

Алгоритм ВПШ.

1. Первый ученик читает 1 часть правила правописание приставок на З- и С-. Второй внимательно слушает.
2. Второй ученик читает примеры 1 части правила. Первый слушает.
3. Обсуждаете понимание 1 части правила.
4. Первый ученик читает 2 часть правила правописание приставок на З- и С-. Второй внимательно слушает.
5. Второй ученик читает примеры 2 части правила. Первый слушает.
6. Обсуждаете понимание 2 части правила.
7. Первый ученик читает 3 часть правила правописание приставок на З- и С-. Второй внимательно слушает.
8. Второй ученик читает примеры 3 части правила. Первый слушает.
9. Обсуждаете понимание 3 части правила.
10. Первый ученик читает 1-ое задание 1-ой группы. Второй слушает.
11. Поочередно приводите примеры слов с приставками на З- и С-, записывая каждый в свою тетрадь и объясняя их значение. **(6 слов)**.
12. Второй учащийся читает 2-ое задание 1-ой группы. Первый учащийся внимательно слушает.
13. Поочередно выполняете задание, записывая слова каждый в свою тетрадь, объясняя правописание приставок поочередно.
14. Второй ученик читает задание №1 2-ой группы. Первый внимательно слушает.
15. Схематизируете правило.
16. Первый учащийся читает правило, поочередно повторяя друг другу.
17. Поочередно выполняете задание № 2, выписывая слова с приставками в свою тетрадь, объясняя правописание приставок на З- и С-.
18. Первый ученик читает задание №3. Второй внимательно слушает.
19. Поочередно образуете слова с приставками на З- и С-, объясняя их написание. Записываете каждый в свою тетрадь образованные слова.