

МБОУ «БСШ № 5»
Анализ системы повышения квалификации (ПК).
Курсовая подготовка

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

На конец учебного года в МБОУ «БСШ № 5» работали **15** педагогических работников. Из них с высшей категорией – **1 (Гресь Н.И.)**, с первой категорией - **6** (Храмцова Н.С., Гейман Е.А., Анучина Р.Р., Родионова А.Г., Астафьева Г.Г., Волявко Н.Н.), соответствие занимаемой должности – **6** педагогов, не имеет категории - **2** (учитель физической культуры, социальный педагог).

В течение 2022-2023 учебного года аттестацию прошли: на высшую квалификационную аттестационную категорию – Гресь Н.И. - учитель химии и биологии, подтвердила категорию и учитель русского языка и литературы, Сизикова Н.В. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2023-2024 учебном году предстоит аттестация следующим педагогам : Волявко Н.Н., Родионова А.Г. – на подтверждение 1 квалификационной категории, Сизикова Н.В. – на 1 квалификационную категорию, Вологдин Д.В. – на соответствие занимаемой должности.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Перемены, происходящие во всех сферах нашего общества и прежде всего в сфере образования, предъявляют новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого учителя. Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу в школе, на уровне района, региона. Образование нуждается в учителе, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта. Для этого в МБОУ «БСШ № 5» созданы все условия. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и воспитанников, обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья.

Мероприятия, проводимые в школе:

1. Созданы все условия для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей через курсовую и межкурсовую переподготовку;
2. Разработана система поощрения творчески активно работающих сотрудников; Созданы комфортные здоровьесберегающие условия для повышения профессионального мастерства, через обеспечение оптимальной нагрузки, совершенствование методической работы;
3. Созданы психологически комфортные условия для работы;
4. Идёт процесс формирования нового профессионального мышления.

Критерии эффективности:

- владение современными педагогическими технологиями, в том числе ИКТ;
- совершенствование компетентного, системно-деятельностного подхода в обучении;
- психологическая готовность педагогов к изменившимся условиям образовательного процесса;
- мотивирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

В школе работает творческий коллектив учителей, готовый решать самые сложные задачи. Половина учителей имеют первую квалификационную категорию.

Новое время требует новых подходов к повышению квалификации современного педагога. Основным направлением модернизации системы дополнительного профессионального образования учителей является построение индивидуальной траектории профессионального роста и личностного развития каждого педагога и руководителей: директора и его заместителей по учебно-воспитательной и воспитательной работе. В основе обучения педагогов по индивидуальной траектории лежат модульная и кредитно-зачетная системы. Индивидуальная программа повышения квалификации складывается из **инвариантных** учебных модулей: **академического** (обязательного в соответствии с федеральными требованиями для всех, 36 часов) и **кафедрального** (обязательного для всех, кто занимает ту или иную должность с учетом предмета преподавания, 72 часа), и **вариативных** учебных модулей (108 часов).

1. В соответствии с планом повышения квалификации учителей по обновлённым ФГОС НОО и СОО с **марта 2022 года по апрель 2023 года 13 педагогов** (из 15 работающих), директор и заместитель директора по УР прошли курсовую подготовку, это **87 %** от общего числа работников. 2 педагога (учитель физической культуры и социальный педагог не проходили повышения квалификации по этой теме).

Курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО

№ п/п	ФИО педагога	Название курсов	Дата
1.	Сапигора О.Б.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	23.03.2022 по 12.05.2022
2.	Сизикова Н.В.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	23.03.2022 по 12.05.2022
3.	Фархетдинов Р.Я.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	23.03.2022 по 12.05.2022
4.	Храмцова Н.С.	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС»	29.05.2022 по 26.06.2022
5.	Гейман Е.А.	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС»	29.05.2022 по 26.06.2022
6.	Волявко Н.Н.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	29.08.2022 по 08.09.2022

7.	Фурсенко А.Н.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	03.10.2022 по 14.10.2022
8.	Анучина Р.Р.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	07.11.2022 по 18.11.2022
9.	Гресь Н.И.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	12.01.2023 по 19.01.2023
10	Родионова А.Г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС	09.02.2023

		НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	по 17.02.2023
11.	Зейб К.А.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	13.02.2023 по 25.02.2023
12.	Карванен С.В.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	13.03.2023 по 31.03.2023
13.	Астафьева Г.Г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	02.05.2023 по 31.05.2023

--	--	--	--

2. Обучение в рамках введения обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО:

