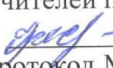
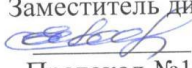


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Брянковская средняя школа №5

РАССМОТРЕНО
руководитель ШМО
учителей предметников
 Гресь Н.И.
Протокол №1 от «29» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 Гейман Е.А.
Протокол №1 29.08.2024 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся 7 класса
по учебному предмету « Литературное чтение»

п.Брянка 2024г

Пояснительная записка

Данная адаптированная рабочая программа по чтению предназначена для учащегося 7 класса и разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждено приказом МОН РФ от 06.10.2009 №373, приказа Министерства образования и науки от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», примерной программы по чтению (5-9 классы). А.К.Аксёнова, Н.Г.Галунчикова, С.Ю.Ильина, Э.В.Якубовская. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М.Бгажноковой, Москва, Просвещение, 2023 год, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Содержание программы отражает требования примерной программы по чтению и составлено на основе УМК «Чтение». 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / (автор составитель А.К. Аксёнова). – М.: Просвещение, 2020г.

В соответствии с учебным планом адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «БСШ№5» на изучение данного курса отводится 136 часов в год (4 часа в неделю).

При обучении чтению в 7 классе стоят следующие **задачи и цели:**

развитие речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

Обучение чтению в **7 классе** направлено на решение следующих **задач:**

- формирование и дальнейшее совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного текста;
- развитие и коррекция недостатков психического, в том числе речевого, развития, формирование речи как средства общения;
- воспитание нравственных качеств личности, усвоение нравственных ценностей, содержащихся в художественном произведении, осмысление нравственных понятий.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Учащийся научится:

- осуществлять выбор книги в библиотеке (или в контролируемом Интернете) по заданной тематике или по собственному желанию;
- составлять аннотацию и краткий отзыв на прочитанное произведение по заданному образцу;

Учащийся получит возможность научиться:

- работать с детской периодикой;
- самостоятельно писать отзыв о прочитанной книге (в свободной форме).

Учащийся научатся:

- распознавать некоторые отличительные особенности художественных произведений (на примерах художественных образов и средств художественной выразительности);
- отличать на практическом уровне прозаический текст от стихотворного, приводить примеры прозаических и стихотворных текстов;

различать художественные произведения разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица), приводить примеры этих произведений;

Учащийся получит возможность научиться:

воспринимать художественную литературу как вид искусства, приводить примеры проявления художественного вымысла в произведениях;

сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (иносказание, метафора, олицетворение, сравнение, эпитет);

определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста.

Учащийся научится:

создавать по аналогии собственный текст в жанре сказки и загадки;

составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов);

Учащийся получит возможность научиться:

вести рассказ (или повествование) на основе сюжета известного литературного произведения, дополняя и/или изменяя его содержание, например, рассказывать известное литературное произведение от имени одного из действующих лиц или неодушевленного предмета.

2. Содержание программы учебного предмета «Чтение»

№ п/п	Названия разделов	Кол-во часов
1.	Устное народное творчество. Русская народная сказка «Сивка бурка». Русская народная сказка «Журавль и Цапля». Русская народная сказка «Умный мужик». Проверка техники чтения. Былина «Три поездки Ильи Муромца». Народные песни. Пословицы. Загадки. Урок внеклассного чтения.	17
2.	Из произведений русской литературы XIX века. А.С. Пушкин. Биографические сведения. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Просмотр мультфильма по одноименной сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...». А.С. Пушкин «Зимний вечер». А.С. Пушкин «У Лукоморья». Урок внеклассного чтения. М.Ю. Лермонтов. Биографические сведения. М.Ю. Лермонтов «Бородино». И.А. Крылов. Жанр басня. Особенности басен Крылова. Басня «Кукушка и Петух». Басня «Волк и Журавль». Басня «Слон и Моська». Урок внеклассного чтения. Н.А. Некрасов. Биографические сведения; «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин». Л.Н. Толстой. Биографические сведения. Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Просмотр фильма по одноименной повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник». Урок внеклассного чтения. А.П. Чехов. Биография писателя; «Хамелеон». Урок внеклассного чтения. Проверка техники чтения. В.Г. Короленко. Биографические сведения. Повесть «Дети подземелья».	58

