

Аналитическая справка по результатам ВПР в 2023 году в 11 классе,

дата проведения: 13.03.23 г.

Цель всероссийской проверочной работы:

итоговая оценка учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс географии на базовом уровне.

Задачи: обеспечивать объективную оценку качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования.

Проверить выполнение основных требований к уровню подготовки выпускников, зафиксированными в Федеральном компоненте государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии.

Отбор содержания, подлежащего проверке в проверочной работе, осуществлён в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. За основы взяты вопросы курса школьной географии, изучаемые в 8–11 классах:

- Источники географической информации
- Мировое хозяйство
- Природопользование и геоэкология
- Регионы и страны мира
- География России

В работе проверяется как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни. В проверочной работе используются задания разных типов, формы которых обеспечивают их адекватность проверяемым умениям.

№ п/п	ФИ обучающегося	ф	Форма промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов	Набранное количество баллов	% выполнения	отметка
1	1101	Ан	ВПР	21	18		5
2	1102	Ас	ВПР	21	17		4
3	1103	Б	ВПР	21	19		5
4	1104	П	ВПР	21	17		4
5	1105	с	ВПР	21	17		4
6	1106	Ш	ВПР	21	16		4
7	1107	Э	ВПР	21	19		5

Присутствовало	Отсутствовало	Оценки			качество %	успеваемость%	Средний балл
		5	4	3			
7	0	3	4	0	100	100	4

Задания, которые обучающиеся выполнили хорошо (до 100% выполнивших):

№ 1,2 (знать/ понимать географические особенности природы России; уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов);

№ 5(уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов);

№ 6,7 (знать/ понимать географические особенности географических районов России; уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений; уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания); № 8 (знать/ понимать смысл основных теоретических категорий и понятий, особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира, различия в уровне и качестве жизни населения мира, географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, специализацию стран в системе международного географического разделения труда, географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития, специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации, географические особенности природы России, географические особенности населения России, географические особенности основных отраслей хозяйства России, географические особенности географических районов России, роль и место России в современном мире);

№ 10 (знать/ понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития; уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений);

№11 (знать/ понимать численность и динамику населения мира, уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов);

Двое учащихся не справились с заданиями:

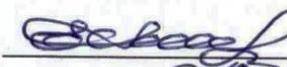
№13 (уметь оценивать ресурсобеспеченность регионов мира и отдельных стран);

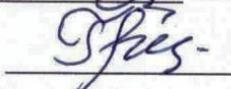
№ 17 К.1. (уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов).

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по географии в 11 класса показали, что все ученики справились с ВПР, качество составило 100 %.

Рекомендации для учителя географии Астафьевой Г.Г.

- Проанализировать результаты ВПР по географии в 11-м классе 2022-2023 и определить причины пробелов учащихся по уровню подготовки.
- Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). • В новом учебном году внести задания на повторения по темам в 10 и 11 классах.
- Систематически включать различные источники географической информации (картографические, статистические и др.) в процесс организации и проведения занятий по географии.
- В конце каждого урока 10 и 11 классов ввести разборы заданий Всероссийской проверочной работы, и подготовкой материалов дома.
- Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсах, олимпиадах.

Зам. директора по УР:  /Е.А.Гейман/

Рук. ШМО учителей-предметников:  /Н.И.Гресь/