№ п/п	ФИО педагога	Платформа	Название курсов	Дата
1.	Гейман Е.А.	КИПК ДПП ПК	«Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект»	Обучение начнётся с сентября 2023 г.
2.	Гейман Е.А.	КИПК ДПП ПК	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителя ОБЖ)	24.04.2023 по 25.05.2023
3.	Карванен С.В.	КИПК ДПП ПК	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителя обществознания)	17.04.2023 по 24.05.2023
4.	Карванен С.В.	КИПК ДПП ПК	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителя истории)	11.05.2023 по 31.05.2023

5.	Астафьева Г.Г.	КИПК ДПП ПК	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителя география)	Обучение прошла, ждём удостоверение
6.	Фархетдино в Р.Я.	КИПК ДПП ПК	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителя физики и информатики)	На данный момент обучается
7.	Гресь Н.И.	КИПК ДПП ПК	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителя биологии)	Обучение прошла, ждём удостоверение
8.	Гресь Н.И.	КИПК ДПП ПК	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителя химии)	На данный момент обучается (с 12.06.2022 по 26.06 2022)
8.	Анучина Р.Р.	КИПК ДПП ПК	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителя математики)	На данный момент обучается
9.	Родионова А.Г.	КИПК ДПП ПК	«Реализация требований	На данный момент обучается

			обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителя русского языка и литературы)	
10	Храмцова Н.С.	КИПК ДПП ПК	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителя английского языка)	Обучение начинается с 18 июня 2023

Курсовую подготовку на базе ККИПК и ППР успешно завершили учителя:

- истории, ОБЖ, обществознания, географии. химия, биология

Заканчивают обучение учителя:

- физики, информатика, русского языка, литературы, математики.

С 18.06.2023 года начнёт обучение учитель английского языка, а сентября 2023 года пройдёт обучение заместитель директора по УР по теме «Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект»

Не прошли обучение учителя физической культуры, пока нет программы для учителей физической культуры.

ИТОГО: На начало 01.09.2023 года прошли обучение 100 % педагогов

3. Дистанционные курсы профессиональной переподготовке

№ п/п	ФИО педагога	Платформа	Название курсов	Дата
1	Астафьева Е.А., социальный педагог	ООО «Инфоурок». дистанционное обучение.	«Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации	20.04.2022 по 15.06.2022

			ФГОС». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ	
--	--	--	---	--

Школе был необходим социальный педагог. Педагог-психолог, работающая в ОО, прошла переподготовку и получила диплом о профессиональной переподготовке.

Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ.

4. Классные руководителей прошли дистанционные курсы повышения квалификации на образовательной платформе «Кафедра педагогики РФ» .

ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования». Лицензия № ЛО35-01214-32/00234027 от 31 августа 2020 года.

Обучение в объёме 144 часов по теме «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской д безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» в марте 2023 года прошли 10 классных руководителей, что составило. что составило **100%** от общего количества классных руководителей.

5. Дистанционное обучение для классных руководителей «Разговоры о важном»

Прошли обучение **8 классных руководителей** (1,2,3,4,7,8,9,10,11 классов), что составило **73 %**;

Гресь Н.И. – классный руководитель 5 класса, и **Астафьевой Е.А.** – классный руководитель 6 класса, обучение перенесли на другой поток, в сентябре 2023 г.

Рекомендации: Классным руководителям 5,6 классов пройти обучение во 2 потоке в сентябре 2023 года.

6. **Курсовую подготовку на базе ККИПК прошли 3 педагога**

№ п / п	ФИО	Наименование курса , количество часов
1	Астафьева Г.Г.	«Финансовая грамотность в географии», 36ч., 19.09.2022 по 24.09.2022. (дистанционно)
2	Анучина Р.Р.	«Система подготовки обучающихся к ГИА – 11 по математике: планирование и организация. Модуль 1. Как преодолеть минимальный порог», 84 часа, 13.03.2023 по 24.03.2023. (очно)

3	Астафьева Е.А.	«Практики проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы», 80 часов, 20.03.2023 по 30.03.2023. (Очно)
4	Гребенюк Наталья Юрьевна	ЦРО, "Выбираю жизнь. профилактика саморазрушительного поведения детей и подростков", 16ч., ноябрь, 2018 г.

5	Манаенкова Светлана Алексеевна	ЦРО, "Выбираю жизнь. профилактика саморазрушительного поведения детей и подростков", 16ч., ноябрь, 2018 г.

7. Дистанционно прошли курсы повышения квалификации 2 педагога в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» :

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование курса, количество часов
1	Сизикова Н.В.	Учитель русского языка и литературы	«Работа с детьми с умственной отсталостью, с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС».72ч., 18.10 по 17.11.2022.
2	Фархетдинов Р.Я.	Учитель физики и информатики	«Дефектология. как ресурс инклюзивного образования» 72ч., 15.11.2022 по 15.122022..

Реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников МБОУ «БСШ № 5» направлена на овладение современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками. Ежегодно **около 70 %** нашего педагогического коллектива проходит курсы повышения квалификации, в том числе и дистанционно, и очно.

В 2023/2024 учебном году так же запланированы курсы повышения квалификации (в том числе корпоративная заявка) с учётом профессиональных дефицитов педагогов и потребности ОО.

ВЫВОД: Курсовая подготовка учителей проходит в соответствии с планом.

Запланированные курсы в 2022/2023 учебном году освоены педагогами школы на 100%.

В ОО созданы все условия для профессионального роста педагогов, есть все возможности для повышения квалификации и личностного роста. Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, в школе используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- 1) В 2023/2024 учебном году запланировать курсы ФГОС для учителя физической культуры и обязать пройти курсы ПК..
- 2) Учителям ответственно подходить к выбору курсов повышения квалификации и их прохождению.
- 3) Учителю начальной школы (Волявко Н.Н.) запланировать прохождение курсов по инклюзивному образованию.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 93 % педагогов, из них более половины педагогов прошли курсы неоднократно. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ), АМПР, др. курсы, несомненно, повышают уровень профессиональной подготовки учителей. Кроме данного направления повышения квалификации педагоги прошли цикл мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда»:

8. Повышение квалификации управленческих кадров

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование курса, количество часов
1	Храмцова Н.С.	директор	«Введение обновлённых ФГОС СОО: управленческий аспект».

2	Гейман Е.А.	Заместитель директора по УР	«Введение обновлённых ФГОС СОО: управленческий аспект». 72ч., 05.09.2023 по 05.10.2023
3	Гейман Е.А.	Заместитель директора по УР	«Инструктаж по реализации профминимума в ОО» 04.09.2023 по 12.09.2023
4	Гейман Е.А.	Заместитель директора по УР	«Антитеррористическая безопасность в общеобразовательном учреждении» 18.09.2023 – 29.09.2023 г.
5	Ураткина С.Н.	Заместитель директора по АХЧ	«Антитеррористическая безопасность в общеобразовательном учреждении» 18.09.2023 – 29.09.2023 г.

Информация об участии на мероприятиях «ПрофСреда», 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия из цикла «ПрофСреда»	Участник (ФИО педагога)
1.	Вебинар «Цифровые инструменты учителя в 2022-23 году»	1.Фурсенко А.Н..
2.	Семинар «Разбор проекта урока, формирующего читательские умения»	1.Волявко Н.Н. 2. Сапигора О.Б. 3. Астафьева Е.А.
3.	Вебинар «Готовимся к уроку по формированию математической грамотности»	1.Анучина Р.Р. 2.Фархетдинов Р.Я.
4.	Вебинар «Наставничество как эффективный способ развития молодого педагога в ОО»	1.Гресь Н.И. 2. Зейб К.А.
5.	Презентация технологии проекта «Дети войны – детям мира», реализованного в честь Великой Победы	1.Храмцова Н.С. 2. Фурсенко А.Н.
6	Вебинар «Методическое сопровождение как базовый процесс профессионального развития педагога»	1. Гейман Е.А.
7.	Семинар «Мифы об изучение иностранных языков. Как заговорить уже завтра?»	1. Фурсенко А.Н.
8.	Вебинар «Работа с историческими картами как особым смешанным текстом на учебных занятиях по истории»	1. Карванен С.В.

9.	Вебинар «Родительское собрание на тему финансовой грамотности»	1. Родионова А.Г. 2. Астафьева Г.Г.
10	Вебинар «Личный бренд преподавателя: 5 шагов»	1. Фурсенко А.Н.
11	Мастер-класс «Подготовка дидактического материала к уроку математики»	1. Волявко Н.Н. 2. Сапигора О.Б. 3. Анучина Р.Р.
12	Дискуссия «Честно говоря»	1. Сизикова Н.В.

93 % педагогов школы приняли участие в мероприятиях ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;

7 % педагогов (1 педагог) - не принимали участие.

Рекомендации:

- Администрации, руководителя ШМО школы довести до каждого педагога значимость участия в подобных мероприятиях, повышающих уровень профессионального мастерства.

Вместе с тем проблемными остались некоторые вопросы:

- *организация учебного проектирования и учебного исследования (на учебных занятиях низкий уровень самостоятельности детей, а позиция педагога - центральная);*

- *по индивидуальным адаптированным программам с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся (работа с детьми ОВЗ);*

- *совершенствование организации учебного процесса по развитию КСО (коллективный способ обучения по ИОП).*

Задачи: - повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через курсы повышения квалификации, через взаимопосещения уроков, внеурочной и внеклассной деятельности, через систему самообразования в соответствии с обновлёнными ФГОС.

