

Из опыта  
работы...

# ***НАСТАВНИЧЕСТВО*** ***в МБОУ «БСШ № 5» по модели*** ***«УЧЕНИК-УЧЕНИК-УЧИТЕЛЬ»***

*Н.И.Гресь, учитель биологии высшей  
категории;  
Е.А.Гейман, зам. директора по УР*



# Национальный проект «Образование»

К 2024 году не менее 70% обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций должны быть вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения



# НАСТАВНИЧЕСТВО -

Это универсальная технология передачи  
жизненного, профессионального и  
личностного **опыта**,



формирования навыков,  
компетенций и **ценностей**,



через неформальное  
взаимобогащающее общение,  
основанное на **доверии** и  
**партнерстве**

## **КАЖДАЯ ФОРМА ВКЛЮЧАЕТ**

- Цели и задачи программы ;
- Ожидаемые результаты;
- Оцениваемые результаты;
- Портрет участников;
- Описание этапов наставнического взаимодействия (раскрытие целевой модели);
- Область применения в рамках образовательной программы.

# Формы наставничества

«Ученик – ученик-учитель»



«Учитель – учитель»



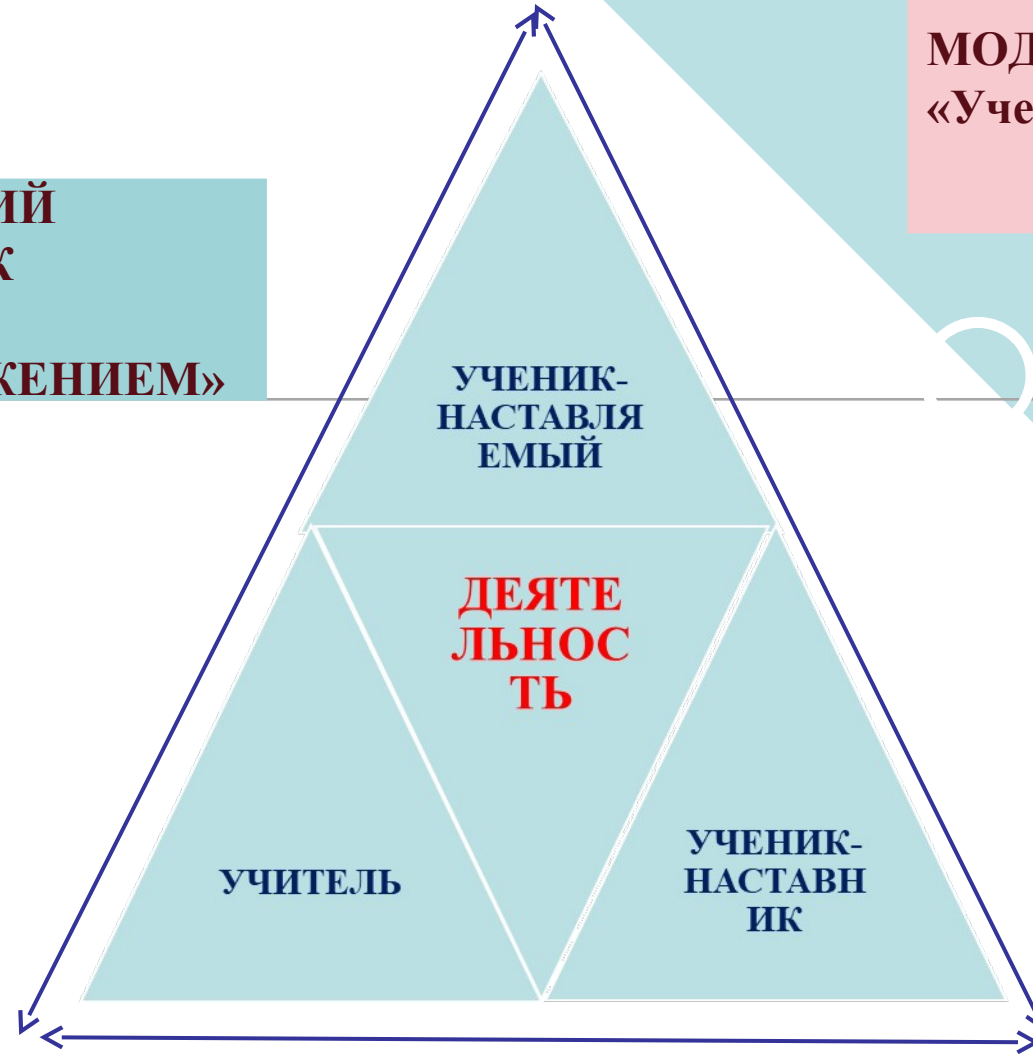
«Учитель – ученик»



# Наша модель

РАВНОСТОРОННИЙ  
ТРЕУГОЛЬНИК

С «РЕВЕРСИВНЫМ ДВИЖЕНИЕМ»



