

**Методическая тема школы** «КСО – одна из форм реализации ФГОС и ФОП через повышение профессионального роста педагога»

**ПЛАН РАБОТЫ  
школьного методического объединения учителей начальных классов  
на 2024 - 2025 учебный год.**

**Методическая тема МО учителей начальных классов:** «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

**Цели методической работы:**

создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в современном обществе; организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.

**Задачи:**

- 1) продолжить осваивать работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- 2) разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП;
- 3) разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

**Ожидаемые результаты работы:**

**Содержание работы**

**Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:**

1. Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС!», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу», «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных и личностных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС и ФОП на уроке».
2. Отбор содержания и составление рабочих программ, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
4. Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
5. Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющих требованиям обновленных ФГОС.
6. Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.
7. Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных

конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.

8. Участие в выполнении технических заданий районной ассоциации учителей -предметников.

9. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

10. Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.

11. Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.

12. Прохождение аттестации педагогических кадров.

13. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

### Направления работы ШМО учителей начальных классов:

#### Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

##### Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель ШМО Волявко Н.Н.;  Зам.дир. по УР Гейман Е.А.
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель ШМО Волявко Н.Н.;
3.	Участие в работе ШМО, педсоветов, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.	В течение года	Учителя начальных классов: Зайцева А.В., Вологодина Д.Н., Сапигора О.Б., Волявко Н.Н.
4.	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов Зайцева А.В., Вологодина Д.Н., Сапигора О.Б., Волявко Н.Н.
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс (Сферум, Моя школа, РЭШ и др.).	В течение года	Учителя начальных классов: Зайцева А.В., Вологодина Д.Н., Сапигора О.Б., Волявко Н.Н.

6.	Создание условий для повышения социально профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам.дир. по УР Гейман Е.А. Руководитель ШМО Волявко Н.Н.;
----	---	-----------	--

## Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

### Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Зам.дир. по УР Гейман Е.А.; Руководитель ШМО Волявко Н.Н.; Учителя начальных классов: Зайцева А.В.. Вологодина Д.Н., Сапигора О.Б., Волявко Н.Н.
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.  Изучение методических рекомендаций для оформления описания профессиональной деятельности по педагогическим должностям. Оформление технологической (практической) карты урока. ИЗМЕНЕНИЯ.	В течение года	Зам.дир. по УР Гейман Е.А.; Руководитель ШМО Волявко Н.Н.; Учителя начальных классов: Зайцева А.В.. Вологодина Д.Н., Сапигора О.Б., Волявко Н.Н.
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов: Зайцева А.В.. Вологодина Д.Н., Сапигора О.Б., Волявко Н.Н.
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС. Консультирование педагогов по вопросам составления корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными Ф. ФОП.	Июнь-август	Зам.дир. по УР Гейман Е.А. Руководитель ШМО Волявко Н.Н.;  Учителя начальных классов: Зайцева А.В.. Вологодина Д.Н.,

			Сапигора О.Б.,
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов: Зайцева А.В., Вологодина Д.Н., Сапигора О.Б., Волявко Н.Н.
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов: Зайцева А.В., Вологодина Д.Н., Сапигора О.Б., Волявко Н.Н.
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам.дир. по УР Гейман Е.А. Руководитель ШМО Волявко Н.Н.; Учителя начальных классов: Зайцева А.В., Вологодина Д.Н., Сапигора О.Б., Волявко Н.Н.
8.	Консультирование педагогов по вопросам в подготовки к ВПР и ККР, формирования различных видов функциональной грамотности.		Зам.дир. по УР Гейман Е.А. Руководитель ШМО Волявко Н.Н.
9.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов: Зайцева А.В., Вологодина Д.Н., Сапигора О.Б., Волявко Н.Н.
10.	Организация и проведение методических декад.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов: Зайцева А.В., Вологодина Д.Н., Сапигора О.Б., Волявко Н.Н.
11.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС. Анализ и самоанализ открытых уроков и мероприятий на основе критерий современного урока	В течение года	Учителя начальных классов: Зайцева А.В., Вологодина Д.Н., Сапигора О.Б., Волявко Н.Н.

### Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

#### Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;

- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в триместр	Зам дир. по УР Гейман Е.А.
2.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в триместр	Учителя начальных классов: Зайцева А.В., Вологодина Д.Н., Сапигора О.Б., Волявко Н.Н.
3.	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь Декабрь Май В течение года	Учителя начальных классов: Зайцева А.В., Вологодина Д.Н., Сапигора О.Б., Волявко Н.Н.
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Зам дир. по УР Гейман Е.А.
5.	Анализ качества обученности учащихся по предметам	1 раз в триместр	Учителя начальных классов: Зайцева А.В., Вологодина Д.Н., Сапигора О.Б., Волявко Н.Н.
6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель ШМО Волявко Н.Н.

#### Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

##### Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
	Создать РАБОЧУЮ группу по выработке ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ (критериальное, формирующее). Изучить систему, апробировать, применять в образовательном процессе.	Сентябрь, октябрь 2024	
1.	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждого триместра	Учителя начальных классов: Зайцева А.В., Вологодина Д.Н., Сапигора О.Б.,

			Волявко Н.Н.
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя начальных классов: Зайцева А.В.. Вологодина Д.Н., Сапигора О.Б., Волявко Н.Н.
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов: Зайцева А.В.. Вологодина Д.Н., Сапигора О.Б., Волявко Н.Н.
4.	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов: Зайцева А.В.. Вологодина Д.Н., Сапигора О.Б., Волявко Н.Н.

## Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

### Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов: Зайцева А.В., Вологодина Д.Н., Сапигора О.Б., Волявко Н.Н.
2.	Организация и проведение методических декад.	По плану школы	Руководитель ШМО Волявко Н.Н.; Учителя начальных классов: Зайцева А.В., Вологодина Д.Н., Сапигора О.Б., Волявко Н.Н.
3.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя начальных классов: Зайцева А.В., Вологодина Д.Н., Сапигора О.Б., Волявко Н.Н.
4.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов: Зайцева А.В., Вологодина Д.Н., Сапигора О.Б., Волявко Н.Н.
5.	Курсовая подготовка	По плану	Зам.дир.по УР Гейман Е.А.
6.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя начальных классов: Зайцева А.В., Вологодина Д.Н., Сапигора О.Б., Волявко Н.Н.
7.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов: Зайцева А.В., Вологодина Д.Н., Сапигора О.Б., Волявко Н.Н.
8.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов:

			Зайцева А.В., Вологодина Д.Н., Сапигора О.Б., Волявко Н.Н.
9.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя начальных классов: Зайцева А.В., Вологодина Д.Н., Сапигора О.Б., Волявко Н.Н.

### Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

#### Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов
·	Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель ШМО Волявко Н.Н.; Учителя начальных классов
3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. дир. по УР Гейман Е.А.
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учитель 4-го класса
5.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

Организа  
цион  
ные  
фор  
мы  
работы  
:

я методического объединения;

- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступление учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогами

#### Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся по предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлённым ФГОС;
- совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по использованию педагогических технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции в учебной и внеурочной деятельности педагогами ШМО;
- обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по проектированию индивидуального образовательного маршрута педагога как элемент совершенствования педагогической деятельности.

**Задачи компетентностей.**

### **Повышение качества обучения:**

- совершенствование видов и форм диагностики и контроля обучения школьников с целью выявления положительной, отрицательной динамики качества знаний и своевременной коррекции недостатков в работе;
- изучение и внедрение в практику преподавания инновационных педагогических технологий, позволяющих обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- оказание педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обучаемости;
- продолжать работу над развитием функциональной грамотности;
- продолжить внедрение в практику уроков с использованием ИКТ для повышения профессиональной компетенции учителя и качества усвоения знаний, с учетом здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

### **Повышение качества преподавания:**

- использование современных, инновационных технологий в образовательном процессе;
- совершенствование системы самообразовательной работы учителей как важнейшей формы повышения педагогической квалификации;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
- разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

### **Совершенствование воспитательного процесса:**

-совершенствование форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;

- совершенствование системы работы с высокомотивированными обучающимися в течение 2023 - 2024 учебного года;

- совершенствовать работу с талантливыми детьми через участие в конкурсах и олимпиада во время которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества. совершенствовать работу с талантливыми детьми через участие в конкурсах и олимпиада во время которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества;

-привлечение родителей к сотрудничеству.

### Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся по предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлённым ФГОС;
- совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по использованию педагогических технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции в учебной и внеурочной деятельности педагогами ШМО;
- обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по проектированию индивидуального образовательного маршрута педагога как элемент совершенствования педагогической деятельности.

### Тематика заседаний и текущая работа школьного методического объединения учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год

№	Тема заседания	Внутришкольные вопросы	Дата	Ответственные
1	<b>Заседание № 1</b> <b>Тема:</b> «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024– 2025 учебный год» 1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение тем по самообразованию. 3. Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ педагогов,	- утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; - основные направления воспитательной работы; - корректировка планов по самообразованию; - заполнение электронных журналов; - определение уровня интеллектуальной и психологической	<i>август - сентябрь</i>	Руководитель ШМО Волявко Н.Н. Учителя начальных классов: Зайцева А.В., Вологодина Д.Н., Сапигора О.Б.

