

## План работы педагога-психолога на 2024 - 2025 учебный год

**Цель:** создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся, педагогов и родителей.

**Задачи:**

1. Диагностика особенностей психического развития учащихся, отслеживание результатов диагностической работы.
2. Предупреждение проблем в развитии учащихся.
3. Помощь учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором профессионального самоопределения, проблемы взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами).
4. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально – психологического климата в школе.
5. Развитие психологической культуры учащихся, родителей, педагогов.

**Направления:**

1. Сопровождение процесса адаптации учащихся 1-го класса
2. Сопровождение процесса адаптации учащихся 5 класса
3. Профорientация учащихся (7, 8, 9, 10, 11 классы).
4. Повышение психолого - педагогической компетентности родителей
5. Сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 9-х, 11-х классов в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в новой форме ЕГЭ и ГИА.
6. Профилактика профессионального выгорания педагогов
7. Психологическое сопровождение детей «группы риска»
8. Профилактика девиантного, аддиктивного поведения
9. Психолого - педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях ФГОС.
10. Коррекционно – развивающие занятия с детьми ОВЗ.
11. Деятельность по запросу.

В течение года проводятся: беседы с педагогами по результатам диагностики, диагностика педагогов, родителей, детей (по обращению), консультации педагогов, родителей, детей (по обращению), профилактические и развивающие мероприятия (по плану, запросу, обращению).

**Ожидаемый результат:**

Снятие ситуативной тревожности у детей, связанной со школой. Обеспечение безболезненного прохождения адаптации. Повышение у детей жизненной активности, самооценки и уверенности в себе.

Согласованность в планируемой совместной работе с педагогами. Своевременное оказание психолого-педагогической поддержки. Психологическое просвещение родителей. Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей.

### План работы на 2024 – 2025 учебный год.

Срок (месяц)	Методическое направление	Диагностическое направление	Консультативное направление	Коррекционно-развивающее направление	Просвещение, профилактика
--------------	--------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	---------------------------

<p>сентябрь</p>	<p>Планирование работы педагога – психолога, разработка совместных планов с классными руководителями, администрацией, составление плана проведения родительских собраний. Подбор диагностического инструментария для проведения диагностического обследования.</p>	<p>Психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся 1-х, 5-х классов, <u>(выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи)</u>, 1 классы-изучение мотивации учебной деятельности. Выявление уровня психологической готовности к обучению в школе.</p>	<p>Индивидуальные консультации для родителей по вопросам адаптации учащихся, а также воспитания и обучения детей.  Мероприятия по предотвращению суицида.</p>	<p>Подбор материала для психокоррекционных занятий, составление программ.  Проведение профориентационных занятий с учащимися 6-9 кл.  Проведение занятий с детьми ОВЗ</p>	<p>Выступление на классных родительских собраниях "Первый раз в первый класс", «Мой ребёнок - пятиклассник». Индивидуальные консультации для родителей.</p>
<p>октябрь</p>	<p>Составление игровых практикумов и подбор игрового материала для корр. занятий.</p>	<p>Диагностика учащихся на ПМПК (по необходимости) Психологический мониторинг уровня развития УУД у обучающихся 1-4 кл., 5-9 кл. Выявление детей «группы риска»</p>	<p>Индивидуальные консультации для родителей. Выступление на родительском собрании 9-ых классов по итогам диагностических исследований.</p>	<p>Проведение занятий с учащимися 1, 5-ых классов. Коррекция тревожности учащихся 5 классов, <u>(изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой).</u>  Проведение мероприятий в соответствии с индивидуальной профилактической программой реабилитации семей находящихся в СОП. Проведение профориентационных занятий с учащимися 6-9 кл. Проведение занятий с детьми ОВЗ</p>	<p>9-кл. Классные часы в рамках предпрофильного сопровождения.</p>
<p>По мере необходимости (по запросу)</p>	<p>Индивидуальное консультирование классных руководителей, учителей предметников, учащихся по личным вопросам</p>				
<p>Ноябрь</p>	<p>Составление планов индивидуальной и групповой работы с учащимися. Участие в семинарах</p>	<p>Изучение личностных качеств учащихся стоящих на ВШУ. 5кл. Тестирование "Проявляешь ли ты толерантность".</p>	<p>Индивидуальные консультации для родителей. Выступление перед родителями учащихся на собраниях по</p>	<p>Проведение занятий с учащимися 1, 5-ых классов. Проведение мероприятий в соответствии с индивидуальной профилактической</p>	<p>Индивидуальная работа с учащимися, стоящими на ВШУ.</p>