3.2. Участие педагогов в методических (сетевых) мероприятиях:

Сетевые педагогические сообщества - новая форма организации самообразования учителей. Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет педагогам, живущим в разных уголках одной страны, района, общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовывать себя и повышать свой профессиональный уровень.

100 % педагогов МБОУ «БСШ № 5» участвуют в методической работе муниципалитета, как в роле участников, так и в роле проводящих семинары, открытые уроки, конференции.

1. Учителя математики, русского языка, биологии, истории, географии, ОБЖ, учителя начальных классов – это **80 % педагогов**, зарегистрированы в **предметных педагогических сообществах**. Педагоги размещают на сайте свои материалы, участвуют в форумах и конкурсах, пополняют свои методические копилки.
 2. Приняли участие в **сетевом педагогическом форуме Енисейской Сибири** «Развитие региональных кластеров непрерывного образования педагогических кадров», который прошёл 17, 18 ноября 2022 года:
 - 3 педагога стали участниками мастер – класса по теме «Использование игровых технологий в преподавании финансовой грамотности старших школьников на примере ДИ «Предпринимательство» - 20 % педагогов;
 - 2 педагога участвовали в проблемном симпозиуме «Научно-методологическое и методическое сопровождение работников образования в процесс подготовки будущих педагогов: опыт, перспективы, проблемы» - 13 %;
 - 2 человека посетили дискуссионную площадку «Научно-методическое сопровождение воспитательной деятельности учителя» - 13 %;
 - 3 педагога были на дискуссионной площадке «Наставничество как ресурс региональной системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов» - 20 %.
 - 10 педагогов** школы приняли участие в данном сетевом мероприятии, что составило **67 % от** общего количества педагогов школы.
 3. 6, 7 апреля 2023 г. Участвовали в межмуниципальной педагогической конференции **«Обеспечение формирования качественного единого образовательного пространства ОО через эффективные управленческие и педагогические практики»**
 - 1 учитель представил тему выступления «Воспитание патриотических качеств у подрастающего поколения через различные молодёжные общественные объединения» на площадке «Воспитание» - 7 %;
 - 1 педагог (завуч) работал экспертом – 7 %;
 - 87 % (13 педагогов) педагогов были участниками межмуниципальной конференции.
 4. **С 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года** наша школа работала в тесном сетевом взаимодействии с КИПК, с Ириной Геннадьевной Литвинской, которая курировала нашу школу в рамках проекта ШНОР.
 5. В рамках проекта ШНОР в сетевом режиме работали со школой – партнёром из г. Советская Гавань МБОУ «ОШ № 2». Проводили взаимоэкспертизы: Концепции развития школы, Среднесрочных программ развития и Антирисковых программ в соответствии с рисковым профилем школ.
- В заключении работы в этом направлении провели межшкольную видео - конференцию 08.11.2022 г. по обмену опытом, представили презентацию «Пути повышения образовательных результатов». Представили практику «Пути повышения образовательных результатов в школе ШНОР» в рамках окружного семинара по сопровождению ШПРО и ШНСУ «Организация деятельности школ по профилактике учебной неуспешности» в г. Лесосибирске, 23 ноября 2022 г.
- Желая поделиться каталогом сетевых педагогических сообществ:

Каталог сетевых педагогических сообществ

1. Педсовет.org. Адрес сайта: <http://pedsovet.org/> Цели работы: популяризация в сети деятельности работников образования, активизация и формирование профессиональной педагогической аудитории. Педагоги могут размещать на сайте свои материалы, участвовать в форумах и конкурсах, вести блог.

