

**Аналитическая справка
по итогам контрольных работ
обучающихся 2–4 классов по предметам учебного плана
за первое полугодие 2023 – 2024 учебного года**

В соответствии с внутришкольным планом контроля на 2023-2024 учебный год в декабре была проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2–4 классов по предметам учебного плана за первое полугодие.

Цель проведения контрольных работ:

- выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 2-4-х классов;
- выявить качество усвоения знаний, предусмотренных программой, и проанализировать готовность учащихся к обучению.
- наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

Результаты контроля представлены в таблицах.

Итоги выполнения контрольной работы по русскому языку (диктант)

Класс, учитель	Все го уча-ся	Пров ерено	Отметка				С О К	С О У	Успе ваем ость	Грамматическое задание				С О К	С О У
			5	4	3	2				5	4	3	2		
2 класс	2ч	2ч-100 %	1ч-50%	0	0	1ч-50 %	50 %	50 %	74%	1ч – 50 %	0	1ч – 50 %	0	50 %	100 %
3 класс	6ч	6ч – 100 %	0	4ч – 67%	1ч-17%	1ч-17%	83 %	67 %	79%	0	3ч-50 %	2ч-5%	1ч-17 %	50 %	83 %
4 класс	3ч	2ч-67%	0	1ч – 50%	1ч – 50%	0	50 %	100 %	100 %	1ч – 50 %		0	1ч – 50 %	50 %	50 %

ВЫВОДЫ:

61% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 69%, (динамика положительная). Во всех классах наблюдается средний процент успеваемости 75%. Максимальный процент (67%) качества в 3 классе. Средний уровень качества процент 50% - наблюдается во 2, и 4 классах.

Анализ результатов свидетельствует, что допускаются ошибки:

во 2-ом классе: правописание безударных гласных проверяемых и непроверяемых, заглавная буква в кличках животных, написание предлогов со словами, оформление предложений;

в 3-ем классе: правописание безударных гласных, правописание непроизносимых согласных, оформление предложений, пропуск букв, непроверяемые написания, перенос слов.

в 4 –ом классе: оформление предложений, правописание безударных гласных, непроверяемые написания, правописание падежных окончаний, правописание предлогов и приставок.

Адресные рекомендации:

1. Учителю 2–го класса изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

- Учителю 3–4-х классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку задания на правописание безударных гласных, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, обратить внимание на недостаточно прочно усвоенные разделы и темы.
- Всем педагогам продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение учебного года и проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали контрольные работы.
- Учителю 3 класса организовать дополнительную работу по изучению русского языка с прибывшим в класс учеником.

Итоги выполнения контрольной работы по математике

Класс, учитель	Всего уч-ся	Писало	Успеваемость	СОК	СОУ	Отметка			
						«5»	«4»	«3»	«2»
2 класс	2ч	2ч-100%	100%	50%	100%	1ч-50%	0	1ч-50%	0
3 класс	6 ч	5ч-83%	100%	60%	100%	1ч – 20%	2ч – 40%	2ч – 40%	0
4 класс	3ч	3ч – 100%	67%	33%	67%	0	1ч-33%	1ч-33%	1ч – 33%

ВЫВОДЫ: 80% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике. Максимальный процент (100%) успеваемости по математике во 2, 3 классах. Минимальный процент (67%) в 4 классе. Максимальный процент (60%) качества в 3 классе. Минимальный процент (33%) качества в 4 классе.

Анализ типичных ошибок показывает, что по математике:

- во 2-ых классах: ошибки в сложении, вычитании и их проверке; при решении составных выражений; решение примеров на порядок действий, нахождение периметра;
- в 3-ем классе неточности при вычислении периметра, ошибки при выборе способа решения задач, вычислительные ошибки;
- в 4-ом классе неточности при вычислении площади фигур, при вычислении значения выражения, ошибки при выборе способа решения задач.