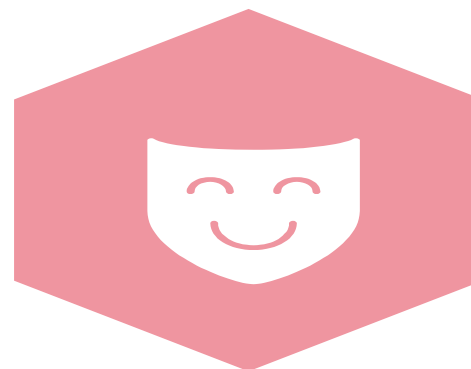
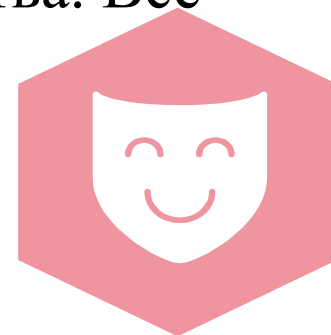
МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА  
«Ученик – ученик – учитель»

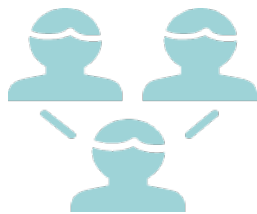
## Главные принципы



Все стороны и углы равны. 3 вершины, во главе углов – участники со своими личными интересами, целями и ожиданиями от наставничества. Все участники объединены совместной деятельностью.

Главного нет, или главные – все!  
Триединство целей.





# ТРИЕДИНСТВО ЦЕЛЕЙ

ЦЕЛИ УЧИТЕЛЯ	ЦЕЛИ УЧЕНИКА-НАСТАВНИКА	ЦЕЛИ УЧЕНИКА-НАСТАВЛЯЕМОГО
<p>-выявление и воспитание компетентных лидеров среди учащихся;</p> <p>-помощь ученикам в самореализации, развитии личностных качеств, коммуникативных и управленческих умений; приобретении ими нового опыта, знаний средствами своего предмета;</p> <p>-повышение успеваемости по предмету, формирование интереса к предмету, мотивирование к самостоятельной деятельности, экономия времени на обучении;</p> <p>-развитие профессиональных компетенций.</p>	<p>-развитие личностных качеств, коммуникативной культуры;</p> <p>-освоение новой социальной роли наставника;</p> <p>-приобретение нового статуса и признание в коллективе;</p> <p>-удовлетворение личных социальных мотивов.</p>	<p>-получение ценного опыта в интересующей области;</p> <p>-устранение пробелов в знаниях;</p> <p>-формирование умений проектной деятельности;</p> <p>-повышение учебных результатов;</p> <p>-развитие личностных качеств;</p> <p>- повышение самооценки.</p>



# ПРИНЦИПЫ НАСТАВНИЧЕСТВА



**ВЗАИМОПОМОЩЬ**

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

**ТОЛЕРАНТНОСТЬ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ  
ПОДХОД**

**ПАРТНЁРСКИЙ  
СТИЛЬ РАБОТЫ**

**ДИАЛОГ**

**ДОВЕРИЕ**

**ОРИЕНТАЦИЯ НА  
РЕЗУЛЬТАТ**

**ДОБРОВОЛЬНОСТЬ**

# Портрет участников

**Наставник.** Активный обучающийся старшей ступени, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, демонстрирующий высокие образовательные результаты, победитель школьных и региональных олимпиад и соревнований, лидер класса (группы) или параллели, принимающий активное участие в жизни образовательной организации (конкурсы, театральные постановки, общественная деятельность, внеурочная деятельность). Возможный участник всероссийских детско-юношеских организаций или объединений.

## **Наставляемый.**

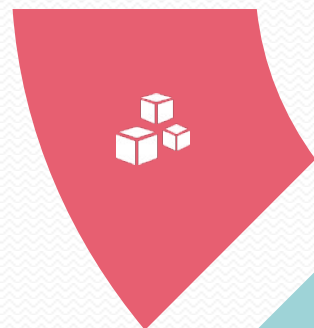
Вариант 1. **Пассивный.** Социально или ценностно дезориентированный обучающийся более низкой по отношению к наставнику ступени, демонстрирующий неудовлетворительные образовательные результаты или проблемы с поведением, не принимающий участия в жизни школы, отстраненный от коллектива.

Вариант 2. **Активный.** Обучающийся с особыми образовательными потребностями – например, увлеченный определенным предметом, нуждающийся в профессиональной поддержке или ресурсах для обмена мнениями и реализации собственных проектов.

# Личностные качества учителя

Желание выхода на  
более высокий  
уровень  
профессиональной  
компетенции

06



05



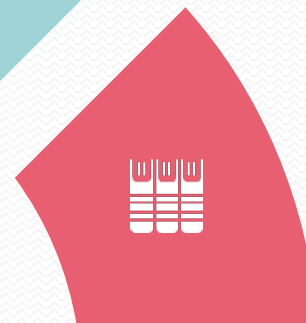
Готовность быть во  
взаимодействии с обучающимися  
в т.ч. во внеурочное время

01



Высокая  
коммуникативная  
культура

02



Потребность в  
повышении своей  
квалификации

03



Потребность в развитии  
инновационного  
содержания собственной  
деятельности

04



Потребность в развитии,  
обучении и воспитании  
обучающихся средствами  
преподаваемого предмета