- 2. Открытый класс.** Адрес сайта: <http://www.openclass.ru/> Проект реализуется Национальным фондом подготовки кадров. Направлен на поддержку процессов информатизации школ и профессионального развития педагогов, широкого распространения электронных образовательных ресурсов, массового внедрения методик, их использования, модернизации системы методической поддержки информатизации образования. Это открытая площадка для общения, обучения и обмена знаниями педагогов.
- 3. «Интернет-государство учителей», Интер ГУ.ру.** Адрес сайта: <http://intergu.ru/> Данный проект имеет банк образовательных ресурсов «Инфотека», позволяет на виртуальном педсовете обсудить разнообразные проблемы в области образования, можно получить консультацию от коллег или специалистов, поделиться опытом. Педагоги имеют возможность размещения материалов, оценки уже опубликованных ресурсов, участия в форуме.
- 4. Сайт «Сетевого образовательного сообщества Rus Edu».** Адрес сайта: <http://rusedu.net/> Входит в группу образовательных сайтов. Можно найти разработки педагогов, новости образования, дебат-клуб, архив учебных программ, есть методическая копилка.
- 5. Сеть творческих учителей.** Адрес сайта: <http://www.it-n.ru/> Крупнейший учительский Интернет-проект России. Широкая площадка созидательного взаимодействия профессионалов-учителей, победителей ПНПО, методистов. Это активно работающие сообщества, мастер-классы, ИКТ-фестивали учителей предметников, профессиональные конкурсы, Методический марафон, творческие группы по самым разным направлениям педагогической деятельности, тематические форумы. Вы найдете разнообразные материалы и ресурсы, касающиеся использования ИКТ и программного обеспечения в учебном процессе, подборку ссылок на аналитические и тематические статьи для педагогов. Есть возможность получить юридическую консультацию. После регистрации для Вас станет доступной подписка на электронную рассылку новостей портала и его сообществ.
- 6. Завуч. Инфо.** Адрес сайта: <http://www.zavuch.info/> Профессиональное сообщество учителей и педагогов России. Организует практические акции и конкурсы, инициирует обращения к Президенту, учителям и школам, публикует разработки уроков и внеклассных занятий. Есть методическая библиотека (презентации, разработки уроков, учебно-исследовательские проекты, тесты, внеклассные мероприятия). Организована работа форумов на актуальные для педагогов темы. Есть большое количество материала для скачивания. Для этого необходима регистрация. Трудностей при регистрации не возникает. Каталог включает разделы: для администрации, точные науки, гуманитарные науки, общественные науки, иностранные языки, воспитание, специалисты и другие. Имеется ссылка на сайт Минобр.орг (<http://www.minobr.org/>) - Всероссийские олимпиады и конкурсы. Возможна публикация собственных материалов. Есть раздел «Ваши работы». Можно подписаться на рассылку новостей сайта. Есть свой Интернет-телеканал для работников образования. Преимущество данного педагогического сообщества: основательность, серьезный подход к материалам, размещаемым на сайте, обсуждение актуальных вопросов, активность в защите прав педагогов с помощью обращений к вышестоящим руководителям образования.
- 7. Сетевое сообщество Соцобраз.** Адрес сайта: <http://wiki.iot.ru/index.php/> Сетевое социально-педагогическое сообщество, созданное в рамках проекта «Создание и развитие социально-педагогических сообществ в сети Интернет (учителей, методистов, социальных педагогов, психологов, специалистов дополнительного образования и родителей)». Блоги, сетевые консультации, разработки, статьи.
- 8. Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру».** Адрес сайта: <http://metodisty.ru/> Предназначено для удовлетворения потребностей педагогов в обмене информацией, общении и самореализации. Есть форум, группы (тематические площадки), блог, диспуты, чат. Сообщество содержит в себе более 30 групп (различная тематика и направления - администрация, классные руководители, предметники и т.д.). Презентации, программы, разработки уроков внутри каждой группы. Все можно скачивать! Каждая разработка содержит комментарий автора с описанием. Есть возможность обсудить работу внутри группы, оценить ее или пообщаться с автором. Много аудио- и видеофайлов в свободном доступе. Можно опубликовывать собственные материалы, и даже создавать группу. Преимущество данного педагогического сообщества: не надо регистрироваться для скачивания материала, есть конкурсы.
- 9. ПроШколу.ру.** Адрес сайта: <http://www.proshkolu.ru/> Это бесплатный школьный портал. Каждый учитель и каждый ученик, каждая школа и каждый класс имеет возможность представить себя в сети Интернет. Вы можете посетить предметные клубы учителей, посмотреть на свою школу из космоса, пообщаться с тысячами школ, учителей и учеников, разместить видео, документы и презентации, опубликовать краеведческую информацию, создать фото-видео галереи, блоги и чагы школ. Есть раздел «Источник знаний», где можно пройти тесты по разным предметам. Имеется возможность публикации собственных материалов. Посетители Вашей странички могут написать комментарий, о чем Вы сразу узнаете по выделенной строке «Вас комментируют». Преимущество данного педагогического сообщества: удобный интерфейс, общительная и отзывчивая аудитория. Можно найти не только материалы по работе, но и для души.
- 10. Общероссийское педагогическое экспертное Интернет-сообщество.** Адрес сайта: <http://www.schoolexpert.ru/main> Целью сообщества является использование потенциала учителей-новаторов и лучших педагогических коллективов для организации общественной экспертизы основных компонентов стандарта общего образования второго поколения. Для участия в работе Интернет-сообщества необходимо зарегистрироваться.
- 11. Сайт Интернет-сообщества учителей.** Адрес сайта: <http://pedsovet.su/> В основе сайта лежит идея взаимопомощи: "учитель, помоги учителю!" Наличие на ресурсе педагогического сообщества ЦОР: презентации, программы, разработки уроков. Есть форум и переписка. Есть разделы по предметам, для общей осведомленности, новости, завучам и т.д. Обсуждается и рассказывается все и обо всем, что связано со школой и педагогической деятельностью. В обсуждении могут участвовать не только учителя, но и ученики, родители. Каждый зарегистрированный пользователь может разместить на этом сайте любой, полезный, на его взгляд, материал: от комментария и ссылки до собственного учебника. Свидетельство о публикации собственных материалов платное.
- 12. Факультет «Реформа образования» образовательного портала «Мой университет». Клуб педагогов.** Адрес сайта: <http://edu-reforma.ru/index/0-23> Предоставляет площадку для общения и обмена опытом, а также обширные возможности всем, кто занимается и интересуется обучением детей и реформой образования. Есть выделенная предметная (тематическая направленность) - для экспертов конкурса «Активные методы обучения».

