

МБОУ «Брянковская средняя школа № 5»
АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации за
2021-2022 и 2022-2023 учебные годы

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах Основного государственного экзамена (9 класс) и Единого государственного экзамена (11 класс).

Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования утверждены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394 (зарегистрирован в Минюсте России 03.02. 2014 г., № 31206) и от 26 декабря 2013 г. № 1400 (зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2014 г., № 31205).

Целью составления настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов основного государственного экзамена и единого государственного экзамена 2022 и 2023 г.г. по общеобразовательным предметам в МБОУ «Брянковская средняя школа № 5»

Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене

В 2021/2022 учебном году в школе - 1 девятый класс , в котором обучались 4 учащихся. К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены 4 учащихся, успешно освоившие государственные программы 2 уровня обучения.

В 2022/2023 учебном году в школе - 1 девятый класс, в котором обучались 3 ученика. К итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены 2 учащихся, один условно при положительной пересдачи промежуточной аттестации по математике. Учащиеся 9-го класса сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и еще 2 предмета по выбору.

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	ОБЩ	ИС	ХИ	ФИ	БИО	ИКТ
2021/2022	2 (50 %)	1 (25%)	1 (25%)	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)
2022/2023	3 (100 %)	-	-	-	2 (66%)	1 (33%)

Результаты независимой итоговой аттестации по русскому языку

Учебный год	Общее к-во/Кол-во сдававших		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Обученность (%)
2021/2022	4	4 (ОГЭ)	0	3	1	0	75 %	100%
2022/2023	3	3 (ОГЭ)	0	1	1	1	33 %	33 %

Объективность выставления оценок по русскому языку

Учебный год	Кол.	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021/2022	4	2	50	1	25	1	25
2022/2023	3	1	33	1	33	1	33

Результаты независимой итоговой аттестации по математике

Учебный год	Общее к-во/Кол-во сдававших		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач - во (%)	Обученность (%)
2021/2022	4	4 (ОГЭ)	0	1	3	0	25	100
2022/2023	3	3 (ОГЭ)	0	0	2	1	0	33

Объективность выставления оценок по математике

Учебный год	Кол.	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021/2022	4	1	25	0	0	3	75
2022/2023	3	2	67	0	0	1	33

Результаты независимой итоговой аттестации по предметам по выбору

Учебный год	Предмет	Кол. уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% обучен.
2021/2022	Обществознание	1	-	1	-	-	100	100
	Химия	1	-	1	-	-	100	100
	Биология	2	-	1	1	-	50	50
	Информатика	1	1	-	-	-	100	100
	История	1	-	1	-	-	100	100
	Физика	1	-	1	-	-	100	100
2022/2023	Обществознание	3	-	-	3	-	0	100
	Химия	-	-	-	-	-	-	-
	Биология	2	-	1	1	-	50	100
	Физика	-	-	-	-	-	-	-
	История	-	-	-	-	-	-	-
	Информатика	1	-	-	1	-	0	100

Объективность выставления оценок

Предмет	Кол-во сдававших		Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки		Фамилия И.О. учителя-предметника
	Уч. год		кол.	%	кол.	%	кол.	%	
Обществознание	2021/22	2	0	-	0	-	2	100	Карванен С.В.
	2022/23	3	2	67	0	-	1	33	Карванен С.В.
История	2021/22	1	0	-	0	-	1	100	Карванен С.В.
	2022/23	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	2021/22	1	0	-	0	-	1	100	Гресь Н.И.
	2022/23								
Физика	2021/22	1	0	-	0	-	1	100	Фархетдинов Р.Я.
	2022/23	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	2021/22	2	0	-	0	-	2	100	Гресь Н.И.
	2022/23	2	2	100	0	-	0	-	Гресь Н.И.
Информатика	2021/22	1	1	100	0	-	0	-	Фархетдинов Р.Я.
	2022/23	1	1	100	0	-	0	-	Фархетдинов Р.Я.

Выводы:

➤ При сравнительном анализе итогов экзаменов текущего и прошлого учебных годов выявилась **положительная динамика объективности оценивания** по следующим предметам:

- обществознанию ,
- информатика ,
- биологии.

➤ Имеет место **отрицательный момент:**
в 2021-2022 на 100 % понизили годовые оценки по предметам:

- обществознание,
- биология ,
- химия,
- история,
- физика.

➤ Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок учителем - предметником в течение учебного года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Общие выводы:

В целом экзаменационная сессия учащихся 9-х классов прошла организованно.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2022 году показала у подавляющего количества выпускников 9-го класса наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 4 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты (без единой пересдачи) об основном (общем) образовании 4 чел. (100 %).

По итогам ОГЭ 2023 г. допущены 3 учащихся, из них 1 получил аттестат , 2 ученика оставлены на пересдачу каждый по одному обязательному предмету:

- из них:

- по русскому языку – 1 чел., (26.06.2023)

- по математике – 1 чел., (28.06.2023)

Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов – это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы. А это особенно важно в сегодняшних условиях, когда конкуренция среди учебных заведений обостряется и задача поддержания общественного статуса школы и сохранения контингента обучающихся становится все более насущной.

