

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Управления образования Северо- Енисейского района

МБОУ "Брянковская СШ №5"

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
начальных классов

Руководитель ШМО
Волявко Н.Н.

Протокол №1 от «29» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

Гейман Е.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Храмцова Н.С.
Приказ №70-ОД от «30» 08
2024 г.



**Рабочая программа
ГПД
на 2024- 2025 учебный год**

1 - 6 классов

Воспитатель: Волявко Н.Н.

п. Брянка

2024-2025 учебный год

**Список группы продлённого дня
в 2024 - 2025 учебном году**

№п/п	ФИО учащихся	Дата рождения	Класс	Прибыл	Выбыл
1	0101	17.03.2017	1	2.09.2024 г.	
2	0102	07.04.2017	1	2.09.2024 г.	
3	0103	13.06.2016	1	2.09.2024 г.	
4	0201	25.08.2016	2	2.09.2024 г.	
5	0301	13.05.2016	3	2.09.2024 г.	
6	0401	04.01.2014	4	2.09.2024 г.	
7	0402	17.06.2014	4	2.09.2024 г.	
8	0403	14.11.2014	4	2.09.2024 г.	
9	0404	20.05.2014	4	2.09.2024 г.	
10	0405	29.10.2014	4	2.09.2024 г.	
11	0406	12.02.2014	4	2.09.2024 г.	
12	0501	30.08.2013	5	2.09.2024 г.	
13	0502	18.12.2013	5	2.09.2024 г.	
14	0503	25.06.2013	5	2.09.2024 г.	
15	0601	04.03.2012	6	2.09.2024 г.	
16	0602	16.05.2012	6	2.09.2024 г.	
17	0603	25.10.2012	6	2.09.2024 г.	

Педагог – воспитатель ГПД – Волявко Н.Н.

Характеристика обучающихся группы продлённого дня 2024 -2025 уч. г.

В группе продлённого дня высокий уровень посещаемости. Все обучающиеся группы продлённого дня знакомы со школьными режимными моментами, правилами поведения в классе и школе, в столовой, на прогулке и требованиями воспитателя.

С первых дней посещения группы вырабатывается культурный тон отношений. Все стараются соблюдать режим дня. Большинство детей владеют навыками самообслуживания, умеют слушать и слышать воспитателя. Три ребёнка (1 класс) в этом году впервые поступили в группу продлённого дня. Самостоятельность и устойчивость их внимания находятся на недостаточно высоком уровне развития. Они часто отвлекаются на посторонние раздражители. Но они учатся самостоятельности, выполнять данные им задания.

Все дети в группе доброжелательные, неконфликтные, спокойные, поддерживают друг друга, дисциплину не нарушают, девочки и мальчики дружат между собой. Изолированных детей нет. Ребята вежливы, внимательны, аккуратны

Критическое отношение к своим недостаткам проявляется далеко не всегда, но большинство может оценить свою работу и проконтролировать своё поведение и свои действия. Дети учатся сдерживать свои отрицательные эмоции, отдавать отчёт своим поступкам. Ребята умеют оценивать и деятельность своих товарищей. В группе преобладает спокойный, деловой, доброжелательный настрой. Все дети в дружеских отношениях друг с другом. У ребят формируются навыки общения между учащимися в разновозрастном коллективе, уважительное отношение друг к другу.

Наблюдается развитие самоконтроля и самооценки учащихся при выполнении домашнего задания, при проведении занятий или мероприятий. Родители удовлетворены разносторонним развитием своих детей через различные виды деятельности и результатами работы группы продлённого дня. Ребята с желанием посещают группу продлённого дня.

В группе есть ученики со слабой успеваемостью. Они постоянно нуждаются в помощи воспитателя при выполнении домашнего задания. Они нетерпеливы, внимание рассеяно, постоянно отвлекаются во время самоподготовки. С такими ребятами проводится индивидуальная работа.

По характеру приготовления домашнего задания самоподготовка протекает в разных видовых состояниях.

К активно-самостоятельному относятся следующие обучающиеся Козлов Семён, Горохова Анжелика, Субботина Татьяна, Зайцев Артём, Галямова Валерия, Галямова Эвелина. Эти обучающиеся хорошо понимают поставленные перед ними задачи.

К зависимо-самостоятельному относятся: Яценко Иван, Кирьянова Виктория. Они действуют самостоятельно, но с оглядкой на реакцию воспитателя. В их действиях присутствует элемент неуверенности.

Оздоев Ибрагим, Раковец Алексия, Вологодина Кира, Зайцева Валерия, относятся к самопроизвольному состоянию. Эта группа обучающихся доставляет тревогу и с ней пока ещё нужно работать долго, упорно и кропотливо.

Большинство учащихся проявляют высокую степень активности, как в урочное, так и во внеурочное время. Они любят игры, интересуются рисованием, различными видами творчества, поэтому посещают школьные кружки и секции. Все ученики ходят в школьную и сельскую библиотеки, читают детские журналы, художественную литературу, принимают участие в обсуждении книг. Ребята участвуют в спортивных соревнованиях, мероприятиях разных направлений, любят ходить на прогулки, играть в подвижные игры. Коллектив обучающихся ГПД является сплоченным, дружным и активным.

Дети всегда с удовольствием активно участвуют в проведении запланированных мероприятий, особенно в проведении праздников.

Любое мероприятие носит положительный эмоциональный характер, в результате мероприятий дети получают положительный эмоциональный заряд, который благоприятно сказывается не только на дальнейшей воспитательной работе, но и на состоянии ребенка в целом.

Творчески организована спортивная работа с обучающимися, проводятся спортивные соревнования, игры. В различных формах обучающиеся получают информацию о безопасности и здоровье.

