Актуальность:

Работа с одаренными детьми и талантливой молодежью выходит на приоритетные позиции современного образования. Актуальность данного направления подчеркивается в таких документах федерального уровня, как Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р), Проект Министерства Образования Красноярского края « Проект концепции работы с одаренными школьниками в Красноярском крае «Одаренные дети Красноярья»

Выделение в качестве объекта разработки деятельности по развитию одаренных детей именно школьного возраста обусловлено тем, что это основной период развития личностного потенциала человека, и тем, что система работы с одаренностью в школьном возрасте предопределяет общий контекст и особенности работы в дошкольном, а также постшкольном периоде становления личности.

Выявляется противоречие между растущими потребностями края, района, нашего поселка в инициативных и талантливых людях и отсутствием системы выявления и сопровождения одарённых детей. Особенно остро этот вопрос стоит перед такими сельскими школами, как наша, в связи отсутствием музыкальной школы, Дворца пионеров, ДЮСШ. Дети, практически, лишены возможности развивать свои природные способности.

Данная программа направлена на объективно необходимое изменение существующих, но изолированных друг от друга и разрозненных форм и уровней работы с одаренными школьниками в гибкую доступную многоуровневую систему, включающую скоординированные действия, направленные на выявление, поддержку и сопровождение одаренных школьников.

**Объект:** система работы с одарёнными детьми.

**Предмет:** одарённые дети

**Цель :** создание условий для поддержки, сопровождения одарённых детей.

Задачи:

- раскрыть творческий потенциал детей через нестандартные уроки, внеклассную деятельность по предметам;
- прослеживать индивидуальные траектории развития каждого ребёнка,
- повысить квалификацию учителей для работы с одарёнными детьми;
- вести мониторинг работы с одарёнными детьми;
- создать условия для реализации способностей детей;
- участвовать в конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня.

**Срок реализации** 3года (2024г-2028г.)

Мероприятия, направленные на решение поставленных задач.

мероприятие	сроки	ответственный	результаты
Организация диагностики.	10сентября-	Астафьева Г.Г	Составление

Опрос преподавателей. мониторинг	10 октября	Гресь Н.И Сизикова Н.В. Анучина Р.Р.	индивидуальн ого маршрута
Составление программы поддержки одарённых детей	До 10 окт.	Астафьева Г.Г	Составление программы
Выявление одарённых детей, в детском саду используя различные методики.	Сентябрь- октябрь	Кононович М. Горохова Т.Н. Мишанкова С.Г.	
Работа по направлениям: интеллектуальному, художественно- эстетическому, спортивному, социальному, естественно-научному.	Октябрь- май	Астафьева Г.Г Волявко Н.Н Вологдин Д.В. Гресь Н.И. Гейман Е.А. Анучина Р.Р. Фархетдинов Р.Я.	
Прослеживание индивидуальных траекторий развития каждого ребёнка		Классные руководители. Астафьева Г.Г. Астафьева Е.А.	
Участие в Всероссийской Олимпиаде основ наук.(школьный уровень и муниципальный уровень)	Ежегодно октябрь- ноябрь	Гейман Е.А. Учителя- предметники.	
Участие в предметных Всероссийских олимпиадах на платформе Сириус		Гейман Е.А. Учителя- предметники.	
Использование общей электронной библиотечной базы СФУ и Государственной универсальной научной библиотеки для выполнения творческих, проектных и научно-исследовательских работ на достаточно высоком уровне.	Октябрь- ноябрь	администрация  Фархетдинов Р.Я.  Учителя- предметники.	
Использование материалов Интернета для выполнения проектных и научно- исследовательских работ.		Фархетдинов Р.Я. Астафьева Г.Г. Гресь Н.И.	
Участие в работе НОУ	Ежегодно Сентябрь- май	Астафьева Г.Г Гресь Н. И. Анучина Р.Р. Фархетдинов Р.Я.	
Посещение факультативов и кружков по выбору		Гейман Е.А. Классные руководители.	
Участие в работе кружков ФСК, ОФП, волейбола. Посещение театрального кружка.		Вологдин Д.В.Родионова А.Г. Фархетдинов Р.Я.	
Участие в разработке и проведении	Сентябрь-	Классные	

внеклассных мероприятий, направленных на проявление творческой и интеллектуальной активности	май	руководители. Астафьева Е.А Родионова А.Г.	
Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.	Ежегодно	Классные руководители. Учителя-предметники.	
Повышение квалификации учителей для работы с одарёнными детьми	2024-2028	Гейман Е.А. Учителя-предметники.	
Мониторинг достижений учащегося	сентябрь-май 2025-26 гг.	Астафьева Г.Г Анучина Р.Р.	

