

МБОУ «Брянковская средняя школа № 5»
Аналитическая справка
результатов ВПР по русскому языку
в 4 классе 2022-2023 учебный год.

Дата проведения: 15-16.03.2023 г.

Выполняли работу: 2 учащихся

Результаты:

Класс	Учащихся в классе \ писали	% успеваемость	% качество знаний	Максимальный балл	Средний балл по классу	Средний % выполнения работы
4	3/2	100	100	32	24,5	76,6

Результаты проверочной работы по русскому языку

№ задания	Проверяемые умения	Сложность	Процент выполнения
№ 1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы	Б	62,5
№ 2	Умение распознавать однородные члены предложения	Б	50
№ 3	Умение распознавать главные члены предложения Умение распознавать части речи	Б	100
№ 4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму	Б	100
№ 5	Умение классифицировать согласные звуки	Б	50
№ 6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Б	50
№ 7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Б	16,7
№ 8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	Б	50
№ 9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Б	50
№ 10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова	Б	100
№ 11	Умение классифицировать слова по составу	Б	50
№ 12	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного	П	100
№ 13	Умение распознавать имена прилагательные в	П	100

	предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного		
№ 14	Умение распознавать глаголы в предложении	Б	100
№ 15	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	Б	50

Выводы и рекомендации: оба учащихся имеют орфографические ошибки, затруднения в распознавании однородных членов предложения, соблюдении при письме изученных орфографических и пунктуационных норм, составлении плана по тексту. Но оба учащихся справились с заданиями повышенного уровня. Необходимо обратить внимание на повторение орфограмм, отработать правила об однородных членах предложения, повторить фонетический и морфологический разборы.

Учитель: _____ / Фурсенко А.Н./

	предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного		
№ 13	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного	П	100
№ 14	Умение распознавать глаголы в предложении	Б	100
№ 15	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	Б	50

Выводы и рекомендации: оба учащихся имеют орфографические ошибки, затруднения в распознавании однородных членов предложения, соблюдении при письме изученных орфографических и пунктуационных норм, составлении плана по тексту. Но оба учащихся справились с заданиями повышенного уровня. Необходимо обратить внимание на повторение орфограмм, отработать правила об однородных членах предложения, повторить фонетический и морфологический разборы.

Учитель:  / Фурсенко А.Н./