В группе есть настольные игры, мячи, скакалки, что помогает продолжать работу по воспитанию санитарно-гигиенической культуры и сознательной дисциплины при проведении спортивного часа и спортивно – оздоровительных мероприятий.

При изучении группы использовала несколько методов: социометрию, анкетирование, наблюдения, беседы с воспитанниками.

Пояснительная записка

Тема: Воспитание самостоятельности школьников как средство формирования самодисциплины, самоуважения, уверенности каждого ребенка в своем успехе.

Данная рабочая программа разработана с учётом требований обновлённого ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий.

Актуальность группы продленного дня

Воспитание подрастающего поколения - сложная и актуальная проблема общества сегодня. Проблема раскрытия творческой индивидуальности каждого ребенка не может быть решена вне той деятельности, которая организуется в свободное от учебной работы время.

Организуя данную деятельность, необходимо, прежде всего, учитывать возрастные особенности младших школьников. Именно соответствие педагогических технологий и методов организации воспитательной работы должно являться основой для всестороннего развития личности каждого ребёнка. От того, как организована жизнь и деятельность ребенка в группе продленного дня, насколько правильно произведен отбор содержания, видов деятельности, ее форм и их сочетания в единой системе воспитательного воздействия, зависит успех воспитательной работы в целом.

Группа продленного дня в школе является необходимой формой организации внеурочного времени обучающихся младших классов. Продленный день в школе как особый способ формирования воспитывающей образовательной среды позволяет оказывать действенную помощь семье и детям.

Цель воспитательной деятельности в ГПД:

создание благоприятной обстановки для подготовки домашнего задания, воспитания у детей самостоятельности, самодисциплины; гармоничного развития личности учащегося с учетом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка.

Основные требования к организации воспитания

- обеспечение качества воспитания;
- соответствие содержания, форм и методов цели к задачам воспитания;
- системность и единство педагогических требований;
- реализация личностного ориентированного подхода;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, включение их в различные виды социально-значимой деятельности;
- преемственность и непрерывность в содержании воспитания с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- профилактика противоправного поведения, поддержка детей, находящихся в социально опасном положении;
- педагогическая поддержка детских объединений, развитие их инициатив.

Главные воспитательные задачи на год.

1. Воспитывать у обучающихся ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление обучающихся о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде.
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения, изобразительной деятельности, на музыкальных и театральных мероприятиях.
6. Развивать физические способности обучающихся. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима Дня.
7. Повысить образовательный и культурный уровень обучающихся путем внеклассной деятельности.
8. Повышать качество выполнения домашних заданий; нацеливать обучающихся на результативную работу.
9. Активизировать познавательную деятельность обучающихся.
11. Воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни.
12. Воспитывать у обучающихся чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи.
13. Воспитывать у обучающихся чувство доброты, умение радоваться успехам своих товарищей, оказывать поддержку друг другу в любых условиях.
14. Развивать память, речь, мышление, воображение, внимание у обучающихся;
15. Развивать любознательность у обучающихся, увлечь их процессом познания;
16. Расширять представление обучающихся о нашем крае, научить бережно относиться к его истории и к нашим реликвиям.

Следовательно, основной целью учебно-воспитательной работы является создание условий для формирования духовно развитой, творческой, и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ группы продлённого дня

В программе воспитательной работы выделены основные направления, по которым строится вся воспитательная работа:

- гражданское и патриотическое;

- работа над самоподготовкой учащихся;
- трудовое воспитание;
- работа по охране природы (экологическое воспитание);
- работа по художественному воспитанию;
- оздоровительная работа;
- работа над культурой поведения в школе.

Программа состоит из 7 направлений, которые объединены основными целями и задачами.

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию

Цель: формирование знаний учащихся о праве, правовых нормах общества.

Задачи:

- формировать у детей целостность мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- способствовать осознанию учащимися ценности человеческой жизни, значения человеческих поступков в общении с людьми.

Виды деятельности:

- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения;
- изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного отношения учащихся к их исполнению;
- развитие волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон;
- развитие неконфликтной компетентности у учащихся;
- воспитание позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа, умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы;
- воспитание интереса учащихся к самому себе, желание самосовершенствоваться;
- воспитание умения бороться и выживать в экстремальных ситуациях.

Формы работы:

- тематические нравственные, правовые часы;
- оказание помощи младшим школьникам, старым людям;
- встречи с представителями правовых структур;
- конкурсы, викторины по правовой тематике.

Ожидаемые результаты:

- сближение родительского и детского коллективов;

Традиционные мероприятия:

1. Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
2. Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
3. Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.

4. Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

Работа над самоподготовкой учащихся

Самоподготовка – это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога – воспитателя.

Цель самоподготовки – прививать обучающимся навыки самообразовательной работы.

Задачи:

1. Совершенствование организации выполнения домашнего задания.
2. Формирование и развитие навыков самостоятельной работы.
3. Повышение мотивации и заинтересованности.
4. Систематическая организация, совместно с учителем консультационной работы с детьми.

Основными этапами самоподготовки являются:

- подготовка детей к работе (организационный этап);
- самостоятельное изучение материала;
- самоконтроль и самооценка;
- заключительный педагогический контроль.

Основные дидактические требования к самоподготовке:

- занятия по самоподготовке следует проводить регулярно, в одно и то же время; занятия должны иметь определенную продолжительность;
- задание ученики выполняют самостоятельно;
- проверку рекомендуется проводить поэтапно: самопроверка, взаимопроверка, проверка воспитателем;
- первичная поэтапная оценка выполненной работы;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками;
- объем и характер заданий определяется и регулируется совместно учителями и воспитателями.

