

Карточка ВОЗ №1.

1. Определите предложение, в котором **НЕ** с выделенным словом пишется **СЛИТНО**.
Раскройте скобки и выпишите это слово.

(НЕ)ЯВИВШИЙСЯ на экзамен ученик был болен.

Актёр говорил (НЕ)ГРОМКО, но выразительно.

Забор на нашей даче до сих пор (НЕ)ПОКРАШЕН.

Ученик рассказывал текст наизусть, (НЕ)СМОТРЯ в книгу.

До каникул осталось (НЕ)БОЛЬШЕ недели.

2. Определите предложение, в котором **НЕ** с выделенным словом пишется **СЛИТНО**.
Раскройте скобки и выпишите это слово.

Вопрос о финансировании строительства до сих пор (НЕ)РЕШЁН.

Решение задачи оказалось для меня отнюдь (НЕ)ЛЁГКИМ делом.

Победа в споре (НЕ)ВСЕГДА предполагает торжество истины.

(НЕ)ГРОМКИЙ треск заставил охотника оглянуться.

Мужчина прошёл через двор и, никем (НЕ)ЗАМЕЧЕННЫЙ, скрылся за углом.

Карточка ВОЗ №2.

1. Определите предложение, в котором **НЕ** с выделенным словом пишется **СЛИТНО**.
Раскройте скобки и выпишите это слово.

Глупому сыну и родной отец ума (НЕ)ПРИШЬЁТ.

(НЕ)ДОБРОЕ слово больней огня жжёт.

(НЕ)ДОПУСТИВ меня ближе, лисица бросилась в воду.

Люди, (НЕ)БЫВАВШИЕ на Камчатке, не могут представить всей красоты утра.

Мне НЕ(О)КОМ было даже пожалеть в этот день.

2. Определите предложение, в котором **НЕ** с выделенным словом пишется **СЛИТНО**.
Раскройте скобки и выпишите это слово.

Никита шёл по улицам всё прямо и ни о чём (НЕ)ДУМАЯ.

Большой двор, (НЕ)СМОТРЯ на сильный зной, был оживлён.

Из-за каменных зданий солнца (НЕ)ВИДНО.

Врагов (НЕ)БЫЛО только у беркута и коршуна.

Лось – зверь далеко (НЕ)ПРОСТОЙ.

Карточка ВОЗ №3.

1. Спишите слова, раскрывая скобки. Распределите по группам слова: а) не употребляющиеся без НЕ; б) в сочетании с НЕ приобретающие противоположное значение.

(Не)уклюжий, (не)погода, (не)пишется, (не)достача, (не)насытнй, (не)интересный, (не)простой, (не)уч, (не)дотрога, (не)спеша.

2. Спишите слова, раскрывая скобки. Распределите по группам слова: а) не употребляющиеся без НЕ; б) в сочетании с НЕ приобретающие противоположное значение.

(Не)настье, (не)честивец, (не)приятель, (не)охота, (не)высокий, (не)прихотливый, (не)доросль, (не)людимый, (не)урядица, (не)зримый.

Карточка ВОЗ №1.

3. Определите предложение, в котором **НЕ** с выделенным словом пишется **СЛИТНО**.
Раскройте скобки и выпишите это слово.
(НЕ)ЯВИВШИЙСЯ на экзамен ученик был болен.
Актёр говорил (НЕ)ГРОМКО, но выразительно.
Забор на нашей даче до сих пор (НЕ)ПОКРАШЕН.
Ученик рассказывал текст наизусть, (НЕ)СМОТРЯ в книгу.
До каникул осталось (НЕ)БОЛЬШЕ недели.
4. Определите предложение, в котором **НЕ** с выделенным словом пишется **СЛИТНО**.
Раскройте скобки и выпишите это слово.
Вопрос о финансировании строительства до сих пор (НЕ)РЕШЁН.
Решение задачи оказалось для меня отнюдь (НЕ)ЛЁГКИМ делом.
Победа в споре (НЕ)ВСЕГДА предполагает торжество истины.
(НЕ)ГРОМКИЙ треск заставил охотника оглянуться.
Мужчина прошёл через двор и, никем (НЕ)ЗАМЕЧЕННЫЙ, скрылся за углом.

Карточка ВОЗ №2.

