

МБОУ «Брянковская средняя школа № 5»

Показатели мониторинга по устранению дефицита педагогических кадров, 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Методы сбора и обработки
1. Выявление кадровых потребностей (общее количество педагогов – 15)			
1.1	Обеспеченность руководящими кадрами	Да	Опрос , документы
1.2	Обеспеченность педагогическими кадрами	Да	Опрос , отчёты
1.3	Доля педагогов в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов. ($\frac{П1}{П2} \cdot 100$, где П1 – количество педагогов, имеющих нагрузку более 36 часов, 0 – общее количество педагогов)	0 % ($0/15 \cdot 100 = 0$)	Математический анализ
1.4	Доля учителей, имеющих образование, соответствующее п профилю преподаваемого предмета. ($\frac{У1}{У2} \cdot 100$, где У1 – количество учителей, имеющих образование, соответствующее профилю, У2 – общее количество учителей)	100 % ($15/15 \cdot 100 = 100$)	Математический анализ
1.5	Доля учителей пенсионного возраста $\frac{У1}{У2} \cdot 100$, где У1 – количество учителей пенсионного возраста, У2 – общее количество учителей	33 % ($5/15 \cdot 100 = 33$)	Математический анализ
1.6	Доля учителей – совместителей ($\frac{У1}{У2} \cdot 100$, где У1 – количество совместителей, У2 – общее количество учителей)	47 % ($7/15 \cdot 100 = 47$)	Математический анализ
2. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам и педагогической направленности			
2.1	Доля педагогических работников, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических работников, прошедших различные программы переподготовки ($\frac{П1}{П2} \cdot 100$, где П1 – количество педагогов, прошедших программу переподготовки, П2 – общее количество педагогических работников, прошедших различные программы переподготовки)	13 % ($2/15 \cdot 100 = 13$)	Математический анализ
3 Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников			

3.1	Наличие программы наставничества	Да	Документы, отчёты
3.2	Наличие «Школы молодого педагога»	Да	Документы, отчёты
3.3	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы от общего числа молодых педагогов ($M1/M2*100$, где M1 - количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, M2 – общее количество молодых педагогов.	0 %	-
3.4	Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогов ($П1/П2*100$, где П1 – количество молодых педагогов, участвующих в различных в различных формах наставничества, П2 – общее количество молодых педагогов)	67 % ($2/3*100=67$)	Математический анализ
3.5	Доля молодых педагогов возрастом до 35 лет и со стажем работы до 3-х лет, сопровождаемых методистами, включёнными в региональный методический актив (РМА)($M1/M2*100$, где M1 – количество молодых педагогов, со стажем работы до 3-х лет, сопровождаемых методистами РМА, M2 - общее количество молодых педагогов, со стажем работы до 3-х лет.	0 %	-

Директор: _____ /Н.С.Храмцова/

Заместитель директора по УР: Гейман Е.А.

3.1	Наличие программы наставничества	Да	Документы, отчёты
3.2	Наличие «Школы молодого педагога»	Да	Документы, отчёты
3.3	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы от общего числа молодых педагогов ($M1/M2*100$, где $M1$ - количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, $M2$ – общее количество молодых педагогов.	0 %	-
3.4	Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогов ($П1/П2*100$, где $П1$ – количество молодых педагогов, участвующих в различных в различных формах наставничества, $П2$ – общее количество молодых педагогов)	67 % ($2/3*100=67$)	Математический анализ
3.5	Доля молодых педагогов возрастом до 35 лет и со стажем работы до 3-х лет, сопровождаемых методистами, включёнными в региональный методический актив (РМА) ($M1/M2*100$, где $M1$ – количество молодых педагогов, со стажем работы до 3-х лет, сопровождаемых методистами РМА, $M2$ - общее количество молодых педагогов, со стажем работы до 3-х лет.	0 %	-

Директор /Н.С.Храмцова/



Заместитель директора по УР: Гейман Е.А.