Формы работы:

1. Ежедневно проводить проверку уроков.
2. Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.
3. Организовывать экскурсии по своему посёлку.
4. Подготовка и проведение викторин.

Ожидаемые результаты:

- сближение родительского и детского коллективов;
- успешное усвоение программного материала по предметам;
- отсутствие неудовлетворительных отметок за домашнее задание.

Трудовое воспитание в группе продлённого дня

Цель: формирование трудолюбия, целеустремлённости, интереса к профессиональной деятельности.

Задачи:

- воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формировать у детей умения и навыки самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развивать умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействовать профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально - значимой деятельности.

Виды деятельности:

- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование трудовых умений и навыков;
- знакомство с различными профессиями;
- участие в трудовых делах ГПД и школы, для развития трудовых качеств ученика, способности к совместному труду;
- воспитание интереса учащихся к самому себе, желание самосовершенствоваться;
- воспитание интереса к социально-значимой деятельности.

Формы работы:

- тематические часы;
- участие в трудовых делах ГПД и школы
- встречи с представителями различных профессий;
- конкурсы, викторины по трудовой тематике.

Ожидаемые результаты:

- сближение родительского и детского коллективов;
- развитие чувства гордости и за свои умения;
- знакомство с некоторыми профессиями;
- самооценка своих поступков.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно убирать групповую комнату.
2. Проводить проверку сохранности школьного имущества.

Работа по охране природы (экологическое воспитание)

Цель: воспитание осознанного понимания экологической культуры человека

Задачи:

- формировать и развивать у ребенка экологическую культуру, бережное отношение к родной земле;
- формировать у детей экологическую картину мира, развивать у них стремления беречь и охранять природу;
- воспитывать чувство ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.

Виды деятельности:

- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование умений и навыков экологической культуры;
- проведение мероприятий, которые способствуют развитию бережного отношения к природе, животным;
- развитие понимания существования экологических проблем, угрожающих здоровью людей;
- организация исследовательской деятельности по изучению природы посёлка, района, края.

Формы работы:

- ◆ мероприятия экологического содержания;
- ◆ оказание помощи животным (птицам);
- ◆ уроки игры, путешествия;
- ◆ конкурсы, викторины;
- ◆ акции, связанные с экологическим содержанием;
- ◆ выставки.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневное чтение художественной литературы о природе.
2. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.
3. Проведение викторин о природе.

Ожидаемые результаты:

- понимание влияния состояния природы на здоровье человека;
- участие в акциях и понимание их необходимости;
- отсутствие нарушений экологической культуры.

Работа по художественному воспитанию (приобщение детей к культурному наследию)

Цель: создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.

Задачи:

- увеличить доступность детской литературы для семей, приобщать детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- проводить культурные мероприятия, направленные на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- знакомить детей с различными видами театра и музеев;
- поэтапно осваивать с детьми различные виды творчества;
- совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях;

Виды деятельности:

- организация и проведение мероприятий, направленных на приобщение учащихся к произведениям искусства и литературы;
- проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- проведение мероприятий по сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества.

Формы работы:

- ◆ мероприятия культурного содержания с участием родителей;
- ◆ уроки игры, путешествия;
- ◆ конкурсы, викторины;
- ◆ выставки.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.
2. Проводить просмотр видеофильмов.
3. Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.
4. Проводить беседы, обсуждение фильмов.

Ожидаемые результаты:

- понимание влияния произведений искусства и литературы на развитие человека;
- участие в мероприятиях культурного содержания детей с участием родителей.

Оздоровительная работа

Цель: формирование у учащихся позитивного и деятельного отношения к проблеме сохранения и защиты своего здоровья

Задачи:

- формировать у подрастающего поколения ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- прививать культуру безопасной жизнедеятельности, профилактики вредных привычек;
- формировать в детской среде мотивацию к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости;
- обеспечивать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- знакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции.

Виды деятельности:

- сотрудничество с медицинским персоналом с целью изучения состояния физического здоровья учащихся класса;
- сотрудничество с родителями учащихся и учителями - предметниками;
- сотрудничество с внешкольными организациями, с помощью которых необходимо вести просветительскую и коррекционную работу с учащимися;
- организация групповых и школьных мероприятий, формирующих позитивное отношение к занятиям физкультурой и спортом.

Формы работы:

- ◆ привлечение учащихся классов к участию в занятиях секций;
- ◆ спортивные конкурсы, викторины, тематические классные часы по спортивной тематике, участие в школьных соревнованиях, всероссийских спортивных мероприятиях;
- ◆ ведение книги классных спортивных рекордов учащихся.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.

2. Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.
3. Проводить беседы о личной гигиене.
4. Принимать участие в днях здоровья.

Ожидаемые результаты:

- низкий уровень заболеваемости простудными заболеваниями;
- отсутствие вредных привычек;
- умение использовать полученные знания в нестандартной ситуации (оказание помощи себе и другим при порезах, ушибах и пр.);
- соблюдение режима дня.

Работа над культурой поведения в школе

Цель: формирование навыков общения и культуры поведения у младших школьников, развитие и совершенствование нравственных качеств учащихся, ориентация на общечеловеческие ценности.

Задачи:

- ✓ обучение навыкам общения и сотрудничества;
- ✓ формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- ✓ развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- ✓ введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности;
- ✓ знакомство детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников;

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневные беседы о правилах поведения в общественных местах.
2. Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.
3. Правила безопасности во время организации досуга в ГПД.

Воспитателю необходимо добиться того, чтобы наши дети выросли не только сознательными и здоровыми членами общества, но и обязательно, инициативными, думающими, способными на творческий подход к делу.

