

**Аналитическая справка по итогам пробного ОГЭ  
по математике  
2023/2024 учебный год**

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса **18.12.2023** года проведен пробный экзамен в форме ОГЭ для выпускников 9-го класса по математике. При проведении пробного ОГЭ все участники строго руководствовались Порядком проведения основного государственного экзамена, соблюдалась вся процедура его проведения.

**Назначение предэкзаменационной работы** – оценить уровень подготовки по обязательным предметам и предметам по выбору выпускников основной школы.

**Цель:**

- отработать процедуру организации и проведения ОГЭ;
- проверить уровень усвоения обучающимися материала за курс основного общего образования;
- определить качество заполнения бланков ОГЭ;
- оценить подготовку выпускников 9-го класса к ОГЭ по обязательному предмету.

В пробном ОГЭ по математике приняли участие все 4 ученика 9 класса. С заданием справился 1 ученик (25%), не справились 3 ученика (75%). Максимального количества баллов не набрал никто. Результат на «4» выполнил задание: Ильин Александр (15 б). На «2» задание выполнили Злобин Александр (9 б, из них геометрия 1 б), Носаненко Георгий (1 б), Ромарнюк Анастасия (6 б).

Работа на пробном ОГЭ состояла из 2-х частей. Всего в работе 25 заданий, из которых 19 заданий базового уровня (часть 1), 4 задания повышенного уровня (часть 2) и 2 задания высокого уровня сложности (часть 2). Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 31 балла. Из них – за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 11 баллов. Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

Ниже дана таблица, в которой отражены итоги выполнения 1 и 2 частей ОГЭ.

№	ФИ ученика	Вариант	1 часть	Алгебра	Геометрия	2 часть	Алгебра	Геометрия	Общее количество баллов	Отметка
1	Злобин Александр	2390204, трафик	9	8	1	0	0	0	9	2
2	Ильин Александр	2390203, трафик	15	11	4	0	0	0	15	4
3	Носаненко Георгий	2390202, трафик	1	1	0	0	0	0	1	2
4	Ромарнюк Анастасия	2390201, трафик	6	5	1	0	0	0	6	2

№	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Уровень сложности	Количество	% выполнения
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	2	50
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	3	75
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	4	100
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	2	50
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	25
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	2	50
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	25
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Б	3	75
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	1	25
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	0	0
11	Уметь строить и читать графики функций	Б	3	75
12	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	Б	0	0
13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	1	25
14	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	2	50
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	3	75
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	25

17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	0	0
18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	25
19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Б	1	25

### **План мероприятий по устранению выявленных недостатков**

1. Ознакомить родителей и учащихся с результатом пробного ОГЭ
2. Провести работу над ошибками.
3. Составить план индивидуальной работы с детьми, получившими неудовлетворительную отметку и низкие баллы.
4. Проводить целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков
5. Продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий; включать при повторении задачи с процентами.
6. Продолжить проводить консультации по подготовке к экзамену
7. На каждом уроке продолжать работу по заданиям из ОГЭ
8. Усилить работу по повторению материала курса геометрии 7-9 класса
9. Продолжить формировать умения решать задания, опираясь на кодификатор заданий ОГЭ по математике.

### **Рекомендации**

1. Регулярно проводить работу с обучающимися по заполнению бланков ОГЭ по математике.
2. Регулярно тренировать обучающихся в решении заданий по модулям «Алгебра», «Геометрия».
3. Проводить консультации по математике для выпускников по западающим темам согласно графику консультаций.
4. Проводить дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся. Составить ИОМ для слабоуспевающих выпускников (см. ниже таблица)
5. Классному руководителю 9 класса провести родительское собрание и ознакомить родителей выпускников 9 класса с результатами пробного ОГЭ по математике.
6. **Родительское собрание провести совместно с администрацией школы, дата: 22.12.2023**

г.