3. Определите предложение, в котором **НЕ** с выделенным словом пишется **СЛИТНО**.
Раскройте скобки и выпишите это слово.
Глупому сыну и родной отец ума (НЕ)ПРИШЬЁТ.
(НЕ)ДОБРОЕ слово больней огня жжёт.
(НЕ)ДОПУСТИВ меня ближе, лисица бросилась в воду.
Люди, (НЕ)БЫВАВШИЕ на Камчатке, не могут представить всей красоты утра.
Мне НЕ(О)КОМ было даже пожалеть в этот день.
4. Определите предложение, в котором **НЕ** с выделенным словом пишется **СЛИТНО**.
Раскройте скобки и выпишите это слово.
Никита шёл по улицам всё прямо и ни о чём (НЕ)ДУМАЯ.
Большой двор, (НЕ)СМОТРЯ на сильный зной, был оживлён.
Из-за каменных зданий солнца (НЕ)ВИДНО.
Врагов (НЕ)БЫЛО только у беркута и коршуна.
Лось – зверь далеко (НЕ)ПРОСТОЙ.

Карточка ВОЗ №3.

3. Спишите слова, раскрывая скобки. Распределите по группам слова: а) не употребляющиеся без НЕ; б) в сочетании с НЕ приобретающие противоположное значение.
(Не)уклюжий, (не)погода, (не)пишется, (не)достача, (не)насытнй, (не)интересный, (не)простой, (не)уч, (не)дотрога, (не)спеша.
4. Спишите слова, раскрывая скобки. Распределите по группам слова: а) не употребляющиеся без НЕ; б) в сочетании с НЕ приобретающие противоположное значение.
(Не)настье, (не)честивец, (не)приятель, (не)охота, (не)высокий, (не)прихотливый, (не)доросль, (не)людимый, (не)урядица, (не)зримый.

Карточка ВОЗ №4.

1. Спишите предложения, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Объясните правописание частиц *не* и *ни* с причастиями и деепричастиями.
1.(Не)виден в грубости небесный оный пламень. 2. Народ собрался, слушает, (не)смеючись, жалеючи. 3. По сугробам она [собака] бежала, попевая за ним бежать... И так долго, долго дрожала воды (не)замёрзжей гладь. 4. Движения его [Обломова], когда он был даже встревожен, сдерживались также мягкостью и (не)лишенною своего рода грации ленью.
2. Спишите предложения, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Объясните правописание частиц *не* и *ни* с причастиями и деепричастиями.
1.Сгинь, - покоя (не)нашедший, оболгавший свой позор...2. На путях обратных кем (не)измерена тщета твоих Аравий циферблатных и маятников маяка? 3.Сюда, никем (не)званные, поздно вечером, собирались люди. 4.[Перед лавкой] ходили, перекачиваясь, никем (не)обижаемые голуби.

Карточка ВОЗ №5

1. Спишите предложения, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Объясните правописание частиц *не* и *ни* с наречиями.
1.Чую радуницу Божью – (не)напрасно я живу...2.Излюбили тебя, измызгали – (не)(в)терпёж. 3.Скажи-ка, дядя, ведь (не)даром Москва, спалённая пожаром, французу отдана? Ведь были ж схватки боевые? Да, говорят, еще какие! (Не)даром помнит вся Россия про день Бородина! 4.Я тебе ничего не скажу, и тебя не встречу (н...)чуть...
2. Спишите предложения, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Объясните правописание частиц *не* и *ни* с наречиями.
1.Солнце – моё. Я его никому не отдам. (Н...)на час, (н...)на взгляд. – Никому. (Н...)когда. 2. (Н...)где жилья не видно на просторе. 3. Только станет смеркаться (н...)множко, буду ждать, не дрогнет ли звонок... 4. По мне, в стихах всё быть должно (н...)(к)(стати), не так, как у людей.

Карточка ВОЗ №6

1. Спишите предложения, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Объясните правописание частиц *не* и *ни* с различными частями речи.
1.(Н...)только у будочки, но и во всей аллее, параллельной Малой Бронной улице, (не)оказалось (н...)одного человека. 2. Иногда взгляд его [Обломова] помрачался выражением будто усталости или скуки; но (н...)усталость, (н...)скука (н...)(на) минуту согнать с лица мягкость. 3. (Н...)(о)чём уж мы больше (н...)спросим, пробудясь от ленивого сна. Знаем: если (н...)громко – там осень, если бурно – там, значит, весна. 4. (Н...)ужели я уж такой (не)хороший человек, что у меня (не)льзя чай пить?
2. Спишите предложения, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Объясните правописание частиц *не* и *ни* с различными частями речи.
1.Но дело в том, что сам собою камень – он (н...)бывает (н...)добром, (н...)злом. 2.Высокой страсти (не)имея для звуков жизни (не)шадить, (не)мог он [Онегин] ямба от хорей, как мы (н...)бились, отличить.3. Вода благоволила литься! Она блистала столь чиста, что – (н...)напиться, (н...)умыться. 4. Как

(н...)старались люди, собравшись в одно (не)большое место (не)сколько сот тысяч, изуродовать ту землю, на которой они жались, как (н...)забивали камнями землю, чтобы (н...)чего (не)росло на ней, как (н...)счищали всякую пробивающуюся травку, - весна была весной даже и в городе.