Рациональная, научно обоснованная организация учения, труда и отдыха обучающихся создает условия для их психофизического, физиологического и личностного развития: закрепляет организационные навыки, способствует развитию умений эффективно общаться, формирует самосознание.

В связи с этим одним из необходимых условий продуктивной работы ГПД является четкое, хорошо продуманное планирование всех направлений работы в рамках ФГОС, реализующее комплексный системный подход к организации обучения, воспитания, развития и здоровьесбережения обучающихся, посещающих группу продленного дня.

Очень важно, чтобы в основе планирования были заложены следующие приоритетные позиции:

- создание условий для личностного развития воспитанников;
- создание условий для реализации основных форм деятельности обучающихся в группе продленного дня: бытовой, учебной, досуговой, физкультурно – оздоровительной;

•создание условий для формирования системы отношений к самому себе, другим людям, окружающему миру.

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы ГПД является *самоподготовка*.

При организации самоподготовки необходимо учитывать:

- ✓ уровень общеучебных умений и навыков, формирование УУД;
- ✓ уровень навыков самостоятельной работы;
- ✓ возрастные и индивидуальные особенности детей.

Организационный момент: начало самоподготовки занимает 1-2 минуты. Организуя детей на учебную работу, необходимо предложить им подготовить свое рабочее место.

Как учебное занятие самоподготовка выполняет *образовательные и воспитательные функции*.

Каждый педагог хочет видеть своих воспитанников здоровыми, веселыми и хорошо развитыми физически. Залогом успеха на этом этапе является приобретение школьниками навыков личной гигиены, соблюдение режима дня и *организация и проведение физкультурно – оздоровительной работы в ГПД*.

Активный отдых, подвижные игры на воздухе вызывают положительный эффект в функциональном состоянии организма.

Особую актуальность обретает *организация досуга* в системе школьного продленного дня как активного, деятельностного наполнения свободного времени школьников.

Внеурочная деятельность обучающихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС НОО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, а ещё научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу решить следующие задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты - формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; применять изученные способы работы с дополнительной литературой; действовать в соответствии с общепринятыми правилами; участвовать в решении проблемных вопросов; высказывать собственное мнение и аргументировать его; аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения; контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки); обосновывать выполняемые и выполненные действия; готовность слушать собеседника и участвовать в диалоге; включаться в групповую работу; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; сопоставлять полученный результат с заданным условием; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами; уметь работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты - включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов, опыт по получению нового знания, его преобразованию и применению. Включают конкретные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология и др.

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

1. Системность.
2. Доступность.
3. Научность.
4. Создание развивающей ситуации.
5. Занимательность.
6. Сознательность и активность.
7. Наглядность.
8. Связь теории с практикой.

Согласовано
Заместитель
директора по УР
_____/ Гейман Е.А./
от «30» августа 2024 г.

Утверждено
Директор школы
_____/Храмцова Н. С./
Приказ № 70 - ОД
от «30» августа 2024 г.

Режим дня в группе продлённого дня

Воспитатель: Волявко Наталья Николаевна

№	Вид занятий	Время
1.	Приём обучающихся.	12.40- 12.45
2.	Обед.	12.45-13.10
3.	Послеобеденное пребывание на воздухе: экскурсии, прогулки, игры, оздоровительные и спортивные часы, труд.	13.15-13.45
4.	Самоподготовка.	13.50-15.40
5.	Воспитательная работа: беседы, конкурсы, творческие часы, занимательные часы, клубные часы, библиотечные часы, встречи с интересными людьми, часы чтения и досуга. Внеурочная деятельность.	15.40-16.10
6.	Уход домой.	16.10-16.16 (по заявлению родителей)

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Обед.	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды, убирать за собой посуду.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Индивидуальная работа	Развитие творческих возможностей, личной ответственности и самостоятельности. Оказание дополнительной индивидуальной помощи учащимся при наличии затруднений в освоении предметных знаний.
Клубно-кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

Согласовано
Заместитель
директора по УР
_____/ Гейман Е.А./

от «30» августа 2024 г.

Утверждено
Директор школы
_____/Храмцова Н.С./
Приказ № 70 - ОД
от «30» августа 2024 г.

**График работы ГПД
на 2024 - 2025 учебный год
МБОУ «БСШ № 5»**

Воспитатель: Волявко Наталья Николаевна

Понедельник	Вторник	Среда
12.40 – 16.16	12.40 – 16.16	12.40 – 16.16
Четверг	Пятница	Суббота, воскресенье
12.40 – 16.16	12.40 – 16.16	Выходной

Дни недели	Основные направления в воспитательной работе
Понедельник Вторник Среда Четверг	Работа по художественному воспитанию
	Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию
	Трудовое воспитание или экологическое воспитание
	Работа над культурой поведения в школе
	Оздоровительная работа
Основные формы работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры: предметная, сюжетно-ролевая, игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, загадки; 2. Конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение художественной и научно-популярной литературы, экскурсии; 3. Спортивные часы 4. Учебная деятельность, как ведущая в развитии детей младшего школьного возраста, в которой закладывается система отношений ребенка с окружающим миром - практические занятия, беседы.