13. **Сообщество учителей Intel Education Galaxy - Образовательная галактика Intel.** Адрес сайта: <http://edugalaxy.intel.ru/index.php?> Общение педагогов-единомышленников между собой и с внешними экспертами организовано посредством блогов и форумов. В числе экспертов - методисты и тьюторы программ, сотрудники Intel, внешние консультанты, технические гуру и журналисты. Спектр вопросов, которые обсуждаются в Образовательной галактике, меняется и дополняется. Материалы портала полезны теоретикам и практикам, молодым учителям и педагогам с большим стажем, чтобы каждый из вас принимал активное участие в работе портала, делясь своим опытом, мыслями, советами. Есть презентации, видеоуроки, программы для обучения и работы учителей. Зарегистрированные пользователи имеют возможность скачивания материалов.

Предметные сообщества

Библиотека

1. **БиблиоШОК:** Сообщество создано для объединения библиотекарей образовательных учреждений, применяющих информационные технологии для совершенствования информационно-библиотечного обслуживания, а также для всех неравнодушных к книге и чтению. Одной из целей создания сообщества является попытка найти новые формы работы библиотек в условиях информатизации.

Математика

- 1.** **Мир Математики:** Это сообщество для всех, для кого математика не сухая скучная наука, а музыка, поэзия, красота и вдохновение.
- 2.** **Аргумент:** Сообщество создано для тех, кому интересна математика, для тех, кто переживает за успехи своих детей в освоении предмета, для тех, кто имеет свои аргументы «за» и «против» в изучении математики.
- 3.** **Математики Марий Эл:** Сообщество учителей математики республики Марий Эл, в котором можно найти много дидактических и методических материалов для преподавания, познакомиться с опытом работы педагогов.
- 4.** **Сообщество учителей математики:** Сообщество учителей математики, созданное для повышения педагогического и методического мастерства, развития и поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, обмена педагогическим опытом. В сообществе проводится отбор лучших авторских разработок уроков для преподавания математики с использованием ИКТ.

Информатика

- 1.** **Информатика - forever!** Сообщество педагогов, решающих задачи в области (и с помощью) информатики и ИКТ. Цель сообщества - взаимодействие, взаимообогащение и взаимопомощь при решении возникающих проблем.
- 2.** **ЕГЭ по информатике:** Работа сообщества направлена на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и ИКТ, а также на выработку системы подготовки к ЕГЭ, тренировку навыка решения тестовых заданий в формате ЕГЭ, формирование положительного отношения к ЕГЭ.
- 3.** **Информатика и ИКТ:** Данное сообщество создано с целью объединения учителей-информатиков в единое сетевое сообщество для обсуждения следующих вопросов:
 - Методическая помощь учителям Информатики и ИКТ при работе с цифровыми образовательными ресурсами
 - Особенности включения ЦОРов в образовательный процесс
 - Обмен опытом между учителями, использующими ЦОРы на своих уроках
 - Общение с авторами-разработчиками ЦОРов.
- 4.** **Сообщество творческих учителей информатики:** Сообщество для учителей информатики и ИКТ, в котором смогут оказать методическую поддержку и дистанционно проконсультировать. В сообществе работают много творческих групп (информационная безопасность, информатика для малышей, олимпиады по программированию и т.д.).

