

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Брянковская средняя школа № 5»**

**Анализ
организуемого в МБОУ «БСШ № 5»
воспитательного процесса за
2024-2025 учебный год.**

Свод-таблица по критериям деятельности классных руководителей в ОО

ФИО классного руководителя	Ведение необходимой документации	Организация воспитательной работы в классе	Работа с родителями	Активная деятельность классного руководителя	Сумма баллов
Зайцева А.В.	9 (1 класс)	5	2	0	16
-----	--	--	--	--	--
Сапигора О.Б.	10	5	2	1	18
Волявко Н.Н.	10	5	2	1	18
Анучина Р.Р.	9	5	2	1	17
Сизикова Н.В.	9	5	2	1	17
Гресь Н.И.	9	5	2	1	17
Астафьева Е.А.	9	5	2	1	17
Карванен С.В.	9	5	2	1	17
Вологдин Д.В.	5	2	2	0	9
Фархетдинов Р.Я.	6	2	2	0	10

Свод-таблица по критериям результативности классных руководителей в ОО

ФИО классного руководителя	Успеваемость учеников	Психолого- педагогическая диагностика коллектива класса	Психолого- педагогическая диагностика личности обучающегося	Сумма баллов
Зайцева А.В.	1 (1 класс)	1	1	3
-----	--	--	--	--
Сапигора О.Б.	1	1	1	3
Волявко Н.Н.	2	1	2	5
Анучина Р.Р.	1	1	1	3
Сизикова Н.В.	0	1	1	2
Гресь Н.И.	0	2	2	4
Астафьева Е.А.	0	1	1	2
Карванен С.В.	0	1	1	2
Вологдин Д.В.	0	1	1	2
Фархетдинов Р.Я.	1	1	1	3

Объект Что анализировалось?	Основания На основании чего осуществлялся анализ?	Выводы Какие достижения и проблемы были выявлены в ходе анализа, над чем предстоит работать?
1. Результаты воспитания школьников	<i>Педагогическое наблюдение, опрос, анкетирование, диагностика школьников</i>	Результаты воспитания школьников соответствуют тем целям, которые были поставлены. В течение года решались проблемы воспитания школьников в рамках реализации «Рабочей программы воспитания». Выявлены следующие проблемы, над которыми предстоит продолжить работу: правовое просвещение и профессиональное самоопределение 8-10 классов, учебная мотивация среднего и старшего звена, нравственно-эстетическое воспитание начального звена. Изучение деятельности классных руководителей позволяет отметить средний уровень качества выполнения обязанностей, прослеживается стабильность в работе. По сравнению с прошлым годом работа классных руководителей по самообразованию стала стабильной, что является неотъемлемой частью воспитательного процесса, организуемого классным руководителем.
2. Воспитательная деятельность классных руководителей	<i>Наблюдение</i>	Затруднения в определении целей своей воспитательной работы, классные руководители не испытывали. Цели и результаты работы соответствуют приоритетам образовательной организации. Проблемы, возникающие при реализации воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности решались в течение учебного года при помощи индивидуальных консультаций с классными руководителями, на школьном методическом объединении. Все организуемые учебные, трудовые, спортивные, творческие, развлекательные дела носили всегда воспитывающий характер. Педагоги стремились к формированию вокруг себя привлекательных для учеников детско-взрослых общностей, которые основываются на благопристойном образе жизни.
3. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.	<i>Анкетирование «Анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых» (П.В. Степанов, Н.Л.</i>	<i>На основании проведенных анкет классных руководителей с родителями (количество родителей-39) проанализировано состояние организуемой в школе совместной деятельности по оценке:</i> 1) качество проводимых общешкольных ключевых дел: низкий уровень - 0%, средний

	Селиванова, В.В. Круглов, И.В. Степанова, И.С. Парфенова, И.Ю. Шустова, Е.О. Черкашин)	уровень - 70%, высокий уровень - 30%; 2)качество совместной деятельности классных руководителей и их классов: низкий уровень - 10%, средний уровень - 70%, высокий уровень - 20%; 3)качество организуемой в школе внеурочной деятельности: низкий уровень - 0%, средний уровень - 50%, высокий уровень - 50%; 4)качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков: низкий уровень - 10 %, средний уровень - 50%, высокий уровень - 40%; 5)качество существующего в школе ученического самоуправления: низкий уровень - 10%, средний уровень - 50%, высокий уровень - 40%; 6)качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений: низкий уровень - 0%, средний уровень - 20%, высокий уровень - 80%; 7)качество профориентационной работы школы: низкий уровень - 10%, средний уровень - 70%, высокий уровень - 20%; 8)качество организации предметно-эстетической среды школы: низкий уровень - 0%, средний уровень - 60%, высокий уровень - 40%. 9) качество взаимодействия школы и семей школьников: низкий уровень - 0%, средний уровень - 30%, высокий уровень - 70%.
--	---	--

Выполнила руководитель ШМО кл. руководителей Сизикова Н.В.

Директор школы:



Н.С.Храмцова/