Календарно-тематический план работы ГПД на 2024 – 2025 учебный год

Воспитатель: Волявко Наталья Николаевна

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ				
№ п/п	Мероприятие	ДАТА	УУД	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Виды деятельности	
I четверть				
1	День знаний. Интеллектуальная игра «Самый умный» ко Дню знаний	02.09.24	Знакомство, инструктаж по ТБ, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
2	Беседа «Правила о правилах поведения в школе, на прогулке». Аппликация «Кошка»	03.09.24	Экскурсия по школе, знакомство с расписанием работы кружков и секций, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
3	В царстве лесовика. Игры по ПДД. Подвижные игры со скакалкой.	04.09.24		
4	Питание и здоровье. Загадки о животных. Настольные игры «Шашки», «Золушка».	05.09.24	Чтение внеклассной литературы, выполнение домашней работы, групповая игровая деятельность, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
5	Цветик-семицветик. Загадки об овощах.	06.09.24	Чтение внеклассной литературы, выполнение домашней работы, разгадывание	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru

	Игры «Чепуха», «Третий лишний».		загадок, групповая игровая деятельность, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
6	Да здравствует математика! Беседа о правилах поведения в школе. Чтение народных сказок.	09.09.24	Инструктаж по технике безопасности. Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
7	Русская деревня панно из бумаги. Беседа о важности режима дня. Настольные игры. Игры со словами, играем вместе	10.09.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
8	День живой воды. Подвижные игры.	11.09.24	Чтение дополнительной литературы, выполнение домашней работы, групповая игровая деятельность, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
9	Что едят на завтрак и обед, полдник и ужин? Беседа о правилах поведения в столовой. Подвижные игры.	12.09.24	Чтение дополнительной литературы, выполнение домашней работы, групповая игровая деятельность, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
10	Наша Родина Россия. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Я люблю читать». Мир книг о войне	13.09.24	Чтение дополнительной литературы, выполнение домашней работы, групповая игровая деятельность, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru

11	Путешествие в страну «Местоимению». Беседа о правилах дорожного движения . Настольные игры.	16.09.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
12	Собачка оригами. Чтение сказок братьев Гримм.	17.09.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	
13	Каравай. Поделки из природного материала и пластилина на тему «Золотая осень».	18.09.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	
14	Хлеб всему голова! Беседа по ТБ во время теракта. Настольные игры.	19.09.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
15	Добрым быть полезно. Беседа «Поведение за столом». Настольные игры «Домино», «Пашки».	20.09.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
16	Что? Где? Когда? Беседа о безопасности жизни дома.	23.09.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
17	Кукла-барыня лепка. Подвижные игры «Вышибала», «Пятнашки».	24.09.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru

18	Каша-малаша. Беседа по ПДД. Настольные игры «Шашки», «ПДД».	25.09.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
19	Каша- мать наша. Игры с мячом. Беседа «Что я ношу в портфеле».	26.09.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
20	Забота взрослых о детях. Игра на внимание: «Что изменилось?»	27.09.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
21	Фонетический утренник. Правила поведения в общественных местах.	30.09.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
22	Сова аппликация. Загадки о животных. Подвижные игры на улице.	01.10.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	
23	Мудрости начала. Беседа о безопасности дома и на улице.	02.10.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
24	Знаем мы наверняка: нет полезней молока. Загадки о растениях.	03.10.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru

25	Учусь держать себя в руках. Беседа «Домашние любимцы».	04.10.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	
26	КВН по русскому языку. Беседа по правилам дорожного движения. Загадки о транспорте.	07.10.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
27	«Жаворонок» лепка. Загадки об осени. Конкурс рисунков на тему «Золотая осень».	08.10.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	
28	Знатоки русских сказок. Рисование сказочных героев. Настольные игры.	09.10.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
29	Овощи и фрукты – витаминные продукты. Беседа «Зачем нужно учиться».	10.10.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
30	Давайте говорить друг другу комплименты. Игры с мячом.	11.10.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
31	Плавание на корабле «русская загадка». Беседа о закаливании.	14.10.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
32	Во саду ли, в огороде. Занимательные вопросы.	15.10.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней	

	Игры со скакалкой.		работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	
33	Как научиться учиться. Беседа «Предупреждение простудных заболеваний».	16.10.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
34	Математический КВН. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Золотые ворота».	17.10.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
35	Кукла-берегиня. Беседа «Береги глаза». Подвижные игры «Кошки-мышки».	18.10.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
36	Славянские древности. Загадки-шутки. Настольные игры «Реверси», «Шашки».	21.10.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	
37	Кругосветное путешествие вокруг стола. Игры с мячом «Вышибала», «Я знаю пять...».	22.10.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
38	Правда, ложь и фантазия. Беседа «Вредные привычки». Игры на улице	23.10.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
39	Цветочная фантазия. Беседа «Что значит быть вежливым?».	24.10.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
40	Блюда хлеб на обед- слово на ответ. Беседа «Зачем нужны дорожные знаки».	25.10.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru

II четверть

41	Сочиним сказку. Викторина «Кто автор?». Настольные игры.	05.11.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
42	Гирлянда из травяных шариков. Беседа «Если ты один дома...».	06.11.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
43	Советы Доктора Неболита. Настольные игры «Реверси», «Шашки».	07.11.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	
44	О неприятном. Беседа «Хрупкий лед - опасность несет».	08.11.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	
45	Ягодная полянка. Чтение сказок Г. Х. Андерсена.	11.11.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
46	Конструирование из бумаги «Медвежонок». Игры на улице	12.11.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	
47	Интересное о животном мире «Синий кит». Подвижные игры «Третий лишний»	13.11.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	
48	Матрешка аппликация. Беседа «Правильная посадка во время занятий».	14.11.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
49	Рисование на тему «Снег идет». Настольные игры.	15.11.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней	

			работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	
50	Конкурс загадок. Подвижные игры «Золотые ворота».	18.11.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	
51	Чтение сказок Г. Х. Андерсена. Настольные игры «Шашки».	19.11.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	
52	Беседа «Правила поведения в столовой». Занимательные вопросы.	20.11.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
53	Интересное о животном мире «Летучие мыши».	21.11.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
54	Беседа «Что такое скромность?». Подвижные игры.	22.11.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
55.	Викторина. Блиц-опрос.	25.11.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	

