

Алгоритм работы изучения в парах.

1. Прочитайте вслух задание №1.
2. Спишите первое предложение каждый в свою тетрадь.
3. Один из пары объясняет постановку знаков препинания и как подчеркнул члены в предложении. Второй корректирует ответ, если это требуется.
4. Спишите первое предложение каждый в свою тетрадь.
5. Второй из пары объясняет постановку знаков препинания и как подчеркнул члены в предложении. Первый корректирует ответ, если это требуется.
6. Выполняете задание №1 поочередно до конца.
7. Смените напарника.
8. Прочитайте вслух задание №2.
9. Спишите первое предложение каждый в свою тетрадь. Заменяете глагол деепричастием.
10. Один из пары объясняет, на основании чего он заменил глагол деепричастием. Второй корректирует ответ, если это требуется.
11. Работаете по очереди до конца упражнение.
12. Смените напарника.
13. Прочитайте вслух задание №3.
14. Спишите первое предложение каждый в свою тетрадь. Расставьте знаки препинания.
15. Один из пары объясняет, на основании чего он поставил запятую в том или ином месте. Второй корректирует ответ, если это требуется.
16. Работаете по очереди до конца упражнение.