# Личностные качества ученика-наставника

Дисциплинированность,  
умение слушать,  
ответственность

Наличие личных социальных  
мотивов

06



05

PROPHI

01

Глубокое знание  
предмета

PROPHI

02

Наличие  
положительного  
опыта в  
конкурсном  
движении



03

Наличие  
положительного опыта в  
проектной деятельности

PROPHI

04

Высокий уровень  
коммуникативной культуры



# Личностные качества ученика-наставляемого

Наличие  
мотивов: потребность в  
признании

личных

потребность в

признании

06



06

Высокий

коммуникативной культуры

уровень

05

PROPHI

01

Заинтересованность  
предметом

PROPHI

02

Добровольная  
готовность  
перенимать опыт,  
желание  
развиваться



03

Желание и готовность  
устранять пробелы в  
знаниях

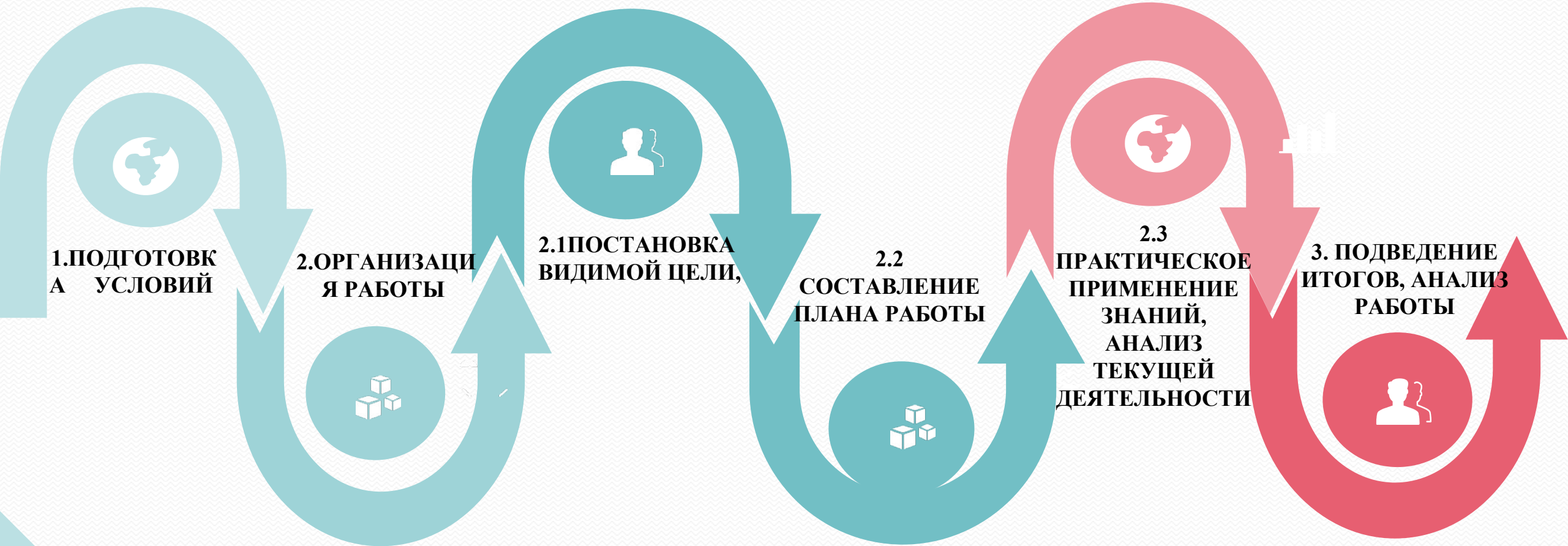
PROPHI

04

Готовность получать новые  
знания



# ЭТАПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



# НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МОДУЛЯ

Подготовка к успешному выполнению КДР, ВПР, разбор сложных заданий в

- 1 Формате ОГЭ, ЕГЭ.
- 2 Устранение текущих пробелов в знаниях по предмету.
- 3 Проектная (исследовательская) деятельность.
- 4 Мероприятия в рамках воспитательной деятельности: лидеры волонтерского движения, активные участники различных акций становятся положительным примером для подражания.
- 5 Участие в интеллектуальных мероприятиях , которые вне рамок школы, района (Краевые конкурсы «Мой край – моё дело»; Всероссийский детский центр «Сириус»; Всероссийский конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» и др.)

Поделится опытом работы  
по модулю «Ученик –  
ученик – учитель»





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГАОУ ДПО «КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»



КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ АТЛАС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК 2021

Заявка №76460

Дата создания: **10.02.2021 г. 9:01:00**

**Название:** «РВГ: Погружение в несколько предметов» во внеурочной деятельности по ИОП обучающихся за счёт элективных курсов.

