

## ПРОФМИНИМУМ.

### План МБОУ «БСШ №5» по профессиональной ориентации на 2024-2025 учебный год

На основании анализа полученных результатов, выявленных дефицитов была сформулирована цель и определены задачи на следующий учебный год, для достижения более высоких результатов, на основании письма Министерства образования Красноярского края от 15.06.2023 №75-7358 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», МБОУ «Брянковская средняя школа № 5» с 1 сентября 2024 года будет реализовать базовый уровень Единой модели профессиональной ориентации (Профминимум).

**Цель** реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи** базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора её специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

№ п/п	Направления Профминимума	Содержание	Предварительные сроки проведения
1	Урочная деятельность	Часы (от 2 часов) профориентационной деятельности в рамках предметных уроков: <b>6 – 7 классы:</b> информатика, физика, обществознание, технология; <b>8-11 классы:</b> Физика, информатика, обществознание, химия, математика, технология.	В соответствии с КТП учебных предметов на 2024-2025 учебный год
2	Внеурочная деятельность	1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения» 2. «Открой свое будущее» 3. «Познаю себя» 4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство 5. Россия индустриальная: атомная промышленность 6. Практико-ориентированное занятие 7. Россия аграрная: пищевая	05.09.24

		промышленность и общественное питание	
		8. Россия здоровая: биотехнологии, экология	
		9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	
		10. Практико-ориентированное занятие	
		11. Россия комфортная: транспорт	
		12. Россия здоровая: медицина и фармацевтика	
		13. Россия деловая: предпринимательство	
		14. Россия комфортная: энергетика	
		15. Практико-ориентированное занятие	
		16. Проектное занятие	
		17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»	
		18. Россия индустриальная: добыча и переработка	
		19. Россия индустриальная: легкая промышленность	
		20. Россия умная: наука и образование	
		21. Практико-ориентированное занятие	
		22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение	
		23. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс	
		24. Практико-ориентированное занятие	
		25. Россия умная: программирование и телекоммуникации	
		26. Россия комфортная: строительство и архитектура	
		27. Практико-ориентированное занятие	
		28. Россия социальная: сервис и туризм	
		29. Россия креативная: искусство и дизайн	
		30. Практико-ориентированное занятие	
		31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	
		32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона	
		33. Практико-ориентированное	

		занятие	
		34. Рефлексивное занятие. ИТОГИ ГОДА	
3	Воспитательная работа	(От 2 часов): - мероприятия профессионального выбора; - экскурсии, конкурсы; - виртуальные пробы и виртуальные выставки на базе платформы проекта «Билет в будущее»; Конкурсы профориентационной направленности.	В рамках реализации Программы воспитания на 2024-2025 учебный год
4	Дополнительное образование	Выбор и посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей. Дополнительное образование школы: - «Быть актёром – искусство»; - «Проектная деятельность»; - «Мы – патриоты»; - «Школьное лесничество»; - «Музейное дело»; - «Лыжня зовёт»; - «Визуальное программирование»; - «Мои профессиональные намерения»; - «Фельдшер/03»/»Химия и жизнь»; - «Основы правовой культуры».	В соответствии с планированием кружков, элективов, курсов дополнительного образования на 2024-2025 учебный год.
5	Взаимодействие с родителями	Всероссийское родительское собрание (2 час)	Сентябрь/ноябрь 2024; Февраль/март 2025
		Проведение индивидуальных консультаций с родителями для определения выбора элективных курсов по учебным предметам	Сентябрь 2024
		Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия	В течение года
		Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	В течение года

**Критерии готовности выпускника  
к жизни и профессиональной деятельности**

<i><b>Критерии готовности</b></i>	<i><b>Показатели готовности</b></i>	<i><b>Методы выявления</b></i>
Внимательное отношение к людям  Уважение чужих взглядов, культуры, традиций	Тактичность, вежливость, культура общения Доброжелательное отношение к людям, любой нации, стране Способность слушать, оценивать чужую позицию, найти	Изучение личности в конфликтной ситуации Дискуссии, встречи, конкурсы  Обмен мнениями, дискуссии

<p>Терпимость к инакомыслию</p> <p>Ориентация на общественные интересы</p> <p>Умение подчиняться общепринятому решению</p> <p>Готовность идти на компромисс</p> <p>Ораторские способности</p> <p>Коммуникативность, общительность</p> <p>Творческое отношение к делу, взаимоотношения</p> <p>Ответственность за себя и коллектив</p>	<p>компромисс</p> <p>Умение согласовать личное и общественное в повседневной жизни</p> <p>Умение заставлять себя делать то, что надо. Самодисциплина.</p> <p>Готовность убеждать других в своей правоте и признавать правоту других</p> <p>Образность и аргументированность речи, точность и глубина мысли</p> <p>Способность найти единомышленников, сотрудников</p> <p>Изобретательность в преодолении трудностей</p> <p>Самопрактичность, требовательность к себе и другим</p>	<p>Добросовестное выполнение общественных поручений</p> <p>Положительная реакция на критику, исправление своих недостатков</p> <p>Выработка коллективного решения</p> <p>Выступления (публичные диалоги)</p> <p>Качество выполнения коллективного творческого дела (КТД)</p> <p>Эффективность предлагаемых новаций, инициатив</p> <p>Объективная самооценка проделанной работы</p>
--	---	--