56	Интересное о животном мире «Зайцы».	26.11.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	
57	Конструирование из бумаги «Зайчики».	27.11.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	
58	Беседа «Что значит быть вежливым?».	28.11.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
59	Конструирование из бумаги «Птичка».	29.11.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	
60	Загадки, ребусы. Настольные игры.	02.12.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	
61	Рисование на тему «Узоры на окнах».	03.12.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	
62	Подвижные игры «Светофор», «Веревочка», «Совушка».	04.12.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность.	
63	Беседа «Россия-Родина моя». Настольные игры.	05.12.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
64	Рисование на тему «Я и мои»	06.12.24	Чтение дополнительной литературы,	

	друзья».		игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
65	Викторина на тему «Зима»	09.12.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
67	Чтение сказок Г. Х. Андерсена. Настольные игры.	10.12.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
68	Играй, смекай, отгадывай! Веселые игры.	11.12.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
69	Уход за комнатными растениями. Настольные игры.	12.12.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
70	Беседа о культуре поведения в транспорте.	13.12.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
71	Вырезание узоров, снежинок для украшения класса.	16.12.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
72	Беседа «Почему нельзя драться?». Настольные игры.	17.12.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
73	Турнир по шашкам. Подвижные игры «Совушка».	18.12.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
74	Логические задания. Настольные игры.	19.12.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru

			работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
75	Загадки о зиме. Подвижные игры «Кошки – мышки».	20.12.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
76	Беседа «Если я один дома...». Изготовление елочных украшений.	23.12.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
77	Слушание рассказов В Драгунского.	24.12.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
78	Беседа «Как вести себя в гостях».	25.12.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
79	✓Разучивание новых игр «Карлики-великаны», «Колпачок».	26.12.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
80	Беседа «Кто такой настоящий друг?». Подвижные игры.	27.12.24	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
III четверть				
81	Настольные игры «Шашки», «Золушка». Беседа о ПДД в зимнее время года	09.01.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	

82	Игры в слова. Загадки о зиме.	10.01.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
83	Беседа «Правила поведения на водоемах зимой». Чтение стихов.	13.01.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
84	Сказочный калейдоскоп. Стихи, загадки, песни.	14.01.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
85	Интересное о животном мире «Насекомые».	15.01.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
86	Литературный час.	16.01.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
87	87 Викторина «Музыкальные инструменты»	17.01.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
88.	Беседа. «Россия-родина моя»	20.01.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
89.	Рисунки «Зимний пейзаж»	21.01.25	Чтение дополнительной литературы,	

			игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
90.	Игровая программа «Путешествие по тропе здоровья»	22.01.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
91	Беседа «Режим дня и здоровье».	23.01.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
92	Игра-викторина «В поисках клада».	24.01.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
93	Интересное о животном мире «Птицы».	27.02.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
94	Математические игры. Раскраска «Антистресс»	28.01.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
95	Подвижные игры «Воробьи и вороны», «Третий лишний наоборот».	29.01.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
96	«Своя игра» (Занимательные конкурсы).	30.01.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
97	Беседа «Что такое справедливость?».	31.01.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
98	Работа с бумагой «Автобус».	03.02.25	Чтение дополнительной литературы,	

	Виды транспорта.		игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
99	Беседа «Пожарная безопасность». Рисование на тему «Спички детям не игрушка!».	04.02.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
101	Интересное о животном мире «Воробьи, синицы, колибри».	05.02.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
102	«Почему отмечают 23 февраля».	06.02.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
103	Викторина «По городам России».	07.02.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
104	Слушание сказок А.С.Пушкина, беседа по сказкам.	10.02.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
105	Занимательные вопросы и задачи по математике.	11.02.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
106	Спортивный час. Настольные игры.	12.02.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	

107	Беседа «Безопасность в период ледохода». Игры на улице.	13.02.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
108	Знакомство с энциклопедией школьника. Подвижные игры.	14.02.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
109	Чтение русских народных сказок. Настольные игры.	17.02.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
110	Беседа «Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игр».	18.02.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
111	Подвижные игры на улице «Вышибала», «Третий лишний».	19.02.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
112	Игрушки из бумаги «Зебра», «Слон». Игры на прогулке	20.02.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
113	Чтение и обсуждение сказок братьев Гримм.	21.02.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
114	Беседа «Какую воду можно пить?».	25.02.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
115	Оригами «Лисичка». Подвижные игры.	26.02.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней	

			работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
116	Интересное о животном мире «Белые медведи».	27.02.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
117	Загадки о весне. Рисование на тему «Весна».	28.02.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
118	Викторина по сказкам А. С. Пушкина.	03.03.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка,	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
	Беседа «Правильный уход за зубами».	04.03.25	физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
119	Пословицы, поговорки, народные приметы о весне.	05.03.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
120	Поделки для мам	06.03.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
121	Беседа «8 Марта» Разучивание стихов	07.03.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
122	Праздничная программа для женщин	10.03.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
123	Викторина «Живая природа».	11.03.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru

			работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
124	Беседа «Поведение во время весенних каникул».	12.03.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
125	Беседа по правилам дорожного движения.	13.03.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
126	Стихи и рассказы о весне.	14.03.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
127	Оригами «Зайчик». Настольные игры.	17.03.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
128	Замысловатые вопросы для любознательных.	18.03.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
129	Познавательная игра «Живая природа»	19.03.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
130	Загадки – шутки, задачи – шутки.	20.03.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
131	Самоделки из пластилина.	21.03.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	