**Авторы:** Гейман Елена Андреевна, Храмцова Наталья Сергеевна.

(Учительская кооперация: Анучина Радмила Рашитовна, Карванен Светлана Викторовна, Волякко Наталья Николаевна, Гресь Наталья Ивановна, Родионова Анна Геннадьевна)

**ОУ:** МБОУ "БСШ № 5"

**Ммс:** Северо-Енисейский район

**Направление:** Развитие школьного обучения в сельских муниципальных районах

**Тип:** педагогическая практика

**Уровень становления практики:** **\*Претендует на высший уровень**

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Гейман Елена Андреевна**

представила практику

**«Пути повышения образовательных результатов в школе ШНОР»**

в рамках окружного семинара по сопровождению ШНОР и ШНСУ

«Организация деятельности школ по профилактике учебной неуспешности»

Ректор КГАОУ ДПО  
«Красноярский краевой институт повышения  
квалификации и профессиональной  
переподготовки работников образования»



Чиганова Е.А.

г. Красноярск  
23 ноября 2022

### Заключение эксперта №1

У вас ссылок в представленных материалах много. На сайте школы можно четко увидеть раздел КСО. Это по-своему радует. Направление в котором вы работаете: "реализация концепций развития школьного обучения и воспитания". "КСО" - это просторечье. Хотя ярко и точно отражает вашу причастность к работе и движению. Можно озаглавить "движение КСО" или тому подобное... Очень правильно, что разные направления вы сюда включили. Описание вашей модели нужно расширить и материалы добавить. Как это сделать - можно отдельно поговорить. Успехов в реализации ваших идей!

### Заключение эксперта №2

Заявка в РАОП оформлена в соответствии с требованиями. Методические рекомендации, размещенные на сайте образовательной организации, позволят реализовывать практику в других образовательных организациях.

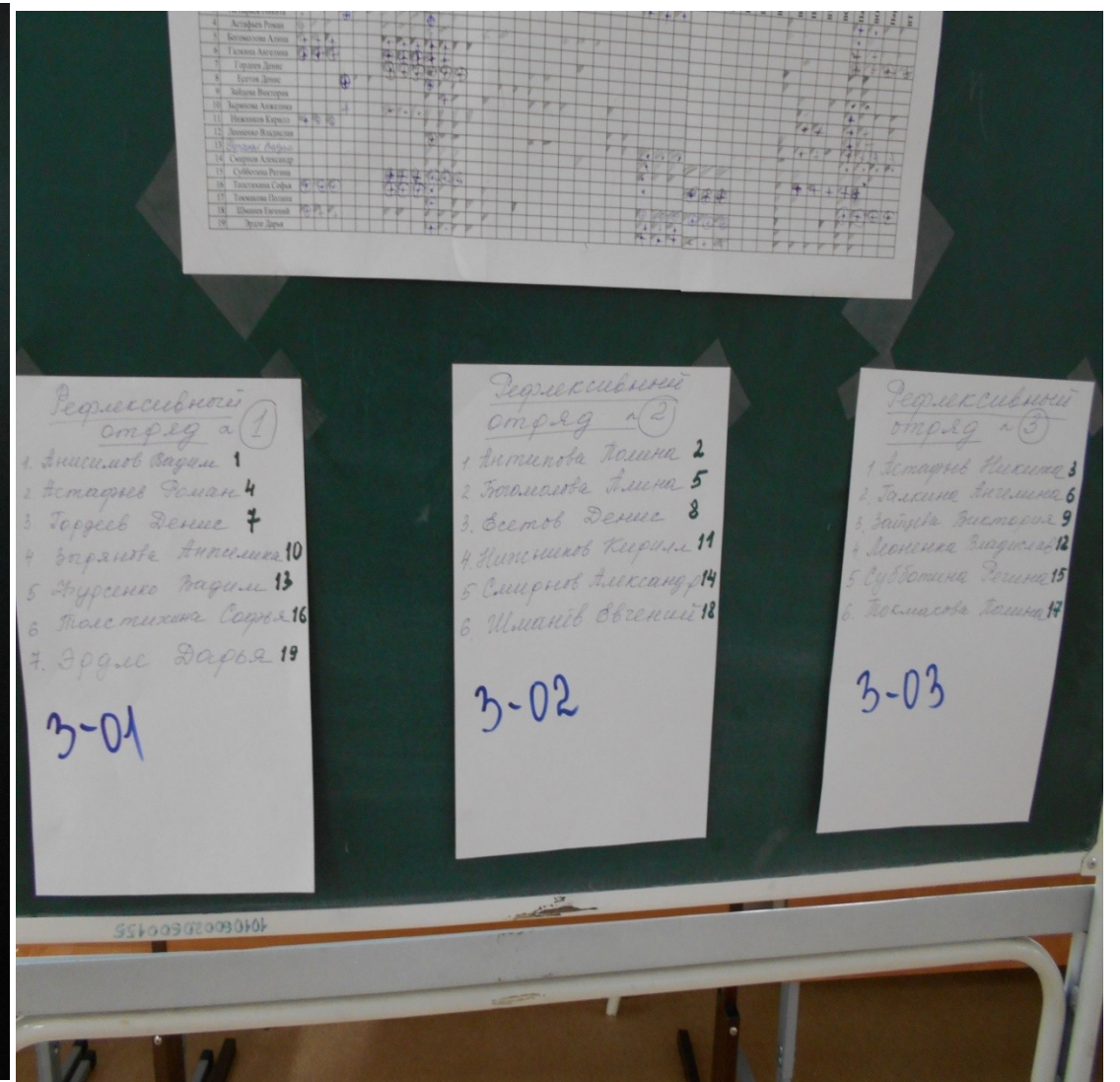
Модуль наставничества «Ученик – ученик-учитель» раскрылся через ресурс образовательной практики «**РВГ: Погружение в несколько предметов**», с целью качественной подготовки к ГИА, нацеленной на успешное обучение, устранение дефицитов, повышение коммуникативной компетентности