### **Ожидаемые результаты:**

-занесение достижений в банк данных одарённых детей школы;  
-поддержка и сопровождение участия одарённых детей в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.  
- вовлечение всех способных и одаренных школьников в программы научно-исследовательского, научно-технического, художественно-эстетического и спортивного направления в рамках дополнительного образования на школьном, муниципальном и краевом уровне;

-охват конкурсным движением желающих школьников «МОУ БСОШ№5»;  
-участие в муниципальных, краевых, всероссийских Олимпиадах по основам наук с результативностью;  
-увеличение числа предметов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников до установленного на заключительном этапе количества;

- взаимодействие с высшими учебными заведениями по целевому набору одаренных выпускников;

- сотрудничество с краевой общеобразовательной школой по работе с одаренными детьми : «Красноярским Дворцом пионеров, Школой Юннатов;

- участие в мероприятиях в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» по научно-техническому творчеству и учебно-исследовательской деятельности, «Первые шаги в науку», «Научный конвент».

### **Ресурсы :**

человеческие (учащиеся, родители, педагоги школы)

-технологические (программы, планирование, диагностики, мониторинг.)

- финансовые (ст. 226 сопровождение учащихся на конкурсы, улучшение материально-технической базы ст. 340(краевой бюджет)- приобретение канцелярских товаров, стимулирующий фонд .

### **Направления работы с одарёнными детьми, требующее дополнительного финансирования.**

<b>№ п/п</b>	<b>Выделение средств на школьном уровне</b>
1	Закупка методической литературы.
2	Закупка различных канцелярских товаров.

3	Закупка призов, грамот.
4	Введение стимулирующих надбавок и доплат педагогическим работникам, эффективно и результативно организующих работу с одаренными детьми.
5	Освещение работы с одаренными детьми в СМИ, на сайте школы.
6	Организация повышения квалификации педагогов (учителей, педагогов ДО, педагогов-психологов) для работы с одаренными детьми. Через КИПК.
7	Проведение обучающих семинаров по организации работы с одаренными детьми в рамках отдельных направлений.
8	Участие в грандах поселкового и муниципального уровня.

### **Механизмы управления реализацией программы:**

1. Работа с одаренными детьми ведётся под руководством Астафьевой Г.Г – руководителя по работе с одаренными детьми; учителями предметниками школы, администрацией.
2. Работа координируется и направляется муниципальным центром по работе с одаренными детьми Северо-Енисейского района.

### **План работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год**

<b>Срок и</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>направление</b>	<b>участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Результат</b>
<b>сентябрь</b>	1-3	Формирование кружков по интересам.	Художественно-эстетическое, естественно-научное, спортивное. «Школьное лесничество». Театральный кружок.	Учащиеся школы 1-11 классы.	МБОУ «БСШ №5».	Сформированы .
	15-20	Закрепление за учителями учащихся школы с целью интенсивной работы с одаренными детьми по предмету.	интеллектуальное	Учащиеся школы 5-11 классов, учителя школы.	МБОУ «БСШ №5»	
	13.09	«Кросс наций».	спортивное	Учащиеся школы 1-11 классов	МБОУ «БСШ №5»	
	30-11.	Выставка декоративно-прикладного искусства к Дню Матери.	Творческое	Учащиеся школы 1-11 классов. Учителя технологии и изо.	МБОУ «БСШ №5»	Открытки к Дню пожилого человека.
	1-31	Участие в дистанционных конкурсах .	интеллектуальное	2-10 классы	Платформа Сириус	