IV четверть

132	Первое апреля – беседа. День смеха.	01.04.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
133	Чтение стихов и рассказов о детях и для детей.	02.04.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
134	Беседа «Кто в доме главный?»	03.04.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
135	Слабое звено. Викторина.	04.04.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
136	Веселая математика. Ребусы, задачи.	07.04.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
137	Беседа «Безопасность при отдыхе на природе».	08.04.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
138	Интересное о животном мире. Крокодилы.	09.04.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
140	Уход за комнатными растениями.	10.04.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
141	Оригами «Медведь и медвежата».	11.04.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней	

			работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
142	Беседа «Осторожно, огонь».	14.04.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
143	Беседа «Береги родную природу».	15.04.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
144	Чтение книг о птицах.	16.04.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
145	Конкурс рисунков на асфальте «Птицы прилетели!».	17.04.25		
146	Час общения. «Моё хобби»	18.04.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
147	Посещение школьной библиотеки.	21.04.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
148	Подвижные игры на улице с мячом.	22.04.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
149	Оригами «Три поросенка». Игры на прогулке	23.04.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
150	Рисование на тему «День Победы». Игры на прогулке	24.04.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	

151	Интересное о животном мире. Кошки. Игры на прогулке	25.04.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
152	Настольные игры «Морской бой», «Чепуха». Игры на прогулке.	28.04.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
153	Аппликация ко Дню Победы - открытие ветерану.	29.04.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
154	Чтение рассказов Б.Рябина о роли собак в ВОВ.	30.04.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
155	«Минута славы» чтение стихов, посвященных Дню Победы.	05.05.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
156	Горжество ко Дню Победы.	06.05.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
157	Бессмертный полк (из истории). «Все в одном строю».	07.05.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
158	Герои войны в произведениях писателей.	08.05.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
159	Чтение стихов С. Я. Маршака. Игры на прогулке	13.05.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-	

			кружковая деятельность	
160	Беседа о вежливых словах. Игры на прогулке	14.05.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
161	Настольные игры «Золушка», «Буратино». Игры на прогулке	15.05.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	
162	Вкусные конкурсы. Игры на прогулке	16.05.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
	Интересное о животном мире. Собаки. Игры на прогулке	19.05.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
163	Занимательные вопросы о природе. Игры на прогулке	20.05.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
164	Ядовитые растения, грибы, ягоды. Игры на прогулке	21.05.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru
165	Беседа «Безопасность во время летних каникул». Игры на прогулке	22.05.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	http://prodlenka.org
166	Настольная игра «Лото». Игры на прогулке.	23.05.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-кружковая деятельность	https://school.mosreg.ru
167	До свидания, школа! Утренник и чаепитие.	26.05.25	Чтение дополнительной литературы, игровая деятельность, выполнение домашней работы, прогулка, физподготовка, клубно-	http://prodlenka.org https://school.mosreg.ru

			кружковая деятельность	
--	--	--	------------------------	--

Примерный план работы воспитателя ГПД

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Комплектование ГПД, утверждение режима работы -социальный состав, -состояние здоровья, -овладение навыками учебной работы и интеллектуального развития	сентябрь
2	Оформление документации и уголка ГПД.	В течение года
3	Работа с учащимися (их особенности) -успеваемость уч-ся, их отношение к учебе, -творческие возможности и интересы воспитанников, -психолого-педагогические проблемы, -формирование нравственной позиции воспитанников, -формирование коллектива.	1 четверть
4	Сообщить родителям о режиме работы ГПД, о том, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.	сентябрь
5	Привлекать воспитанников ГПД на занятия в кружках. Составить списки учащихся, которые будут посещать кружки.	сентябрь
6	Иметь в журнале графики работы кружков.	сентябрь
7	Организовать в группе библиотеку.	сентябрь
8	Оборудовать уголки по ИЗО, выставки детских работ.	сентябрь, октябрь
9	Организация работы со слабоуспевающими учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы, инструкций, памяток, опорных схем.	В течение года
10	Работа по самообразованию воспитателя (выбор темы, изучение современных достижений педагогической науки, выступление на заседании м/о по результатам самообразования)	Сентябрь-февраль
11	Создание условий для успешной работы в ГПД (соблюдение санитарно-гигиенического режима, материально-технических условий, создание копилки игр)	В течение года
12	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей.	1 раз в четверть

13	Постоянно пополнять библиотеку воспитателя литературой, которая помогла бы в работе.	в течение года
14	Участвовать в работе методических объединений, педсоветов.	в течение года.
15	Анализ работы ГПД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год	4 четверть

Примерный план работы воспитателя ГПД с учащимися

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности.	в течение года
2	Проводить работу по изучению ПДД.	В течение года.
3	Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и внимательными на улице, в общественных местах и т.п.)	1 раз в неделю
4	Привлекать учащихся к общественно-полезному труду (уборка класса, поведение в столовой)	ежедневно
5	Принять участие в подготовке и проведении школьных праздников.	по плану
6	Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца.	ежемесячно
7	Конкурс эрудитов, «Что? Где? Когда?», «Хочу все знать!».	в течение года
8	Ежедневно проводить с детьми подвижные игры, знакомить с новыми и забытыми старыми играми.	ежедневно
9	Постоянно поддерживать связь с учителями школы, работать в контакте при проведении самоподготовки.	ежедневно
10	Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группах.	в течение года

План работы с родителями

Цель: организация сотрудничества родителей и воспитателя в ГПД в деле воспитания на основе единой педагогической позиции

Основные задачи:

- Сотрудничество и расширение поля позитивного общения в семье,
- Оказание помощи родителям в семейном воспитании.

