

Алгоритм.

Переформулирование контрольных вопросов в вопросы на понимание.

1. Читаем с напарником фрагмент темы №1.
2. Определяем, кто будет первым отвечать на контрольный вопрос. (**Какое значение имеют частицы НЕ и НИ?**)
3. Один из пары отвечает на контрольный вопрос. Второй слушает и корректирует ответ.
4. Второй напарник переформулирует ответ на контрольный вопрос в вопрос на понимание. Напарник внимательно слушает и если нужно, корректирует.
5. Читаем с напарником фрагмент темы №2.
6. Определяем, кто будет первым отвечать на контрольный вопрос. (**Когда пишется слитно частицы НЕ и НИ?**)
7. Один из пары отвечает на контрольный вопрос. Второй слушает и корректирует ответ.
8. Второй напарник переформулирует ответ на контрольный вопрос в вопрос на понимание. Напарник внимательно слушает и если нужно, корректирует.
9. Читаем с напарником фрагмент темы №3.
10. Определяем, кто будет первым отвечать на контрольный вопрос. (**Когда пишется раздельно частицы НЕ и НИ?**)
11. Один из пары отвечает на контрольный вопрос. Второй слушает и корректирует ответ.
12. Второй напарник переформулирует ответ на контрольный вопрос в вопрос на понимание. Напарник внимательно слушает и если нужно, корректирует.

Пример клише вопросов на понимание

– Правильно ли я понял, что ... (*воспроизвожу смысл утверждения автора*)?

Алгоритм.

Переформулирование контрольных вопросов в вопросы на понимание.

13. Читаем с напарником фрагмент темы.
14. Определяем, кто будет первым задавать контрольный вопрос. (Следующий контрольный вопрос будет задавать напарник, т.е. действуем по очереди.)
15. По каждому вопросу:
 1. Задаю напарнику контрольный вопрос. Слушаю и корректирую ответ.
 2. Переформулирую контрольный вопрос в вопрос на понимание. Прошу напарника ответить на переформулированный вопрос. Если нужно, корректирую вопрос.

Пример клише вопросов на понимание

– Правильно ли я понял, что ... (*воспроизвожу смысл утверждения автора*)?