	Тестирование по пройденному материалу. В.Г. Короленко «Дети подземелья». Урок внеклассного чтения.	
3.	<p>Из произведений русской литературы XX века.</p> <p>А. М. Горький. Биографические сведения. Отрывки из повести «Детство». Отрывки из повести «В людях». Обобщающий урок по творчеству М. Горького. Урок внеклассного чтения. М. Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна». К. Паустовский. Биографические сведения. Рассказ «Последний черт». Урок внеклассного чтения. М. Зощенко «Великие путешественники» Урок внеклассного чтения. К. Симонов. Биографические сведения. К. Симонов «Сын артиллериста». Урок внеклассного чтения. В. Катаев. Биографическая справка. «Флаг». Урок внеклассного чтения. Н. Рыленков. Биографическая справка. «Деревья», «Весна без вешуньи-кукушки», «Все в танцующей дымке». Проверка техники чтения. Ю. Коваль. Биографическая справка. «Капитан Клюквин», «Картофельная собака». Ю. Яковлев «Багульник». Р. Погодин. Биографическая справка. «Время говорит - пора». Проверка техники чтения. А. Алексин. Биографическая справка. «Двадцать девятое февраля». Урок внеклассного чтения. К. Ваншенкин. Библиографическая справка. «Мальчишка». Итоговый обобщающий урок за курс 7 класса. Тестирование по пройденному материалу. Задания на лето.</p>	61

Методы и приёмы обучения:

Словесный (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой).

Наглядный (наблюдение, демонстрация).

Практический.

Методы контроля.

Формы работы:

Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста, работа с картиной, планом, просмотр и разбор отдельных фрагментов кино, мультфильмов, сказок, заслушивание отрывков произведений в авторском исполнении.

Виды деятельности учащихся основаны на переработке устного и письменного текста:

- составление плана текста;
- пересказ текста по плану;
- пересказ текста по предполагаемым вопросам;
- продолжение текста;
- выразительное чтение;
- чтение наизусть;
- чтение по ролям.

Контроль за знаниями, умениями и навыками осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, заданий на установление соответствия, ответов на вопросы. Тексты, контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого ученика 5-9 классов. Контроль осуществляется после изучения творчества писателя (промежуточный контроль). Время, отводимое на уроке для контроля – 5-15 минут.

Виды контроля:

- 1) самоконтроль;
- 2) контроль учителя.

4. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Устное народное творчество(17ч) Устное народное творчество. Жанры. Пословицы и поговорки.	1	4.09	
2.	УНТ.Загадки.	1	4.09	
3.	Сказка как жанр устного народного творчества.	1	5.09	
4.	Особенности волшебной сказки. Сказка «Сивка-Бурка» (русская народная сказка)	1	5.09	
5.	Сказка «Сивка-Бурка» (русская народная сказка)	1	11.09	
6.	Сказка «Сивка-Бурка» (русская народная сказка)	1	11.09	
7.	Особенности сказок о животных. «Журавль и Цапля» (русская народная сказка)	1	12.09	
8.	Особенности сказок о животных. «Журавль и Цапля» (русская народная сказка)	1	12.09	
9.	«Умный мужик» (русская народная сказка). Особенности бытовых сказок.	1	18.09	
10.	«Умный мужик» (русская народная сказка). Особенности бытовых сказок.	1	18.09	
11.	Былина как жанр устного народного творчества. Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1	19.09	
12.	Былина как жанр устного народного творчества. Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1	19.09	
13.	.Образ Ильи Муромца в былине. Его храбрость, мужество, смелость, смекалка.	1	25.09	
14.	Былина «Три поездки Ильи Муромца» Характеры героев былины. Язык былины	1	25.09	
15.	Былина «Три поездки Ильи Муромца» Характеры героев былины. Язык былины.	1	26.09	
16.	Повторение по разделу.	1	26.09	
17.	Проверочная работа. Тестирование	1	2.10	
18.	Из произведений русской литературы XIX века (58ч) Пушкин А.С.- великий русский поэт, писатель.	1	2.10	
19.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» Решение царя. Заговор сестёр.	1	3.10	
20.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Чудеса на острове.	1	3.10	
21.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» Встреча царя Салтана с сыном.	1	9.10	
22.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане».	1	9.10	

