

ИНСТРУКЦИЯ К ЗАДАНИЮ.

1 пара

№1 «Мутация птичьего гриппа» время 4 мин

- 1. Прочитайте алгоритм работы в паре.

Алгоритм работы в паре.

- Изучите схему и прочитайте информацию на рисунке.
- Обсудите в паре прочитанную информацию и рисунок на понимание.
 - 2. Подготовьте сообщение (*Рассказать по рисунку как мутирует вирус, используя цвета РНК.*)
 - 3. Сделайте сообщение «Мутация птичьего гриппа» (*Расскажите по рисунку как мутирует вирус, используя цвета РНК рисунка и покажите, используя рисунок на слайде для аудитории.*)

ИНСТРУКЦИЯ К ЗАДАНИЮ.

2 пара

№1 «Мутация птичьего гриппа» время 4 мин

- 1. Прочитайте алгоритм работы в паре.

Алгоритм работы в паре.

- Изучите схему и прочитайте информацию на рисунке.
 - Обсудите в паре прочитанную информацию и рисунок на понимание, по рисунку как мутирует вирус, используя цвета РНК.
- 2. Подготовьте вопрос с помощью клише, для другой пары учащихся, кто не изучал вашу информацию по рисунку как мутирует вирус, используя цвета РНК
КЛИШЕ.

Оценочный вопрос: Чем отличаются внутреннее строение

вируса..... от внутреннего строения вируса
.....?

- 3. Задайте вопрос паре и оцените ответ.

ИНСТРУКЦИЯ К ЗАДАНИЮ.

3 пара

№1 «Мутация птичьего гриппа» время 4 мин

- 1. Прочитайте алгоритм работы в паре.

Алгоритм работы в паре.

- Изучите схему и прочитайте информацию на рисунке.
 - Обсудите в паре прочитанную информацию и рисунок на понимание, по рисунку как мутирует вирус, используя цвета РНК.
- 2. Подготовьте вопрос с помощью клише, для другой пары учащихся, кто не изучал вашу информацию по рисунку как мутирует вирус, используя цвета РНК

КЛИШЕ.

Творческие вопросы (прогноз) – «Как вы думаете, что произойдет дальше,

если.....»

.....?»

- 3. Задайте вопрос паре и оцените ответ.

Схема «Мутация вирусов человеческого гриппа и птичьего гриппа через хозяина способна вызвать новый тип

Схема «Мутация вирусов человеческого гриппа и птичьего гриппа через хозяина способна вызвать новый тип заболевания и появление нового штамма вируса»