Биология и экология

- 1.** **Биологи, биология и ИКТ:** Сообщество для учителей биологии, которые готовы: обсуждать и читать, редактировать и создавать, а в идеале - и просто пользоваться :) статьями "от эксперта", "рецептами" педагогической кухни участников сообщества, "советами" на каждый день и другими материалами, посвященными теме "Преподавание биологии с использованием ИКТ".
- 2.** **Сообщество учителей биологии и экологии "БИО-ЭКО":** Участники сообщества работают над освещением и распространением опыта использования ИКТ на уроках биологии и экологии, а также во внеурочной деятельности. В рамках сообщества происходит обсуждение проблем естественнонаучного образования. Создана копилка методических разработок для урочной и внеурочной деятельности.

Химия

1. **Химия и ИКТ:** Сообщество учителей химии создаст условия для общения, обмена опытом, для оказания методической поддержки и помощи по вопросам, которые возникают при работе учителя химии на современном этапе развития образования.
2. **Химоза:** Сообщество объединяет творческих, неравнодушных к своему предмету педагогов - учителей химии. В сообществе работают творческие группы по подготовке учащихся к ЕГЭ, по использованию Игр на уроках химии. В ходе работы творческой группы «ИКТ-Фестиваль учителей химии» учителя смогут принять участие в мастер-классах, представить свой опыт работы, повысить уровень ИКТ-компетенции.

Иностранные языки

1. **Сообщество учителей иностранного языка:** Сообщество учителей иностранного языка, в котором созданы условия для общения, обмена опытом, оказания методической поддержки и помощи по вопросам, которые возникают в работе учителя иностранного языка на современном этапе развития образования.
2. **Клуб любителей английского языка:** Как успешно подготовить ученика к Единому государственному экзамену по английскому языку, какую наиболее прогрессивную методику подготовки применить, как вывести учащегося на относительно свободное изложение на английском языке - все эти и многие другие вопросы обсуждаются на страницах данного сообщества.
3. **Сообщество учителей французского языка:** Сообщество учителей французского языка, готовых обмениваться опытом, обсуждать проблемы, связанные с изучением и преподаванием французского языка.
4. **Сообщество творческих учителей немецкого языка:** Сообщество учителей, которые творчески подходят к преподаванию немецкого языка, стремясь повысить интерес учащихся к предмету, готовы поделиться своим опытом и поучиться у других.

История

1. **Сообщество учителей истории:** В сообществе расширяются границы профессионального общения, планируется организация помощи практикующему учителю по подготовке детей к ЕГЭ. Учителя истории в сообществе обмениваются опытом краеведческой работы, методическими находками, материалами к урокам.

Начальные классы

1. **ИКТ в начальной школе:** В сообществе создаются условия для самореализации и профессионального роста учителей; есть возможность обмениваться опытом применения ИКТ на уроке в начальной школе; разработать технологию подготовки и проведения мультимедийного урока. В библиотеке сообщества собраны лучшие авторские разработки уроков для начальной школы с использованием ИКТ, внеклассные занятия, дидактические игры, тренажеры, тесты и другие цифровые методические ресурсы (ЦМР).

Физика

1. **Сообщество учителей физики:** Сообщество учителей физики и астрономии, богатое разнообразными материалами по подготовке детей к ЕГЭ, видеоматериалами к урокам и др.

Русский язык и литература

1. **ИКТ на уроках русского языка и литературы:** Площадка совместной деятельности учителей русского языка и литературы, на которой педагогами собран богатейший материал по предметам. В сообществе работают творческие группы "Наш орфографический словарь", "Триггеры в работе учителя русского языка и литературы".

Физическая культура

1. **Сообщество учителей физической культуры:** Сообщество учителей физкультуры включает в себя педагогов, стремящихся, при помощи интернет-технологий, посмотреть и обсудить уроки, пополнив свой методический багаж; изучить свой предмет глубже; доказать, что это не просто беготня и маршировка, а работа, которая безумно интересна!

География

1. **Сообщество учителей географии:** Обмен опытом по использованию информационно-коммуникационных технологий на уроках географии.
2. **Уроки географии: от презентаций к интерактивным пособиям.** Обмен опытом по созданию презентаций по географии и применению их на уроках.
3. **Природные зоны России.** Разработка уроков и модулей по теме "Природные зоны России".
4. **Краеведение.** Проблемы краеведческой работы. Создание книг (учебников) по истории своего района/родного края. Применение НИТ в краеведении. Сотрудничество школ и местных сообществ по изучению, сохранению и приумножению местного наследия.

Основы безопасности жизнедеятельности

1. [Сообщество учителей основ безопасности жизнедеятельности](#): Объединение преподавателей ОБЖ, использующих в своей работе ИКТ, желающих поделиться своим опытом с другими.