23.	Просмотр мультфильма по одноименной сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...».	1	10.10	
24.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Итог. Чему учит сказка?	1	10.10	
25.	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	1	16.10	
26.	А.С. Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный...»	1	16.10	
27.	М.Ю. Лермонтов. Творчество, биография.	1	17.10	
28.	М.Ю. Лермонтов «Бородино»	1	17.10	
29.	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Образ русского воина-защитника.	1	23.10	
30.	М.Ю. Лермонтов «Бородино»	1	23.10	
31.	М.Ю. Лермонтов «Волк и Журавль»,	1	24.10	
32.	М.Ю. Лермонтов «Кукушка и Петух»	1	24.10	
33.	Обобщающий урок по творчеству М.Ю Лермонтова	1	6.11	
34.	Внеклассное чтение. В.В. Бианки. Рассказы «Мышарик»	1	6.11	
35.	В.В. Бианки. Рассказы «Мышарик».	1	7.11	
36.	Н.А. Некрасов. Творчество, биография «Несжатая полоса»	1	7.11	
37.	Н.А. Некрасов. «Генерал Топтыгин»	1	13.11	
38.	Н.А. Некрасов. «Генерал Топтыгин»	1	13.11	
39.	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник».. Пленение Жилина.	1	14.11	
40.	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». II часть. В горском поселении.	1	14.11	
41.	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». II часть. Поведение Жилина и Костылина в плену	1	20.11	
42.	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». III часть. Отношение окружающих к Жилину.	1	20.11	
43.	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». IV часть. Жилин планирует побег.	1	21.11	
44.	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». V часть. Неудачный побег.	1	21.11	
45.	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». VI часть. Дружба Жилина и Дины.	1	27.11	
46.	Просмотр фильма по одноименной повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник».	1	27.11	
47.	Обобщающий урок по повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»	1	28.11	
48.	Внеклассное чтение. Л.Н. Лагин «Старик Хоттабыч»	1	28.11	
49.	Л.Н. Лагин «Старик Хоттабыч»	1	4.12	
50.	Л.Н. Лагин «Старик Хоттабыч»	1	4.12	

51.	Л.Н. Лагин «Старик Хоттабыч»	1	5.12	
52.	Л.Н. Лагин «Старик Хоттабыч»	1	5.12	
53.	А.П. Чехов. «Хамелеон».	1	11.12	
54.	А.П. Чехов. «Хамелеон».	1	11.12	
55.	А.П. Чехов. «Хамелеон».	1	12.12	
56.	Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Спать хочется», «Каштанка».			
57.	А.П. Чехов «Спать хочется»	1	12.12	
58.	А.П. Чехов «Каштанка».	1	18.12	
59.	А.П. Чехов «Каштанка».	1	18.12	
60.	В.Г. Короленко. Знакомство с творчеством писателя. «Дети подземелья».	1	19.12	
61.	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Я и мой отец	1	19.12	
62.	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Я приобретаю новое знакомство. 1 часть.	1	25.12	
63.	Главные герои рассказа. Маруся и Валеk-дети Тыбурция	1	25.12	
64.	Главные герои рассказа. Вася – сын судьи.	1	26.12	
65.	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Я приобретаю новое знакомство. 2 часть.	1	26.12	
66.	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Знакомство продолжается.	1	9.01.25	
67.	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Среди «серых камней»	1	9.01.	
68.	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Осенью.	1	15.01	
69.	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Кукла	1	15.01	
70.	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». На сцену является пан Тыбурций	1	16.01	
71.	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Обобщающий урок.	1	16.01	
72.	Внеклассное чтение. В.Г. Короленко. «Купленные мальчики»	1	22.01	
73.	В.Г. Короленко. «Купленные мальчики»	1	22.01	
74.	В.Г. Короленко. «Купленные мальчики»	1	23.01	
75.	Обобщающий урок по разделу. Тестирование	1	23.01	
76.	Из произведений русской литературы XX века.(61ч) А.М. Горький. Биография писателя, его творчество	1	29.01	
77.	А.М. Горький. «Детство». Жизнь в доме деда глазами Алеши	1	29.01	
78.	А.М. Горький. «Детство». История с напёрстком.	1	30.01	