	<p>тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов ФООП НОО;</p> <p>4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>5. Изучение нормативно-методических документов и новинок методической литературы.</p> <p>6. Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий</p>	<p>готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение стартовой диагностики для первоклассников;</li> <li>- проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов (входные контрольные работы);</li> <li>- составление и утверждение графиков открытых уроков;</li> <li>- составление планов воспитательной работы;</li> <li>- утверждение графика контрольных работ на 2024-2025 учебный год.</li> </ul>		
2	<p><b><u>Заседание № 2</u></b> <b>Семинар-практикум</b> <i>«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»</i></p> <p><b>Рабочие вопросы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ итогов контрольных работ по русскому языку и математике за 1-ю четверть.</li> <li>- Итоги школьного этапа ВОШ по русскому языку и математике в 4-х классах</li> <li>- Организация и проведение предметной Недели начальных классов и ШЭ ВОШ в 2024-2025 учебном году</li> </ul> <p>Организация профилактики ДДТТ среди учащихся начальной школы в 2024-2025 учебном году</p>	<p><b>Повышение уровня педагогических знаний</b> Анализ ВПР – 2024.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности.</li> <li>2. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.</li> <li>3. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.</li> </ol>	<p><b>Ноябрь-декабрь</b></p>	<p>Руководитель ШМО Волявко Н.Н. Учителя начальных классов: Зайцева А.В., Вологодина Д.Н., Сапигора О.Б.</p> <p>Астафьева Е.А.</p>
3	<p><b><u>Заседание № 3</u></b> <b>«Мастер-класс»</b> <i>«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»</i></p> <p><b>Рабочие вопросы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ итогов контрольных работ по русскому языку и математике за 1-е полугодие.</li> </ul> <p>Разное</p>	<p><b>Рост педагогического и профессионального мастерства</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики»</li> <li>2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения»</li> </ol>	<p><b>Январь-февраль</b></p>	<p>Руководитель ШМО Волявко Н.Н.  Учителя начальных классов: Зайцева А.В., Вологодина Д.Н., Сапигора О.Б.</p>

		<p>3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка»</p> <p>4 «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира»</p> <p>5. Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР.</p>		<p>Учителя начальных классов: Зайцева А.В., Вологодина Д.Н., Сапигора О.Б.</p> <p>Волявко Н.Н.</p>
4	<p><b>Заседание № 4 Круглый стол</b> <i>«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»</i></p> <p><b>Рабочие вопросы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ итогов контрольных работ за 3-ю четверть</li> <li>- Организация и проведение ККР, ВПР, ИД в 1-4-х классах.</li> </ul>	<p>1. Движение функциональной грамотности.</p> <p>2. Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности.</p> <p>3. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников.</p> <p>4. «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности».</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение контрольных работ по предметам учебного плана для промежуточной аттестации во 2-4 классах.</p> <p>6. Рассмотрение и утверждение УМК на 2025-2026 учебный год.</p>	<b>Апрель май</b>	<p>Учителя начальных классов: Зайцева А.В., Вологодина Д.Н., Сапигора О.Б.</p> <p>Руководитель ШМО Волявко Н.Н.</p>
5	<p><b>Заседание № 5 Круглый стол</b> <i>«Результаты деятельности ШМО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса».</i> <i>Планирование работы ШМО на 2025-2026 учебный год».</i></p> <p><b>Рабочие вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка техники чтения в 1-4 классах.</li> </ol>	<p>1. Итоги работы и результативность обучения за 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Методическая копилка «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.)</p> <p>Обсуждение плана работы ШМО учителей начальных</p>		<p>Руководитель ШМО Волявко Н.Н.</p> <p>Учителя начальных классов: Зайцева А.В., Вологодина Д.Н., Сапигора О.Б.</p>

	<p>2. Итоговые контрольные работы во 2-4 классах.</p> <p>3. Неделя безопасности дорожного движения.</p> <p>4. Подведение итогов работы ШМО учителей начальных классов за истекший учебный год, предварительное планирование работы ШМО на будущий год.</p>	<p>классов на 2025-2026 учебный год.</p>		<p>Астафьева Е.А. Руководитель ШМО Волявко Н.Н.</p>
--	--	--	--	---