<b>октябрь</b>	9-15.10	Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады по основам наук.	интеллектуальное	Учащиеся школы, учителя предметники.	МБОУ «БСШ №5»	
		Создание проектов о природе родного края.	интеллектуальное	Учащиеся 5-7 классов.	МБОУ «БСШ №5»	
	12.10	Участие в краевом конкурсе «Юниор-профи».	интеллектуальное	Учащиеся 8,11 классов(2участник)	Г.Красноярск КСЮ.	
	1-30	Участие в дистанционных конкурсах	интеллектуальное	2-10классы (4 участника)	Школа космонавтики и г. Железногорск.г. Обнинск.	
	21.10	Конкурс исследовательских работ для старшеклассников .	интеллектуальное	11класс-1участник	Г.Москва	
	27-28-.10	Участие в работе краевой школы Юннатов	интеллектуальное	9-11классы-3участника	г.Красноярск.	
<b>ноябрь</b>		Проведение муниципального тура Всероссийской олимпиады по основам наук.	интеллектуальное	Учащиеся школы	МБОУ ДО ДЮЦ	
	15-21	Участие в дистанционных конкурсах	интеллектуальное	2-10классы (5 участников)	Школа космонавтики и г. Железногорск.	
	11-30	Участие в работе краевой научно-практической конференции.	интеллектуальное	11классы 1 участник	г. Красноярск, Дворец пионеров.	
	До 30.11	Создание проектов о производствах в районе.	интеллектуальное	Учащиеся 5-7 классов	МБОУ «БСШ №5»	
	20-25	Участие в Конкурсах исследовательских работ «Подростк», «Водные ресурсы России».	интеллектуальное	Учащиеся 8 класса(2участника)	Г.Красноярск КСЮ	
		Геологическая и экологическая олимпиада		Учащиеся 9 класса(2участника)	Красноярский музей геологии	

<b>декабрь</b>	1-15	Участие в дистанционных Конкурсах Школы космонавтики.	интеллектуальное	2-10классы (3 участника)	г.Железного рск	
	1-28	Работа школьного НОУ	интеллектуальное	2-11классы (5 участников)	МБОУ «БСШ №5»	
	1-28	Участие в конкурсе «Моё Красноярье»	интеллектуальное	2участника	Г.Красноярск	
	24-28	Выставка творческих работ к Новому году.	творческое	Учащиеся школы 1-8классов	МБОУ «БСШ №5»	
<b>январь</b>	11-31	Работа школьного НОУ.	интеллектуальное	2-11классы (7 участников)	МБОУ «БСШ №5»	
	11-20	Участие во всероссийских дистанционных олимпиадах	интеллектуальное	5-11классы (3 участника)	МБОУ «БСШ №5»	
<b>февраль</b>	10-15	Школьная конференция «Первые шаги в науку».	интеллектуальное	2-11классы (6 участников)	МБОУ «БСШ №5»	
		Создание проектов о различных производственных программах.	интеллектуальное	Учащиеся 5-7 классов	МБОУ «БСШ №5»	
	1-28	Участие в дистанционном туре исследовательских работ на муниципальном уровне.	интеллектуальное	4участника	п.Северо-Енисейск	
	20-27	Участие в работе муниципальной научно-практической конференции «Первые шаги в науку».	интеллектуальное	5-11классы 3участника	МБОУ ДО ДЮЦ	
<b>Март</b>	1-23	Участие в дистанционном туре исследовательских работ на краевом уровне.	интеллектуальное	2-11классы	г.Красноярск, Дворец пионеров	
	7-12	Участие в конкурсе исследовательских работ «Первые шаги в науку».	интеллектуальное	Учащиеся 6-9 классов(2участника)	Г.Обнинск	
		Создание экологических проектов о животном	интеллектуальное	Учащиеся 5-7 классов	МБОУ «БСШ №5»	

		и растительном мире края.				
<b>Апрел ь</b>	12-20	Участие в работе муниципальной научно-практической конференции «Юный исследователь».	интеллектуальное	2-4 классы	МБОУ ДО ДЮЦ п.Северо-Енисейск	
	20-27 апреля	Всероссийская олимпиада младших школьников.	интеллектуальное	2-4 классы 3участника	Северо-Енисейск	
<b>май</b>	<b>1-10</b>	Конкурс исследовательских работ о героях-земляках.	интеллектуальное	Учащиеся 6-10классов	МБОУ «БСШ №5»	