79.	А.М. Горький. «Детство». Наказание Алёши.	1	30.01	
80.	А.М. Горький. «Детство». Бабушка Акулина.	1	5.02	
81.	А.М. Горький. «Детство». Бабушка и Цыганок.	1	5.02	
82.	А.М. Горький. «Детство». Переезд в новый дом.	1	6.02	
83.	А.М. Горький. «Детство». Дети полковника из соседнего дома.	1	6.02	
84.	А.М. Горький. «Детство». Возвращение матери.	1	12.02	
85.	А.М. Горький. «Детство». Дед отправляет Алешу в люди.	1	12.02	
86.	А.М. Горький «В людях». В доме чертёжника. 1 часть.	1	13.03	
87.	А.М. Горький «В людях». В доме чертёжника. 2 часть.	1	13.02	
88.	А.М. Горький «В людях». Страсть к чтению.	1	19.02	
89.	Обобщающий урок по повести А.М. Горького «Детство»	1	19.02	
90.	Внеклассное чтение. А.М. Горький «Детство»	1	20.02	
91.	М.В. Исаковский «Детство».	1	20.02	
92.	М.В. Исаковский «Ветер»	1	26.02	
93.	М.В. Исаковский «Весна»	1	26.02	
94.	М.В. Исаковский Стихи.	1	27.02	
95.	К.Г. Паустовский «Последний чёрт».	1	27.02	
96.	К.Г. Паустовский «Последний чёрт».	1	5.03	
97.	К.Г. Паустовский «На глухом озере»	1	5.03	
98.	К.Г. Паустовский «На глухом озере»	1	6.03	
99.	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Жильцы старого дома»	1	6.03	
100.	К.Г. Паустовский «Жильцы старого дома»	1	12.03	
101.	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	1	12.03	
102.	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	1	13.03	
103.	Внеклассное чтение. Юмористические рассказы М. М. Зощенко.	1	13.03	
104.	К.М. Симонов. «Сын артиллериста».	1	19.03	
105.	В.П. Катаев. Флаг. 1 часть.	1	19.03	
106.	В.П. Катаев. Флаг. 1 часть.	1	20.03	
107.	В.П. Катаев. Флаг. 1 часть.	1	20.03	

108.	В.П. Катаев. Флаг. 2 часть.	1	2.04	
109.	В.П. Катаев. Флаг. 2 часть.	1	2.04	
110.	В.П. Катаев. Флаг. 2 часть.	1	3.04	
111.	Внеклассное чтение. В.П. Катаев «Хуторок в степи»	1	3.04	
112.	В.П. Катаев «Хуторок в степи»	1	9.04	
113.	В.П. Катаев «Хуторок в степи»	1	9.04	
114.	Н.И. Рыленков «Деревья»	1	10.04	
115.	Н.И. Рыленков «Весна без вешуньи-кукушки...»	1	10.04	
116.	Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке...»	1	16.04	
117.	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»	1	16.04	
118.	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»	1	17.04	
119.	Ю.И. Коваль «Картофельная собака».	1	17.04	
120.	Ю.И. Коваль «Картофельная собака».	1	23.04	
121.	Ю.Я. Яковлев «Багульник».	1	23.04	
122.	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Герои рассказа.	1	24.04	
123.	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Герои рассказа.	1	24.04	
124.	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Верность собак и отношение к ним людей.	1	30.04	
125.	Р.П. Погодин Библиографическая справка	1	30.04	
126.	Р.П. Погодин «Время говорит – пора».	1	7.05	
127.	Р.П. Погодин «Время говорит – пора».	1	7.05	
128.	Р.П. Погодин «Время говорит – пора».	1	8.05	
129.	А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля»	1	8.05	
130.	Повторение по разделу.	1	14.05	
131.	Тестирование по разделу.	1	14.05	
132.	Р.П. Погодин «Время говорит – пора».	1	15.05	
133.	Р.П. Погодин «Время говорит – пора».	1	15.05	
134.	Резервный урок. Творчество Пушкина. Викторина	1	21.05	
135.	К.Я. Ваншенкин. Снежки.	1	21.05	
136.	Итоговый обобщающий урок за курс 7 класса. Задания на лето.	1	22.05	