**Погружение в несколько предметов:**



**Русский язык, математика, химия, биология, история, физика и др.:**





# Учебная деятельность







# Внеурочная (клубная) деятельность



# Стажировочная площадка по КСО

Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
«Брянковская средняя школа №5»  
663282, Красноярский край  
п.Брянка,  
ул. Школьная, 42  
Тел. 8(39160) 28-060  
ИНН 2434500377 КПП 243401001  
ОГРН 1022401507919 ОКПО 44595170  
08.11.2021 № 245  
На \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителю РУО  
Администрации  
Северо – Енисейского района  
Губкиной Ирине Валерьевне  
директора МБОУ  
«Брянковская средняя  
школа № 5»  
Храмцовой Н.С.

## Заявка на присвоение статуса «Муниципальная стажировочная площадка»

- Полное наименование ОО в соответствии с Уставом:**  
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Брянковская средняя школа № 5»;
- Местонахождение ОО:**  
п. Брянка, Северо-Енисейский район, ул. Школьная № 42;
- Контактные данные (телефон, электронная почта):**  
телефон – 8 (39160) 28-060; 8 (39160) 28-070;  
электронная почта - natali-28346@mail.ru
- ФИО руководителя образовательной организации:**  
Храмцова Наталья Сергеевна;
- ФИО руководителя стажировочной площадки:**  
Гейман Елена Андреевна;
- Консультанты стажировочной площадки:**  
Анучина Радмила Рашитовна, Гресь Наталья Ивановна, Волякко Наталья Николаевна, Родионова Анна Геннадьевна, Карванен Светлана Викторовна;
- Направление стажировочной площадки:**  
Инновационная деятельность, функционирование.
- Программа стажировочной площадки (приложение).**

Директор МБОУ «БСШ № 5»

Н.С.Храмцова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРЯНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №5»  
ул. Школьная, №42, п. Брянка, Северо-Енисейский район, Красноярского края, 663291  
тел. (8-391-60)28-0-60, 8-391-60)28-0-70,  
E-mail: natali\_28346@mail.ru  
ПРИКАЗ

От 15.11.2021 г.

№ 89 - ОД

О стажировочной площадке на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Брянковская средняя школа №5» Северо-Енисейского района по вопросам реализации Концепции развития школьного обучения и воспитания в сельских районах «Разновозрастная группа: погружение в несколько предметов во внеурочной деятельности по индивидуальным образовательным программам обучающихся за счет элективных курсов».

В целях совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников системы образования муниципального Северо-Енисейского района, для работы в условиях изменяющегося нормативно правового поля, распространения положительного педагогического опыта и развития инновационных подходов межшкольного взаимодействия. На основании реализации краевой Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края, на основании утверждённой Управлением образования администрации Северо-Енисейского района заявки на присвоение статуса «Муниципальная стажировочная площадка», с целью участия в работе стажировочной площадки

### ПРИКАЗЫВАЮ:

- Работу стажировочной площадки считать открытой с декабря 2021 по декабрь 2022 г.
- Утвердить Положение о школьной стажировочной площадке (приложение № 1).
- Назначить ответственной за реализацию Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края (КСО по ИОП обучающихся), за работу стажировочной площадки заместителя директора по УР Гейман Е.А.
- Гейман Е.А.:
  - разработать программу стажировочной площадки «РВГ: Погружение в несколько предметов»;
  - определить перечень основных программных мероприятий и прогнозируемые результаты;
  - определить комплекс мероприятий по реализации программы.
- Назначить консультантами стажировочной площадки:
  - Анучину Радмилу Рашитовну, учителя математики;
  - Гресь Наталью Ивановну, учителя химии и биологии;
  - Волякко Наталью Николаевну, учителя начальных классов;
  - Родионову Анну Геннадьевну, учителя русского языка и литературы;
  - Карванен Светлану Викторовну, учителя истории и обществознания.
- Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Храмцова Н.С.

С приказом ознакомлены



Карванен С.В.  
Гейман Е.А.  
Анучина Р.Р.  
Гресь Н.И.  
Волякко Н.Н.  
Родионова А.Г.



## ПРИБРЕЛИ:

- Умение выстраивать индивидуальный образовательный маршрут.
- Умение работать в паре, группе, самостоятельно.
- Умение договариваться.

## Выстраивание ИОМ:



## Работа в парах:



# ПРИБРЕЛИ:

- - Умение выстраивать индивидуальный образовательный маршрут;
- Умение работать в паре, группе, самостоятельно;
- Умение договариваться;
- - Умение передать свои знания другим;

- - Умение доносить информацию своей группы до слушателей, умение аргументировать свои мысли, слышать и слушать других, принимать общие решения;
- Умение выступать публично, решать практико-ориентированные задачи.

