

**План работы педагога-наставника
с начинающим специалистом на 2024-2025 учебный год.**

Наставник: Гресь Наталья Ивановна учитель биологии и химии, высшая квалификационная категория.

Молодой специалист: Вологдин Дмитрий Викторович учитель физической культуры.

**План работы
наставника с молодым учителем**

Цель: Создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации начинающего специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

Основными задачами педагогического наставничества являются:

- Оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- проведение диагностики успешности работы начинающего учителя.

Содержание деятельности:

1. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий
3. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия
4. Изучение методической литературы по образовательному предмету
5. Беседы с наставником по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания
6. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий

Содержание	сроки	Форма работы	Ответственные	Отметка наставника о выполнении
1. Утверждение индивидуального плана наставника и начинающего специалиста	август	Заседание метапредметного ШМО	Руководитель ШМО и педагоги стажисты	План работы педагога-наставника с начинающим специалистом на 2022-2023 учебный год.
2. «Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе) Специфика обучения физической культуре в школе.	сентябрь	консультация	Зам по УВР, наставник	Самодиагностика
3. Правила оформления школьной документации, классных журналов (порядок выставления оценок по итогам четвертей, цифровые отчеты)	сентябрь	Работа наставника и начинающего специалиста	Зам по УВР, наставник	Заполненные журналы в соответствии с требованиями.
4. Помощь в планирование и организации работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, методической литературой, составление рабочих программ).	сентябрь	Работа наставника и начинающего специалиста	Наставник	Календарно-тематический план по классам
1.Требования к современному уроку обновлённого ФГОС ООО. Планирование уроков, эффективность использования времени на уроке, соблюдение техники безопасности на уроках физкультуры.	октябрь	Консультации	Зам по УВР, наставник, педагоги стажисты	План конспект урока. Журналы по ТБ и ПБ
2.Выбор приоритетной методической темы для самообразования. Работа по ИОП на сайте ЭРАСКОП КИПК	октябрь	Практическая работа.	Наставник	Выбрана тема самообразования
3.Анализ урока. Виды анализа. Изучение вопроса «Проблемы дисциплины на уроке».	октябрь	Работа наставника и начинающего специалиста	Наставник	Теоритически составленный анализ урока, согласно карте анализа.
1.Индивидуальное консультирование по текущим вопросам. Оказание помощи по выполнению комплексов ГТО, регистрация учащихся на	Ноябрь	Консультация, практическая работа	Наставник, учитель информатики	Все учащиеся школы зарегистрированы на сайте ГТО.ру

сайте, получение УИН.				
2. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. «Дорожная карта»- сопровождение одаренных учащихся в спорте	Ноябрь	Работа наставника и начинающего специалиста	Наставник, педагог ответственный за организацию работы с одаренными детьми.	Составлена дорожная карта по сопровождению двух одаренных учащихся в спорте
3. Посещение уроков начинающего учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	ноябрь	Работа наставника и начинающего специалиста	Наставник	Анализ посещенного урока
1. Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.	Декабрь	Работа наставника и начинающего специалиста	Наставник, педагоги стажисты	Проведение мероприятия.
2. Консультации по работе с документацией (классными журналами, таблицами контроля двигательной подготовленности).	Декабрь	Работа наставника и начинающего специалиста	Зам по УВР, наставник,	Контроль заполнения отдельных страниц в журналах
3. Консультации по самоанализу урока. Диагностика профессиональных дефицитов, по ИОП сайт ЭРАСКОП КИПК	декабрь	Консультация	Наставник, учитель информатики	Выявил профессиональные дефициты. Написал ИОП
1. Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков. Системно-деятельностный подход на уроках физической культуры.	Январь	Консультация	Зам по УВР, наставник,	
2. Практическая работа по разработке технологической карты урока.	январь	Практическая работа	Наставник	
1. Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. Работа со школьной документацией. Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.	Февраль	Консультация	Зам по УВР, наставник,	
2. Участие в районных соревнованиях: «Смотра строя и песни».	февраль	Анализ деятельности,	Наставник, педагог организатор.	

		наблюдение		
3. Беседа «Организация занятий адаптивной физической культуры для учащихся с ОВЗ».	февраль	Беседа	Наставник, психолог, соц.педагог	
1.Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре, отбору заданий для самостоятельных работ.(Работа в программе <u>LearningApps.</u>)	Март	Практическая работа	Наставник, учитель информатики	
2. Обсуждение проектной деятельности на уроке физической культуры.	Март	Беседа	Наставник,	
3. Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.	март	Беседа	Наставник,	
1. Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации	Апрель	консультация	Наставник,	
2. Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.	апрель	Анализ урока наставника	Наставник,	
3. Посещение уроков с целью оказания методической помощи. Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.	Апрель	Анализ урока	Зам по УВР, наставник,	
.1. Разработка и проведение Дня Здоровья для учащихся разновозрастных групп.	Май	Анализ мероприятия. Учет возвратных особенностей в группах.	Наставник, психолог	
2.Анализ процесса адаптации начинающего специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Май	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы).	Наставник, психолог	