

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края  
Администрация Управления образования Северо-Енисейского  
района**

**МБОУ "Брянковская СШ №5**

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей  
начальных классов



Руководитель ШМО  
Волявко Н.Н.  
Протокол №1 от «29» 08  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО



Заместитель  
директора по УР



Гейман Е.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Приказ №70-ОД от «30»  
08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности**

**«Функциональная грамотность»**

для обучающихся 3 класса

начального общего образования 2024-2025 учебный год

Составитель программы

Учитель начальных классов Сапигора О.Б.

**п.Брянка 2024 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для второго класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

**Целью** изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по

содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

*Метапредметные* результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

| <b>№ п/п</b> | <b>дата</b> | <b>тема</b>                 |
|--------------|-------------|-----------------------------|
| 1            | 3.09        | Про дождевого червяка. (ЧГ) |

|    |       |  |
|----|-------|--|
| 2  | 10.09 | Дождевые черви.(ЕНГ)   |
| 3  | 17.09 | Кальций (ЧГ)   |
| 4  | 24.09 | Полезный кальций.(ЕНГ)   |
| 5  | 1.10  | Сколько весит облако. (ЧГ)                                       |
| 6  | 8.10  | Про облака. (ЕНГ)  |
| 7  | 15.10 | Хлеб - всему голова. (ЧГ)  |
| 8  | 22.10 | Про хлеб и дрожжи. (ЕНГ)   |
| 9  | 5.11  | Про мел. (ЧГ)  |
| 10 | 12.11 | Интересное вещество - мел.(ЕНГ)                                  |
| 11 | 19.11 | Про мыло.(ЧГ)  |
| 12 | 26.11 | Чем интересно мыло и как оно «работает». (ЕНГ)                   |
| 13 | 3.12  | История свечи. (ЧГ)  |
| 14 | 9.12  | Про свечи. (ЕНГ)   |
| 15 | 16.12 | Магнит. (ЧГ)   |
| 16 | 23.12 | Волшебный магнит.(ЕНГ)   |
| 17 | 14.01 | Проверочная работа.  |
| 18 | 21.01 | Что такое бюджет. (ФГ)   |
| 19 | 28.01 | Расходы и доходы бюджета. (МГ)                                   |
| 20 | 4.02  | Семейный бюджет. (ФГ)  |
| 21 | 11.02 | Планируем семейный бюджет.(МГ)                                   |
| 22 | 18.02 | Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. (ФГ)                    |
| 23 | 25.02 | Подсчитываем семейный доход. (МГ)                                |
| 24 | 4.03  | Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. (ФГ) |
| 25 | 11.03 | Пенсия и пособия. (МГ)   |
| 26 | 18.03 | Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад,выигрыш. (ФГ)    |

|    |       |   |
|----|-------|---|
| 27 | 1.04  | Подсчитываем случайные (нерегулярные доходы) (ФГ)           |
| 28 | 8.04  | На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. (ФГ)        |
| 29 | 15.04 | Подсчитываем расходы. (МГ)                                  |
| 30 | 22.04 | На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. (ФГ) |
| 31 | 29.04 | Расходы на обязательные платежи. (МГ)                       |
| 32 | 6.05  | Как сэкономить семейные деньги. (ФГ)                        |
| 33 | 13.05 | Подсчитываем сэкономленные деньги. (МГ)                     |
| 34 | 20.05 | Проверочная работа.   |

**Информационно – методическое обеспечение:** 1.Функциональная грамотность. 2 класс.Тренажёр для школьников/ М.В.Буряк, С.А.Шейкина. – М.: Планета,2024.

2.Функциональная грамотность. 2 класс.Программа внеурочной деятельности/М.В.Буряк,С.А.Шейкина.-М.:Планета,2023.