-

Практика КСО – это внеурочная деятельность, направленная на устранение учебных дефицитов.  
В настоящее время наш модуль наставничества хорошо «вписался» на пришкольном участке  
«Добрый огород»



**БЫЛО**



**Учебно-опытный участок**

**Фруктово-ягодный участок**



**ЕСТЬ**









Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юннаты»



## Благодарственное письмо

**НАСТАВНИКУ**

**Гресь Наталья Ивановне**

учителю и руководителю учебно-опытного участка  
МБОУ "БСШ№5" Северо-Енисейского района

*Выражаем искреннюю признательность  
за подготовку команды участников*

Региональный отборочный этап  
чемпионата «ЮниорПрофи»

Компетенция «Агробиотехнологии»

Директор



С.Н. Ловцевич



ЮННАТЫ  
Красноярский краевой центр



Краевой экологический слет

## Благодарственное письмо

**Гресь Наталье Ивановне**

*Выражаем искреннюю признательность  
за подготовку команды  
Краевого экологического слета*

*Желаем оптимизма,  
интересных открытий и событий!*



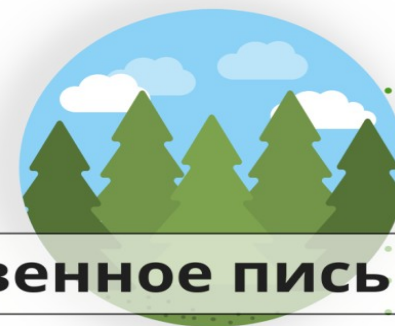
Директор



Красноярск 2021

С.Н

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юннаты»



## Благодарственное письмо

**наставнику**

**Наталье Ивановне  
Гресь**

учителю, руководителю школьного лесничества муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Брянковская средняя школа №5»  
Северо-Енисейского района

*Выражаем искреннюю признательность  
за подготовку команды участников*

Региональный отборочный этап  
чемпионата «ЮниорПрофи» компетенция «Лесоводство»

