Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Брянковская средняя школа № 5»

Анализ работы ШМО классных руководителей за 2024-2025 учебный год.

МО классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего и старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу.

МО строило свою работу в 2024-2025 учебном году в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения.

В течение учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетентности классных руководителей.

Вся организационная, содержательная, мотивационная деятельность МО классных руководителей в 2024-2025 учебном году осуществлялась в рамках работы над единой **методической темой:** «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель работы МО классных руководителей: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Для достижения цели были поставлены задачи:

1. Повышать компетентность и профессиональное мастерство каждого классного руководителя, совершенствовать формы и методы организации воспитательной работы.
2. Координировать планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий классных коллективов.
3. Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС.
4. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.
6. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

Цели и задачи деятельности МО ориентированы на профессиональные запросы, потребности, интересы участников МО и коллектива учителей школы в целом.

В рамках методического объединения классных руководителей были проведены 5 заседаний методического объединения по плану МО:

1. «Организация деятельности классных руководителей в 2023-2024 учебном году», сентябрь 2024г.
2. «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика. Диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя», ноябрь 2024г.
3. «Единая модель профориентации: деятельность классного руководителя по реализации профориентационного минимума», январь 2025г.
4. «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений, жестокому обращению с пожилыми людьми», март 2025г.
5. «Подведение итогов работы ШМО классных руководителей», май 2025г.

Все классные руководители принимали активное участие в подготовке и проведении ШМО, являясь не простыми слушателями, а заинтересованными участниками процесса. Были затронуты самые актуальные для школы вопросы (классное самоуправление, школьное самоуправление: пассивность, безынициативность, загруженность учащихся, профориентация учащихся). Главным аспектом было формирования гражданской позиции школьников в связи с 80-летием Победы и СВО, которое находится на должном уровне.

На заседаниях рассматривались общие методические вопросы, происходил обмен опытом. Заседания МО были проведены в различных формах: круглый стол, мозговой штурм, практикум, рабочее совещание.

Таким образом, намеченный план работы ШМО классных руководителей на 2024-2025 уч.год выполнен. Запланированные мероприятия, заседания ШМО проведены в намеченные сроки. Учитывая вышесказанное, работу ШМО за 2024-2025 учебный год признать удовлетворительной.

Выводы:

- в этом учебном году классные руководители почти не участвовали в мероприятиях по распространению своего опыта. Недостаточно активно обобщают передовой опыт, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера на школьном, особенно на муниципальном и региональном уровнях, через участие в педагогических конкурсах. *В следующем году надо больше обобщать опыт и стремиться его передавать через мероприятия на школьном и муниципальном уровнях*;

- формы работы классных руководителей школы разнообразны, благодаря которым все учащиеся включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе, у каждого классного руководителя 100% задействованность учащихся в различных школьных мероприятиях;
- в результате проведённого анализа, выяснили, что у большинства педагогов в полном объёме и эстетично оформлена документация, имеются рабочие программы, конспекты занятий, ведутся журналы посещения, имеется план образовательной деятельности (тема, цель, материал, краткое содержание, используемая литература). Педагоги организуют работу с детьми систематически, в соответствии с расписанием. Многие педагоги используют на занятиях — ПК (мультимедийные презентации) и наглядность (плакаты, схемы, сюжетные и предметные картинки и др.).

Исходя из вышесказанного, в 2025-2026 учебном году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

1. Классным руководителям в 2025-2026 учебном году продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как: мастер-классы, открытые мероприятия, подготовленные членами проблемных творческих групп; использование передового опыта работы коллег; оценка уровня профессионального мастерства педагогов.
2. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
3. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера (выше школьного уровня) и через школьный сайт.
4. Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.

Выполнила руководитель ШМО кл. руководителей Сизикова Н.В.

Директор школы: /Н.С.Храмцова/