Государственная итоговая аттестация для всех выпускников 11 класса проходила в форме единого государственного экзамена.

К ЕГЭ было допущено выпускники:

2021-2022 учебный год – 1 выпускник (100%);

2022-2023 учебный год – 7 выпускников (100 %).

Самыми востребованными предметами являются математика профильная и обществознание, биология.

Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика) учащиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию от 1 до 3 предметов.

Учебный год	Кол. уч-ся	Выбрали дополнительно к обязательным предметам									
		0 предметов		1 предмет		2 предмета		3 предмета		4 предмета	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2021/2022	1	-	-	-	-	1	100 %	-	-	-	-
2022/2023	7	2	28 %	-	-	5	71 %	-	-	-	-

На основании представленной таблицы можно сделать вывод, что выпускники, сдающие три или четыре экзамена по выбору, планируют продолжить дальше свое обучение, они ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно (таких выпускников у нас в эти годы не было).

Выпускники, сдающие 2 предмета по выбору, с одной стороны, определились с выбором профессии, с другой – попадают в группу риска, т.к. в случае невысоких результатов по одному предмету по выбору у них отсутствует возможность подать документы на специальность, где перечень вступительных экзаменов иной.

Нельзя так же не отметить, что две выпускницы сдавали только два обязательных ЕГЭ – по русскому языку и математике, причем базового уровня, а все остальные выпускники выбрали только по два предмета дополнительно.

Считаем, что процент выпускников, выбирающих на экзамены 2 предмета, остается достаточно высоким, а именно 6 человек из 8, что составляет 75 % .

Итоги сдачи математики на базовом уровне:

Уч.год	Класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% успеv.
2021/2022	11	1	1	0	0	0	100 %	100%
2021/2022	11	5	1	2	2	0	60 %	100 %

В целом, по результатам сдачи ЕГЭ были показаны следующие минимальные и максимальные результаты по предметам:

2021-2022 учебный год:

Предмет	Минимальный балл, (Рособрнадзор)	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Русский язык	24	71	71
Математика (проф.)	27	0	0
Биология	36	0	27
Химия	36	0	23

2022-2023 учебный год:

Предмет	Минимальный балл, (Рособрнадзор)	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Русский язык	24	69	46
Математика (проф.)	27	58	46
Биология	36	50	36
Информатика и ИКТ	40		
Физика	36	22	22
История	32	45	45
Обществознание	42	42	36

Выводы:

➤ Как видно из выше представленных таблиц не все учащиеся 11-х классов сумели преодолеть минимальный порог, установленный Рособрнадзором, что говорит об их плохой подготовке к итоговой аттестации. Таким образом, наблюдается **отрицательная** динамика по сравнению с прошлыми учебными годами

Сравнительный анализ данных средних значений по каждому предмету за 2 года

Учебный год	РУ	МА	БИО	ИНФ	ФИ	ХИ	ИСТ	ОБЩ	МА профи ль
2021/2022	71,0	База (5)	27,0	-	-	23,0	-	-	-
2022/2023	57,4	База (4)	43,0	-	22	-	45	39,0	52,0
Динамика:	-13,6	-1	+16	-	-	-	-	-	-

Выводы:

➤ Средние показатели по школе по сравнению с прошлым учебным годом имеют **положительную динамику** по биологии

➤ Наблюдается **отрицательная динамика** средних показателей по русскому языку и математике (база).

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов и по русскому языку и по математике, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования).

Качественные показатели по обязательным предметам **ЕГЭ 2023** года отражены в следующей таблице:

Показатель	Значение показателя
Общее число выпускников текущего года	7 чел.
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором.	100%
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 80 баллов.	0 %
Доля выпускников, успешно (без 3) сдавших математику на базовом уровне	60 %
Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне	100%
Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по одному или обоим обязательным предметам	0 чел.

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

Аттестаты с отличием получили - 0 человек .

Аттестаты без «3» получили - 6 чел. (85,7 %).

Качество на среднем основном уровне обучения составило 82 %, что значительно **выше** прошлогоднего результата (+ 20,4%).

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2023 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2024 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников),
- недостатками в организации системы текущего контроля по предмету,
- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов – предметников,
- недостаточный уровень психологической готовности учащихся продемонстрировать знания и умения в непривычной для себя обстановке,
- проблема соответствия годовых и экзаменационных отметок.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты,
- организовать систематическую работу внутри ОО, ШМО с учителями -предметниками по методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами),

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ» и др., в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ,
- поощрять старшеклассников к максимальному использованию онлайн ресурсов для развития навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам ЕГЭ, например « Мои достижения» (<https://myskills.ru/>),
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам ,
- грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

Аналитическую справку составила
завуч школы Гейман Е.А.



Директор Школы: _____ /Н.С.Храмцова

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ» и др., в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ,
- поощрять старшеклассников к максимальному использованию онлайн ресурсов для развития навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам ЕГЭ, например « Мои достижения» (<https://myskills.ru/>),
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам ,
- грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

Аналитическую справку составила
завуч школы Гейман Е.А.



Директор Школы:

Н.С.Храмцова