Директор



С.Н. Ловцевич



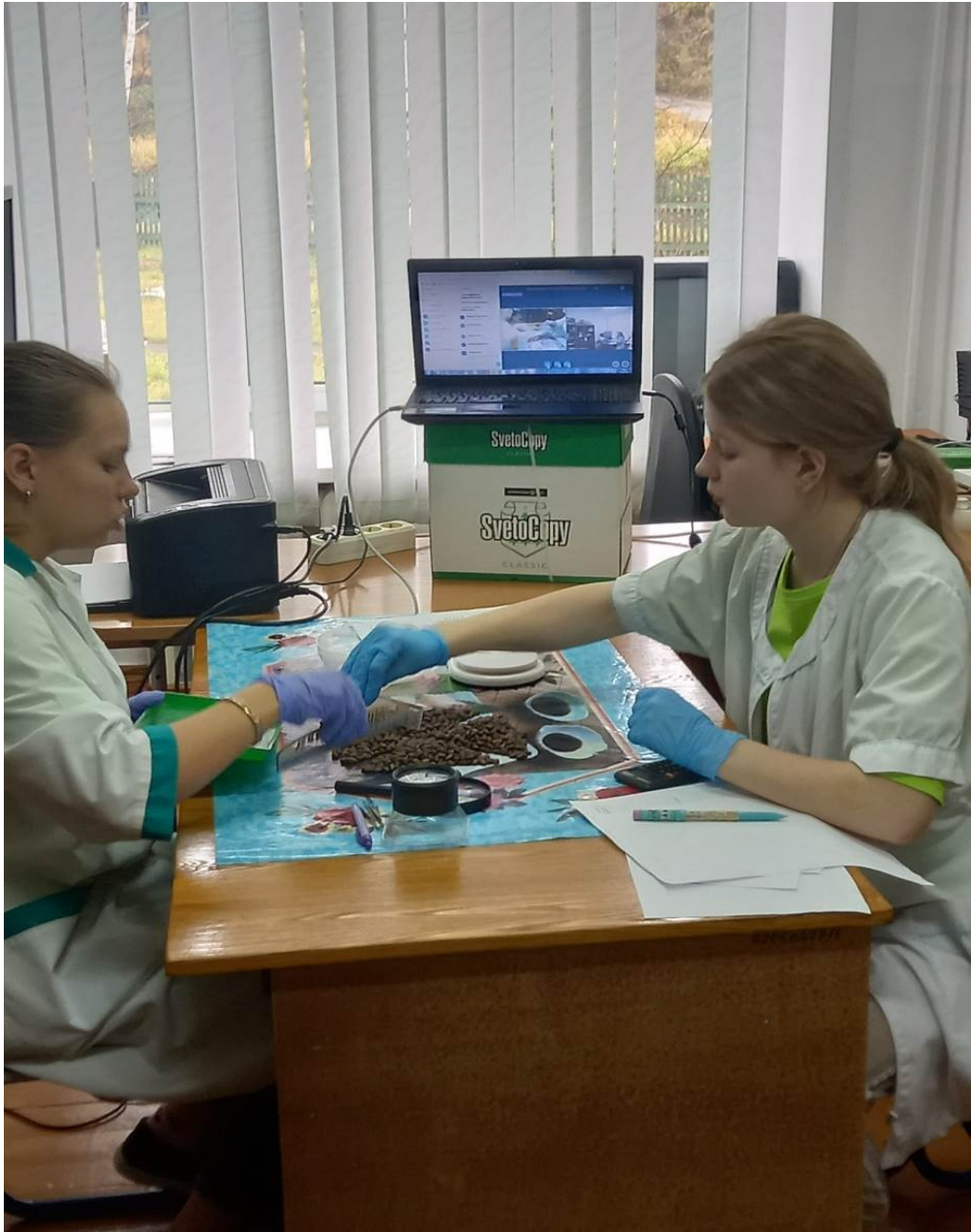
ЮННАТЫ  
Красноярский краевой центр











# Путь к ОЛИМПУ



## РЕЗУЛЬТАТЫ

### Исследовательская деятельность.

2021 - 2022

1. **2 место** в очном этапе Краевого лесного конкурса «Подрост» в номинации «Экология лесных растений»
2. **3 место** в Краевом лесном конкурсе «Подрост» в номинации «Практическая природоохранная деятельность»
3. **Диплом победителя и серебряный знак** Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке» в г. Москва. Тема: «Сплошные вырубki как фактор исчезновения Краснокнижных травянистых растений в лесной зоне окрестностей п. Брянка».
4. **2 место** во Всероссийском заочном конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Красноярского края.», номинация «Производственная деятельность»
5. **2 место** в рамках Всероссийского заочного конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Красноярского края 2022 г.», номинация «Эколого-просветительная деятельность»

• 2022 – 2023 г.

- **1 место (у 4 учащихся)** «Первые шаги в науку Муниципального конкурса «Я и наука» 2023;
- **1 место (1 учащийся)** «Юный исследователь»;
- **2 место.** Муниципальный этап Краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»



## РЕЗУЛЬТАТЫ

### Учебно-практическая деятельность.



#### 2021 - 2022

1. **Грамота за высокий уровень знаний** - I Краевые сборы школьных лесничеств, в конкурсе компетенции «Лесоводство»
  2. **2 место** в очном отборочном Краевом конкурсе «Юниор Профи (Junior Skills)» по компетенции «Лесоводство».
  3. **1 место** - в очном Краевом слёте школьных лесничеств, в компетенции «Лесные культуры»
  4. **2 место** - в краевых сборах школьных лесничеств – в режиме онлайн на платформе Moodle( юннаты24.рф),
  5. **3 индивидуальных грамоты** - за проявление лидерских качеств в рамках краевых сборах школьных лесничеств, сентябрь 2022 г.
- 2 место** в очном Краевом конкурсе «Юниор Профи (Junior Skills)» по компетенции «Лесоводство».

#### 2022 - 2023

- 3 место**. VI Краевые сборы школьных лесничеств. Г.Канск, 2022.
- 2 место**. Краевой экологический слёт.
- 2 место**, ЮниорПрофи «Лесное дело».



г. Канск, 2022г.

## ДИПЛОМ

Награждается  
за III место  
в VI краевых сборах школьных лесничеств

**Старенькова Анастасия,  
Анисимов Вадим,  
Шманев Евгений**

обучающиеся  
Северо-Енисейского школьного лесничества  
Брянковская средняя школа №5

Председатель организационного комитета  
VI краевых сборов школьных лесничеств,  
первый заместитель министра  
лесного хозяйства Красноярского края

А.Г. Большаков

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юннаты»



Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юннаты»

## ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

в региональном отборочном этапе чемпионата «ЮниорПрофи»  
29 октября 2021 года

НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Брянковская средняя школа № 5»  
Северо-Енисейского района

**Шманёв Евгений  
Старенькова Анастасия**

компетенция «Лесоводство»



Директор

С.Н. Ловтsevич



## ДИПЛОМ

II степени  
награждаются  
**Анисимов Вадим,  
Старенькова Анастасия,  
Шманёв Евгений**  
обучающиеся в  
Северо-Енисейском школьном  
лесничестве «Лесные волонтеры»,

призеры соревнования «Лесное дело»  
по методике ЮниорПрофи по компетенции «Лесоводство»  
проводимого в рамках  
V Краевых сборов школьных лесничеств

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ  
Организационного комитета  
V Краевых сборов школьных лесничеств

А.Г. Большаков



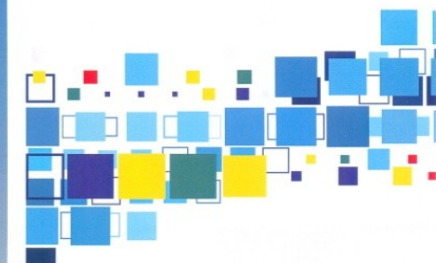
# ДИПЛОМ

Чемпионат Компетенций

ЗА 2 МЕСТО

Старенькова  
Анастасия Алексеевна

в компетенции  
«Лесоводство»



Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юннаты»



## Свидетельство участника

выдается

**Стареньковой Анастасии Алексеевне  
Бирюковой Арине Сергеевне**  
команде муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Брянковская средняя школа №5»  
Северо-Енисейского района

Региональный отборочный этап  
чемпионата «ЮниорПрофи»

компетенция «Лесоводство»

Директор

С.Н. Ловтsevич



## Свидетельство участника

вручается

**Астафьеву Константину Александровичу  
Козлову Никите Антоновичу**  
команда МБОУ «БСШ № 5» Северо-Енисейского района

Региональный отборочный этап  
чемпионата «ЮниорПрофи»

Компетенция «Агробиотехнологии»

Директор

С.Н. Ловтsevич









 **ЮННАТЫ**  **Министерство образования Красноярского края**  **ЭКОСТАНЦИЯ**

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юннаты»

**КРАЕВОЙ СЛЕТ ЭКОЛОГОВ**

**ДИПЛОМ**  
**I место**  
**Анисимов Вадим**  
**Субботина Регина**  
**Шманев Евгений**  
обучающиеся МБОУ «Брянковская средняя школа № 5»  
Северо-Енисейского района

**НОМИНАЦИЯ - Социально-экологические проекты**  
**РАБОТА - «Делай с нами - делай лучше нас!»**  
**РУКОВОДИТЕЛЬ - Гресь Наталья Ивановна**

Приказ № 88 от 28.04.2022 г.  
**Директор**   **Ловцевич С.Н.**

Красноярск 2022





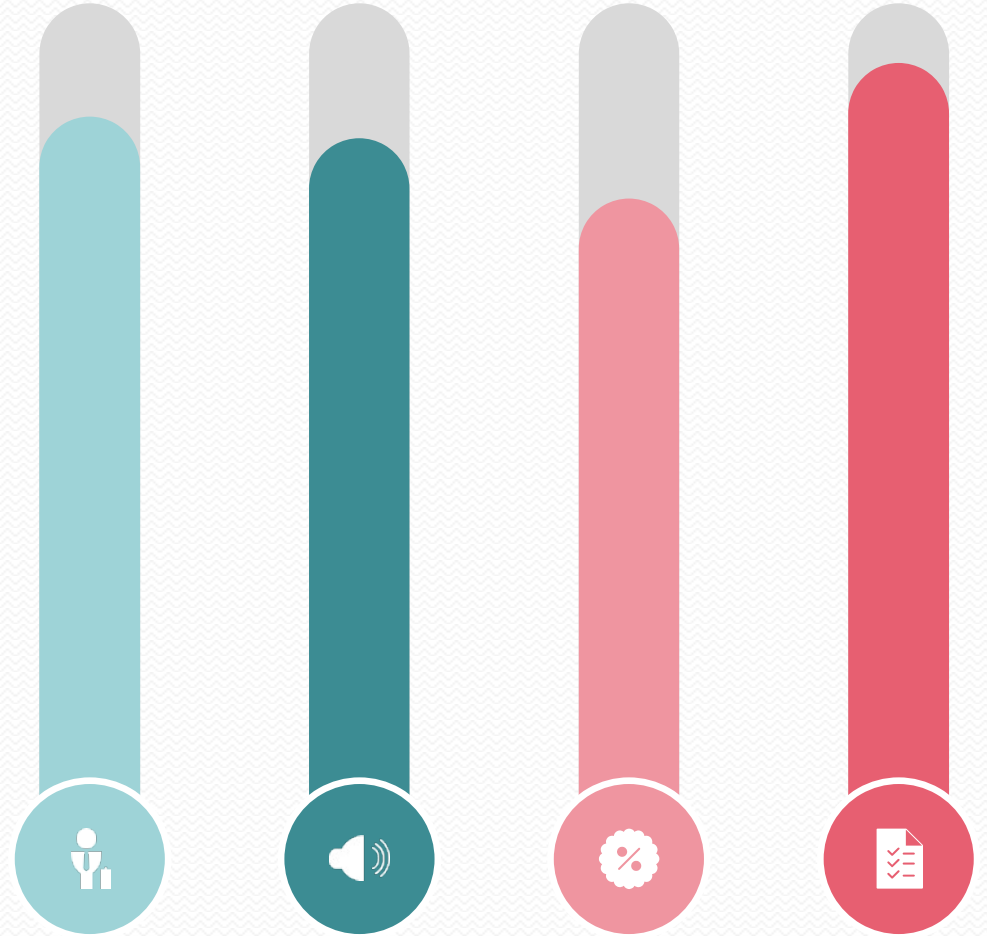




## КАК ОЦЕНИТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ НАСТАВНИЧЕСТВА?

Вероятно, оценка должна включать:

- ? **уровень знаний учащихся по предмету;**
- ? **результаты деятельности;**
- ? **изменение поведения в положительном направлении;**
- ? **эмоциональная удовлетворённость участников.**





**БЛАГОДАРЮ  
ЗА ВНИМАНИЕ!**