МХК, ИЗО, музыка, технология, черчение

1. [Сообщество учителей искусства](#): Сообщество объединяет педагогов музыки, МХК, ИЗО, интересующихся совершенствованием методики преподавания в условиях ИКТ-насыщенной среды, использованием цифровых образовательных ресурсов на уроках искусства.

2. [«Уроки творчества: искусство и технология в школе»](#): Сообщество «Уроки творчества: искусство и технология в школе» создается как виртуальное объединение учителей МХК, музыки, ИЗО, прикладного труда и черчения (графика).

Экономика в школе

1. [Экономика в школе](#): Оказание методической помощи учителям экономики и обмен передовым опытом; использование ИКТ на уроках и внеурочной деятельности.

Психология для учителя

1. [Психология для учителя](#): Создание условий для профессионального развития и самореализации помогающих специалистов: организация обмена опытом, профессионального взаимодействия с мэтрами, ведущими практиками; мероприятий и конкурсов, направленных на самореализацию и трансляцию в профессиональное сообщество новых практик и технологий, включая ИКТ-технологии.

Классное руководство

1. [Классный руководитель XXI века](#): В сообществе представлены авторские материалы - своеобразная методическая копилка современного классного руководителя (классные часы в средней школе, классные часы в начальной школе; родительские собрания; сценарии школьных праздников; документация классного руководителя; идеи для классного уголка; идеи для школьных праздников). В сообществе вы найдете обсуждение по важнейшим, ключевым вопросам. Одним из важнейших направлений работы сообщества является создание коллективных разработок: классные часы, родительские собрания, школьные праздники, конкурсы и викторины, виртуальные экскурсии и многое другое.

Дошкольное воспитание и образование

1. [Дошкольное воспитание и образование](#): Сообщество творческих родителей, которые сами занимаются воспитанием и образованием своих детей, а также воспитателей детского сада, где будет создана копилка занятий по разным предметам.

2. [Сайт "Все для детского сада"](#). На сайте размещены не только методические разработки для воспитателей, но и методические рекомендации к ним.

3. [Сайт "Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье"](#). Сайт для воспитателей детских садов и родителей.

Коррекционная педагогика (дефектология и логопедия)

1. [Коррекционная педагогика](#) В блоге содержатся материалы консультационного и информационного характера по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.

2. [Логопедия для всех](#) В блоге размещены материалы для коррекции речевых расстройств, консультации для родителей, рекомендации по развитию речи.

93 % педагогов приняли участие в методических (сетевых) мероприятиях, из них 1 педагог участвовал в районном конкурсе «Учитель года», который проходил очно 2 – 4 марта 2023 года, была отмечена жюри конкурса и заняла 3 место. Одной из форм методической работы по повышению профессионального мастерства учителя являются открытые уроки. С 2017 года 50 % учителей прошли обучение по новой педагогической практике «КСО по ИОП» и познакомили весь педагогический коллектив школы (100%) с методиками новой практики. Большинство педагоги применяют в своей деятельности методики КСО. Не всё ещё получается, в следующем году будем продолжать работу по усовершенствованию образовательной практики. Два педагога МБОУ «БСШ № 5» приняли участие в межмуниципальной педагогической конференции **«Обеспечение формирования качественного единого образовательного пространства ОО через эффективные управленческие и педагогические практики»** с выступлением **«Воспитание патриотических качеств у подрастающего поколения через различные молодёжные общественные объединения»** и с участием в экспертизе выступлений.

Выявленные проблемы:

1. Формальное отслеживание качества работы учителей в области самообразования.
2. Невысокая активность педагогов по посещению открытых уроков своих коллег.
3. Недостаточный уровень коммуникативной культуры (оформление документов, размещение их в сети интернет).

Пути решения выявленных проблем:

1. Активное использование дистанционных форм повышения квалификации учителей (ЦНППМ педагогических работников)
2. Продолжить заполнение информационной карты педагогического работника с целью отслеживания его профессионального мастерства.
3. Отслеживать работу педагогов по ИОМ в системе «Эроскоп».

Директор: _____ /Н.С.Храмцова/

Зам. директора по УР: Гейман Е.А.

1. Активное использование дистанционных форм повышения квалификации учителей (ЦНППМ педагогических работников)
2. Продолжить заполнение информационной карты педагогического работника с целью отслеживания его профессионального мастерства.
3. Отслеживать работу педагогов по ИОМ в системе «Эроскоп».

Директор:  Д.С.Храмцова/

Зам. директора по УР: Гейман Е.А.