	педагогов - психологов.	1 кл. Изучение адаптации учащихся к учебному процессу.  Диагностика педагогов, с целью изучения профессионального выгорания учителя.	теме: "Итоги адаптации учащихся".	программой реабилитации семей находящихся в СОП. Проведение профориентационных занятий с учащимися 6-9 кл. Проведение занятий с детьми ОВЗ	Оказание психологической помощи – дезадаптантам.
Декабрь	11 кл. Изучение профессиональной мотивации и направленности учащихся; 5 кл. Изучение адаптации учащихся к среднему звену.	Групповые и индивидуальные профконсультации для учащихся 9-11 классов. Диагностика профессиональных наклонностей. <u>(Исследование познавательных интересов учащихся в связи с задачами профориентации, предоставление необходимых рекомендаций).</u>	Индивидуальные консультации для родителей. Выступление на родительском собрании по итогам исследований.	Проведение занятий с учащимися 1, 5-ых классов. Проведение мероприятий в соответствии с индивидуальной профилактической программой реабилитации семей находящихся в СОП. Занятие с педагогами по сопровождению ФГОС Проведение профориентационных занятий с учащимися 6-9 кл. Проведение занятий с детьми ОВЗ	11 кл. Классный час «Мир профессий» по методике Е.А. Климова Профилактика правонарушений среди подростков по плану школы.
По мере необходимости (по запросу классных руководителей)	Выступление на классных родительских собраниях.				
Январь	Составление планов индивидуальной и групповой работы с учащимися. Подбор игрового материала для занятий.	Профилактика наркомании и табакокурения.  Анкетирование учащихся 8-11 кл. "Здоровый образ жизни".	Индивидуальные консультации для родителей	Проведение мероприятий в соответствии с индивидуальной профилактической программой реабилитации семей находящихся в СОП. Занятия по преодолению школьной дезадаптации уч. 1 кл -5 кл. Работа с детьми с ОВЗ Проведение профориентационных занятий с учащимися	Беседы по профилактике вредных привычек.

				10-11 кл. Проведение занятий с учащимися 1, 5-ых классов. Проведение занятий с детьми ОВЗ	
В течение года	Участие в организации и проведении классных часов, занятий, встреч, недель и дней здоровья.				
Февраль	Подбор диагностического инструментария для проведения диагностического обследования.	Мониторинг качества обучения учащихся.	Индивидуальные консультации для родителей. Выступление на родительских собраниях по итогам исследований	Занятия по преодолению школьной дезадаптации уч-ся 1 кл. Проведение мероприятий в соответствии с индивидуальной профилактической программой реабилитации семей находящихся в СОП. Проведение профориентационных занятий с учащимися 10-11 кл. Проведение занятий с детьми ОВЗ	Проведение "Недели психологии".
Март	Подбор диагностического инструментария для проведения обследования учащихся	8-11 кл - изучение уровня воспитанности учащихся.	Индивидуальные консультации для родителей. Выступление перед родителями учащихся по итогам исследований.	«Портрет современного подростка» занятие с педагогами. Занятия по развитию познавательных процессов Проведение мероприятий в соответствии с индивидуальной профилактической программой реабилитации семей находящихся в СОП. Проведение занятий с детьми ОВЗ	Оказание психолого-педагогической поддержки родителей и педагогов.
Апрель		1 - 4 классы - изучение мотивации учебной деятельности. 9,11 - изучение уровня тревожности в ситуациях	Индивидуальные консультации для родителей.	"Антистрессовая аптечка" мероприятия по коррекции нарушений эмоционально – волевой сферы. Проведение мероприятий в	Проведение недели профориентации.

		проверки знаний		соответствии с индивидуальной профилактической программой реабилитации семей находящихся в СОП. Занятия по психологической подготовке к ЕГЭ 9,11 классы.  Проведение занятий с детьми ОВЗ	
Май	Подбор диагностического инструментария для проведения диагностического обследования.	Выявление и снятие ситуативной тревожности в экзаменационный период.	Сопровождение старшеклассников в экзаменационный период	Занятия по психологической подготовке к ЕГЭ 9,11 классы. Проведение мероприятий в соответствии с индивидуальной профилактической программой реабилитации семей находящихся в СОП. Проведение занятий с детьми ОВЗ	Учащиеся 5-8кл, 9-11кл - Профилактика употребления ПАВ
	Подведение итогов работы, составление аналитического отчёта о проведённой работе за прошедший год.				

**В течение года:**

**Организационно – методическая деятельность:**

Анализ и планирование деятельности.

Посещение совещаний и семинаров школьных психологов.

Посещение административных и педагогических советов.

Анализ научной и практической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, сценариев родительских собраний, классных часов, рекомендаций.

Оформление кабинета.

Оформление стендов.

Ведение текущей документации.