

Тренинговое занятие с учащимися 5 класса «Цветок дружбы»

Педагог – психолог: Фурсенко А.Н.

Цель занятия: развитие коммуникативных навыков пятиклассников.

Задачи:

- установить контакт с обучающимися;
- развивать чувство единства и сплоченности, способности понимать эмоциональное состояние людей через различные средства общения;
- формировать нравственные качества учащихся (умения дружить, беречь дружбу);
- сохранять положительный эмоциональный настрой в работе группы.

Направление: коррекционно-развивающее;

Класс: 5;

Форма организации: индивидуальная, парная, групповая.

Тип занятия: комплексное, с элементами тренинга.

Время проведения: 40 минут;

Учебно-методическое обеспечение:

1. Карелина, И.О. Эмоциональное развитие детей 5-10 лет./И.О. Карелина; худож. Н.В. Павлычева – Ярославль: Академия развития, 2019. – 144 с.:ил. – (Практическая психология в школе);

2. Мельникова, Н.В. Мотивация детского поведения. Способы разрешения конфликтных ситуаций. /Н.В. Мельникова, Т.В. Семеновских – Учебное пособие для студентов факультетов педагогики и психологии. – Шадринск: Издательство ПО «Исеть», 2020 г.

Ход занятия:

1. Организационно-мотивационная часть (5 минут)

1. Приветствие

Ведущий: Здравствуйте ребята, я рада увидеть вас снова у себя на занятии, давайте с вами поздороваемся друг с другом. Поприветствуем мы друг друга сегодня так: я кладу правую руку на плече своего соседа справа, называя его по имени (Я рада видеть тебя, Дима). Он передаст моё приветствие и улыбку своему соседу справа таким же образом. И так наше приветствие обойдёт всех ребят по кругу и вернётся снова ко мне. (Дети передают приветствие по кругу).

2. Целеполагание.

Ведущий: А на какую тему мы сегодня будем работать, вы разгадаете сами. Перед вами листы разного цвета, выберите себе по одному! Что на них есть? Буквы, правильно, соберите эти буквы так чтобы получилось слово и прикрепите их на доску!

Какое слово получилось? Значит сегодня мы будем говорить о дружбе! Молодцы!

3. Рассказ о жителях города радости и счастья

Ведущий: Присаживайтесь, ребята, мне сегодня утром по почте пришло письмо. Давайте прочитаем, что там написано (читает кто-то из детей)

Здравствуйте ребята, мы жители города радости и счастья, просим у вас помощи. Жители нашего города всегда жили дружно, но позавидовал этому злой ветер перемен, и решил нас всех посорить. Ветер стал летать по городу и шептать нам разные обидные слова, советовать, чтобы мы всех оскорбляли и обижали. Некоторые жители послушались ветра перемен и стали совершать плохие поступки, все жители города посорились. Чтобы ветер перемен улетел из нашего города нужно собрать цветок

дружбы, (от цветка осталась только серединка) и мы просим вас ребята помочь собрать этот цветок.

Ведущий: Ну что ребята поможем? (Дети соглашаются помочь)

А почему поссорились жители города радости и счастья? (Дети отвечают)

2. Основная коррекционно-развивающая часть

Итак, ребята, чтобы собрать этот цветок, нужно выполнить разные задания, за каждое выполненное задание вы будете получать лепесток, лепестки лежат в конверте, вместе с письмом, на которых даны эти задания.

Давайте достанем 1-й лепесток.

Задание 1. Поучаствуйте в лотерее вопросов! (10 минут)

1. Упражнение «Лотерея вопросов»

Ведущий: По очереди вы берете по одному вопросу и задаете остальным одноклассникам. Рядом с вопросом есть ответ, но его вы читаете только после того, как ответили.

1. Что такое дружба? (Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.)

2. А кто такой друг? (Друг – это человек, который связан с кем-то дружбой.)

3. Слово ДРУГ иногда заменяют близкими по значению словами-синонимами - назови такие слова? (приятель, товарищ)

4. А кто такой настоящий друг? (Настоящий друг – это человек, которому можно доверить все свои проблемы. Настоящий друг становится тебе близким родственником. У меня есть подруги. Мы часто говорим, что вместе мы – сила!)

