

**МБОУ «Брянковская средняя школа № 5»**

**Показатели мониторинга по устранению дефицита педагогических кадров, 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Методы сбора и обработки
<b>1. Выявление кадровых потребностей (общее количество педагогов – 15)</b>			
1.1	Обеспеченность руководящими кадрами	Да	Опрос , документы
1.2	Обеспеченность педагогическими кадрами	Да	Опрос , отчёты
1.3	Доля педагогов в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов. ( $\frac{П1}{П2} \cdot 100$ , где <b>П1</b> – количество педагогов, имеющих нагрузку более 36 часов, <b>0</b> – общее количество педагогов)	0 % $(0/15 \cdot 100 = 0)$	Математический анализ
1.4	Доля учителей, имеющих образование, соответствующее п профилю преподаваемого предмета. ( $\frac{У1}{У2} \cdot 100$ , где <b>У1</b> – количество учителей, имеющих образование, соответствующее профилю, <b>У2</b> – общее количество учителей)	100 % $(15/15 \cdot 100 = 100)$	Математический анализ
1.5	Доля учителей пенсионного возраста $\frac{У1}{У2} \cdot 100$ , где <b>У1</b> – количество учителей пенсионного возраста, <b>У2</b> – общее количество учителей	33 % $(5/15 \cdot 100 = 33)$	Математический анализ
1.6	Доля учителей – совместителей ( $\frac{У1}{У2} \cdot 100$ , где <b>У1</b> – количество совместителей, <b>У2</b> – общее количество учителей)	47 % $(7/15 \cdot 100 = 47)$	Математический анализ
<b>2. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам и педагогической направленности</b>			
2.1	Доля педагогических работников, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических работников, прошедших различные программы переподготовки ( $\frac{П1}{П2} \cdot 100$ , где <b>П1</b> – количество педагогов, прошедших программу переподготовки, <b>П2</b> – общее количество педагогических работников, прошедших различные программы переподготовки)	13 % $(2/15 \cdot 100 = 13)$	Математический анализ
<b>3 Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников</b>			

3.1	Наличие программы наставничества	Да	Документы, отчёты
3.2	Наличие «Школы молодого педагога»	Да	Документы, отчёты
3.3	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы от общего числа молодых педагогов ( $M1/M2*100$ , где <b>M1</b> - количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, <b>M2</b> – общее количество молодых педагогов.	0 %	-
3.4	Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогов ( $П1/П2*100$ , где <b>П1</b> – количество молодых педагогов, участвующих в различных в различных формах наставничества, <b>П2</b> – общее количество молодых педагогов)	67 % ( $2/3*100=67$ )	Математический анализ
3.5	Доля молодых педагогов возрастом до 35 лет и со стажем работы до 3-х лет, сопровождаемых методистами, включёнными в региональный методический актив (РМА)( $M1/M2*100$ , где <b>M1</b> – количество молодых педагогов, со стажем работы до 3-х лет, сопровождаемых методистами РМА, <b>M2</b> - общее количество молодых педагогов, со стажем работы до 3-х лет.	0 %	-

Директор: \_\_\_\_\_ /Н.С.Храмцова/

Заместитель директора по УР: Гейман Е.А.

3.1	Наличие программы наставничества	Да	Документы, отчёты
3.2	Наличие «Школы молодого педагога»	Да	Документы, отчёты
3.3	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы от общего числа молодых педагогов ( $M1/M2*100$ , где $M1$ - количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, $M2$ – общее количество молодых педагогов.	0 %	-
3.4	Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогов ( $П1/П2*100$ , где $П1$ – количество молодых педагогов, участвующих в различных в различных формах наставничества, $П2$ – общее количество молодых педагогов)	67 % ( $2/3*100=67$ )	Математический анализ
3.5	Доля молодых педагогов возрастом до 35 лет и со стажем работы до 3-х лет, сопровождаемых методистами, включёнными в региональный методический актив (РМА) ( $M1/M2*100$ , где $M1$ – количество молодых педагогов, со стажем работы до 3-х лет, сопровождаемых методистами РМА, $M2$ - общее количество молодых педагогов, со стажем работы до 3-х лет.	0 %	-

Директор



/Н.С.Храмцова/

Заместитель директора по УР: Гейман Е.А.