Основные направления работы:

- Изучение стилей воспитания в семье;
- Просветительская деятельность по вопросам воспитания;
- информирование;
- вовлечение в совместную деятельность

<i>Месяц</i>	<i>Организация работы с родителями</i>	<i>Индивидуальная работа с родителями</i>	<i>Наглядно-информационное просвещение родителей</i>	<i>Изучение семей и условий семейного воспитания</i>
Сентябрь	Родительская встреча «Давайте познакомимся».	Индивидуальные беседы «Помощь в адаптации ребёнка к жизнедеятельности группы».	Оформление уголка для родителей.	1.Посещение семей на дому(в течение года по мере необходимости). 2.Анкетирование родителей.
Октябрь	Заседание родительского Комитета группы.	Индивидуальные беседы «Внешний вид ребёнка».	Оформление памятки для родителей «Режим дня младшего школьника».	Семейное творчество. Рисунок «Дружная семья».
Ноябрь	Вечер вопросов и ответов «Младший Школьный возрасти его особенности».	Индивидуальные консультации «Развитие речи, памяти, внимания, мышления».	Обновление уголка для родителей - «Десять заповедей родительства».	Анкетирование родителей «Стили Семейного воспитания».
Декабрь	Совместная подготовка к новомуднему утреннику.	Индивидуальные консультации «Стили семейного воспитания и их влияние на формирование личности ребёнка».	Выставка книг, статей из газет и журналов по теме «Любовь как фактор психического здоровья ребёнка».	Экспресс-тест для родителей по ПДД.
Январь	Заседание родительского Комитета группы.	Консультация «Учебные трудности ребёнка».	Выставка фотографий «Семейный альбом».	Анкета для родителей «10качествхарактера ребёнка».
Февраль	Спортивное соревнование с участием родителей и детей «Здоровая семья – здоровое общество».	Индивидуальные беседы «Детство без слез».	Оформление памятки для родителей по предупреждению детской агрессивности.	«Выходной день в семье». Один день из жизни семьи.
Март	Открытый клубный час «Перелистывая страницы календаря».	Индивидуальные встречи с родителями « Вопрос - ответ».	Информационный бюллетень «Здоровье на тарелке».	Анкета «Участие ребёнка в жизни семьи».

Апрель	Заседание родительского Комитета группы.	Индивидуальные консультации «Формирование волевых качеств личности».	Выставка творческих работ воспитанников «Талантливы все».	Анкетирование «Удовлетворённость работой ГПД»
Май	День открытых дверей группы «Вот и стали мы на год взрослей».	Индивидуальные рекомендации на Следующий учебный год. Заполнение тетради отзывов и предложений.	Оформление стенда «Яркие эпизоды из жизни нашей группы».	«Летний отдых детей».

Формы подведения итогов реализации программы:

1. сбор отзывов всех участников (детей, родителей, педагогов) о проведении мероприятий;
2. итоговые творческие отчеты (детские мастерские, ярмарки, выставки, мастер-классы);
3. открытые мероприятия, защита проектов, участие в конкурсах;
4. анализ социальной активности учащихся;
5. анкетирование;
6. круглый стол, коллективное обсуждение итогов года.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В кабинете начальной школы согласно требованиям СанПин установлена ученическая мебель; есть компьютер, интерактивная доска. Для группы продленного дня выделен спортивный инвентарь для прогулок. В школе созданы условия для занятий спортом: большой спортивный зал.

Материально-техническая база школы в целом соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в начальной школе.

У воспитателя есть журнал учета посещаемости ГПД, режим дня, утвержденный директором, календарно-тематический план.

Список литературы для проведения занятий в группе продлённого дня:

1. Володченко В., Юмашев В, Выходи играть во двор. М.: Молодая гвардия, 1989.
2. Группа продленного дня: Сборник нормативных документов и инструктивно-методических писем. М., 1984.
3. Геронимус Т.М. Родничок. 150 уроков занимательного труда. Методическое пособие. – Тула: Арктоус, 1996. – 168 с.
4. Заворотов В.А. Группа, где всем интересно. М., 1989.
5. Игры, ребусы, загадки для младших школьников. Популярное пособие для родителей и педагогов / Сост. Т.И. Линго – Ярославль: “Академия развития”, 1998. – 192 с.
6. Исаева С.А. Организация переменок и динамических пауз в начальной школе. М.: Айрис-пресс, 2003.
7. Коротков И.М. Подвижные игры во дворе. Серия “Физкультура и спорт”.
8. Кривкин М. и О. Ольгин “Школа пешехода”. Изд-во “Малыш”, 1989.
9. Нескучный досуг. Сценарии игровых программ / Под ред. Е.И.Ромашковой. М., Сфера, 2002.
10. Огородников А.А. Учебно-воспитательная работа в ГПД: М., 1989.
11. Обухова Л. А., Лемяскина Н. А. Школа докторов Природы или 135 уроков здоровья: 1 – 4 класс. – М.: ВАКО, 2004. – 240с.
12. Продленный день в школе: режим и организация досуга. М., 1991.
13. Пиглицина Е.Ю. Энциклопедия детских праздников. – М.: “Рипол классик”, 2001. – 320 с.
14. Попова И.Н., Исаева С.А., Ромашкова Е.И. « Организация и содержание работы группы продленного дня»
15. Сухин И.Г. Литературные викторины, кроссворды, лингвистические задания. – М.: Новая школа, 1994. – 192 с.
16. Учебно-воспитательная и оздоровительная работа в школах и группах продленного дня / Под ред. Г.Г.Манке, М., 1988.
17. Чупаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю. Здоровьесберегающие технологии. М., 2003.
18. Шмаков С.А. Нестандартные праздники в школе. М., 1997.
19. Шмаков С.А. Уроки детского досуга. М., 1991.
20. Журналы “Педсовет”