5. Как вы понимаете дружный класс? (Например, у нас дружный класс. Потому что мы помогаем, поддерживаем, не обижаем друг друга. Не ссоримся и защищаем друг друга.)

6. Без чего не может существовать дружба? (Без уважения. Уважение – это почтительное отношение, вежливое обращение к человеку. Умение признавать достоинства другого человека.)

Задание 2. Пройдите Тест «Хороший ли ты друг?» (5 минут)

Ведущий: Возьмите себе фломастер и листочек теста, отмечайте на нем выбранный вами ответ. Всего 4 вопроса, записывайте букву ответа. Я читаю вопросы:

2. Тест «Хороший ли ты друг»

1. Вы собрались в кино, но вдруг выясняется, что у твоей подруги (друга) нет денег на билет. Как ты поступишь?

А) Пойдешь в кино одна (один).

Б) Одолжишь подруге (другу) денег.

В) Найдешь богатенького приятеля, который мог бы сводить вас в кино.

2. Ты хочешь пригласить подругу (друга) вместе провести вечер, но она (он) уже обещал (а) своей маме сделать уборку. Как ты поступишь?

А) Проведешь вечер одна (один).

Б) Поможешь ей (ему). Чем быстрее вы закончите работу, тем больше времени останется на веселье.

В) Позвонишь другой (-ому) подружке (другу).

Задание 4. Выполните упражнение «Карандаши» (музыка)

Разминка. Упражнение «Карандаши»

Учащиеся разбиваются на пары. Описание упражнения. Суть упражнения состоит в удержании фломастеров, зажатыми между пальцами стоящих рядом участников. Сначала участники выполняют подготовительное задание: разбившись на пары, располагаются друг напротив друга на расстоянии 70-90 см и пытаются удержать два фломастера, прижав их концы подушечками указательных пальцев.

Дается задание:

- не выпуская карандаши, двигать руками вверх-вниз,
- по кругу вправо 2 шага, влево 3
- подпрыгнуть 3 раза,
- присесть 3 раза,
- поклониться 3 раза.

Психологический смысл упражнения: при выполнении упражнения от участников требуется четкая координация совместных действий на основе невербального восприятия друг друга. Если каждый участник будет думать только о своих действиях, то упражнение практически невыполнимо. Необходимо строить свои действия с учетом движений партнеров.

Обсуждение:

-Какие действия должен выполнять каждый из участников, чтобы карандаши в кругу не падали?

Задание 5. «Собери пословицы»

Ведущий: как здорово у нас получается собирать цветок дружбы, давайте достанем следующий лепесток ...и на нем задание: все пословицы перепутались, вам необходимо собрать пословицу и прочитайте нам!

Пословицы:

- 1)Нет друга - ищи, нашёл - береги.
- 2)Человек без друзей, что дерево без корней.
- 3) Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
- 4) Дружба, как стекло: разобьешь – не сложишь.
- 5) Хочешь дружбы, будь другом.
- 6) Птицы сильны крыльями, а люди дружбой.

Задание 6. Исполнить песню «Настоящий друг»

Ведущий: ещё один остался у нас лепесток, чтобы помочь жителям города радости и счастья, достанем 6-ой лепесток...вам надо исполнить всем вместе песню «Настоящий друг», вы знаете эту песню? Если кто-то забыл слова, можно их посмотреть, я дам подсказку!

Заключительная итоговая часть.

1. Заключение

Ведущий: ребята, мы собрали с вами цветок дружбы и помогли жителям города радости и счастья – это здорово! Теперь жители снова будут жить дружно и радоваться жизни!

2. Рефлексия

Ведущий: давайте встанем все в круг, ребята понравилось вам помогать жителям города радости и счастья? (ответы детей)

Наше занятие подходит к завершению, и мне хочется, чтобы каждый из вас проговорил.

«Для меня дружба это...». Продолжите, пожалуйста ...

Оцените пожалуйста себя с помощью светофора, зелёный -... желтый-...красный-...

3. Упражнение «Аплодисменты»

Ведущий: вы сегодня молодцы! Давайте похлопаем в ладоши! Желаю вам иметь побольше настоящих друзей! (дети уходят)