Адресные рекомендации:

- Учителям 2- 4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
- Учителям 2-4-х классов обратить особое внимание на отработку вычислительных навыков обучающихся.
- Включать в темы уроков задания, которые предусмотрены в ККР и ВПР.
- Продумать систему повторения пройденного материала на уроках математики.

Итоги выполнения контрольной работы по окружающему миру

Класс, учитель	Всего уч-ся	Писало	Успеваемость	СОК	СОУ	Отметка			
						«5»	«4»	«3»	«2»
2 класс	2ч	2ч-100%	100%	50%	100%	1ч-50%	0	1ч - 50%	0
3 класс	6ч	5ч-83%	100%	60%	100%	1ч-20%	2ч-40%	2ч-40%	0
4 класс	3ч	2ч-67%	100%	50%	100%	0	1ч-50%	1ч-50%	0

ВЫВОДЫ: 82% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по окружающему миру, качество усвоения знаний составило 53%. Максимальный процент (100%) успеваемости по

окружающему миру во 2, 3, 4 классах. Максимальный процент (60%) качества в 3 классе. Средний показатель качества (50%) во 2 и 4 классах.

Наиболее встречающимися ошибками в тесте по окружающему миру являются:

- неправильное определение понятий, замена существенной характеристики понятия несущественной;
- неправильное раскрытие причины, закономерности, условия протекания того или иного явления, процесса;
- неумение сравнивать объекты, производить их классификацию на группы по существенным признакам;
- незнание фактического материала, неумение самостоятельно привести примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- неправильное выполнение схем, графических рисунков, заполнение таблицы, неумение использовать материал схем, таблиц, рисунков при ответе;
- неумение ориентироваться на карте и плане, правильно называть изучаемые объекты.

Адресные рекомендации:

Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а так же, выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

Итоги выполнения диагностической работы по литературному чтению (работа с текстом)

Класс, учитель	Всего уч-ся	Выполняли работу	Успеваемость	СОК	СОУ	Отметка			
						«5»	«4»	«3»	«2»
2 класс	2 ч	1ч - 100%	100%	100%	100%	0 ч	1ч- 100%	0	0
3 класс	6 ч	5 ч -83%	100%	60%	80%	0	3 ч- 60%	1ч-20%	1ч-20%
4 класс	3ч	3ч -100%	93%	67%	67%	1ч-33%	1ч-33%	0	1ч – 33%

ВЫВОДЫ: 78% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по литературному чтению, качество усвоения знаний составило 76%. Максимальный процент (100%) успеваемости по литературному чтению во 2 класс. Минимальный процент (67%) в 4 классе. Максимальный процент (100%) качества во 2 классе. Минимальный процент (60% и 67%) качества в 3 и 4 классах.

Наиболее встречающимися ошибками являются: неправильные ответы на вопросы по содержанию текста; неумение выделить основную мысль прочитанного; неумение найти в тексте слова и выражения, подтверждающие понимание основного содержания прочитанного; нарушение при определении последовательности событий в произведении; смысловое несоответствие пословицы и прочитанного текста.

Адресные рекомендации:

1. Учителям начальных классов: проанализировать результаты проверки техники чтения, обратить внимание на качество чтения учеников, а также уделить особое внимание ученикам, которые показали низкие результаты.
2. Проводить групповые и индивидуальные занятия с учащимися, имеющими начальный и средний уровень навыков чтения.
3. Разработать серию заданий для учеников низкого уровня знаний.
4. Изучать и внедрять опыт работы педагогов – новаторов по преодолению ошибочного чтения;
5. Широко использовать информационные технологии в пропедевтической работе по литературе.
6. Проводить целенаправленную работу с родителями по формированию навыков активного читателя у обучающихся 2-4 классов.

Общие рекомендации:

- на заседании МО учителей начальных классов проанализировать допущенные обучающимися ошибки;
- включить задания по темам, вызвавшим затруднение, в повторение учебного материала;
- учителям продолжить индивидуальную работу с отстающими обучающимися.

Справку подготовила руководитель ШМО начальных классов **Н.Н.Волявко**

Директор школы  Н.С.Храмцова/