

Методическая цепочка «Совместно изучаю-проверяю» 5 класс

Тема «Сложение и вычитание десятичных дробей»

1. работают в паре по алгоритму
2. с опорой во внешней речи (в паре) (различные примеры)
3. без опоры во внешней речи (найти ошибку) (различные примеры)
4. без опоры во внутренней речи (ВПЗ сам) (различные примеры)
5. самостоятельная работа по принципу усложнения (примеры с ошибками).

Алгоритм изучения текста в паре

1. Записываем название текста в тетрадах.
2. Читаем первый фрагмент текста.
3. Восстанавливаем поочередно друг другу то, о чём прочитали.
4. Объясняем значение незнакомых слов и ключевых выражений.
5. Приведите примеры.
6. Задаем друг другу вопросы на понимание содержания фрагмента, отвечаем на них. Записываем вопросы в тетради.
7. Фиксируем, что оказалось непонятным. Формулируем вопросы, которые остались не отвечены.
8. Записываем эти вопросы в тетради в отдельной колонке.
9. Прорабатываем каждый последующий фрагмент текста по пунктам 1–8.
10. Что осталось непонятным после обсуждения всего текста? Формулируем вопросы, на которые не получилось ответить. Записываем эти вопросы в тетради.

Тема: «Сложение и вычитание десятичных дробей» 5 класс

1. Вы уже умеете складывать обыкновенные дроби с равными знаменателями.

Приведите примеры

Как перевести десятичную дробь в смешанное число?

Приведите примеры

2. Научимся складывать десятичные дроби. Найдем сумму $2,374 + 1,725$.

Можно складывать как обыкновенные дроби. Обратив эти дроби в обыкновенные, получаем:

$$2,374 + 1,725 = 2\frac{374}{1000} + 1\frac{725}{1000} = 3 + \frac{374+725}{1000} = 3 + \frac{1099}{1000} = 3 + 1\frac{99}{1000} = 4\frac{99}{1000} = 4,099$$

Сколько операций необходимо сделать, чтобы получить ответ?

3. Однако складывать десятичные дроби можно гораздо проще, не обращая их в обыкновенные.

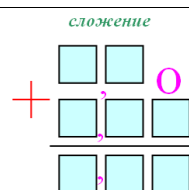
Другой способ менее затратный по времени и количеству операций.

Сходство способов записи десятичных дробей и натуральных чисел позволяет выполнять сложение десятичных дробей в столбик.

Правило

Чтобы сложить две десятичные дроби, надо:

- 1) уравнять в слагаемые количество цифр после запятой;
- 2) записать слагаемые друг под другом так, чтобы каждый разряд второго слагаемого оказался под соответствующим разрядом первого слагаемого;
- 3) сложить полученные числа так, как складывают натуральные числа;
- 4) поставить в полученной сумме запятую под запятыми в слагаемых.



На рисунках 207 и 208 показано, как найти суммы $2,374 + 1,725$ и $7,6 + 11,35$.

Рис. 207	Рис. 208
$\begin{array}{r} 2,374 \\ + 1,725 \\ \hline 4,099 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7,60 \\ + 11,35 \\ \hline 18,95 \end{array}$

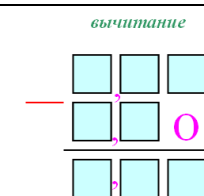
Перепиши схему или правило и примеры в тетрадь

4. В столбик можно также вычитать десятичные дроби.

Правило

Чтобы из одной десятичной дроби вычесть другую, надо:

- 1) уравнять в уменьшаемом и вычитаемом количество цифр после запятой;
- 2) записать вычитаемое под уменьшаемым так, чтобы каждый разряд вычитаемого оказался под соответствующим разрядом уменьшаемого;
- 3) произвести вычитание так, как вычитают натуральные числа;
- 4) поставить в полученной разности запятую под запятыми в уменьшаемом и вычитаемом



На рисунке 209 показано, как найти разность $0,8 - 0,593$.

Рис. 209
$\begin{array}{r} 0,800 \\ - 0,593 \\ \hline 0,207 \end{array}$

Перепиши схему или правило и пример в тетрадь

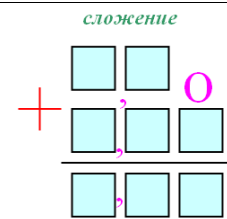
5. Из приведенных примеров видно, что сложение и вычитание десятичных дробей выполнялось поразрядно, т.е. так, как мы производили соответствующие действия с натуральными числами. Это и есть главное преимущество десятичной формы записи дробей.

ОПОРА

Правило

Чтобы сложить две десятичные дроби, надо:

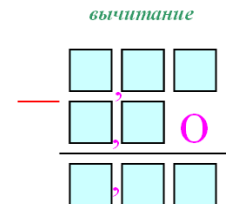
- 1) уравнять в слагаемые количество цифр после запятой;
- 2) записать слагаемые друг под другом так, чтобы каждый разряд второго слагаемого оказался под соответствующим разрядом первого слагаемого;
- 3) сложить полученные числа так, как складывают натуральные числа;
- 4) поставить в полученной сумме запятую под запятыми в слагаемых.



Правило

Чтобы из одной десятичной дроби вычесть другую, надо:

- 1) уравнять в уменьшаемом и вычитаемом количество цифр после запятой;
- 2) записать вычитаемое под уменьшаемым так, чтобы каждый разряд вычитаемого оказался под соответствующим разрядом уменьшаемого;
- 3) произвести вычитание так, как вычитают натуральные числа;
- 4) поставить в полученной разности запятую под запятыми в уменьшаемом и вычитаемом



Работа в паре с опорой

Вычислите:

- 1) $0,6 + 0,4$;
- 2) $0,666 + 0,004$;
- 3) $43 - 0,451$.

Работа в паре с опорой

Вычислите:

- 1) $14,4 - 8,9$;
- 2) $72,28 - 54,46$;
- 3) $0,666 + 0,04$.

Карточка №1

Найди ошибку

$+ 3,26$	$- 3,26$	$+ 3,26$	$+ 2,7$	$- 130$
$\underline{2,5}$	$\underline{2,5}$	$\underline{2,50}$	$\underline{10,4}$	$\underline{6,04}$
3,51	1,21	5,76	12,11	4,74

ВПЗ

Найдите значение выражения:

- 1) $18,61 + 7,54$;
- 2) $86,58 + 32,6$;
- 3) $28,964 - 51,16$;
- 4) $84,25 - 72,844$.

Самостоятельная работа

<p>Вариант №1</p> <ul style="list-style-type: none">• 1.Выполни действие <p>а) $16,2 + 4,15$ б) $0,041 + 0,82$ в) $46,4 - 6,08$ г) $8 - 3,18$</p>	<p>Вариант №2</p> <p>1.Выполни действие</p> <p>а) $18,4 + 6,15$ б) $0,64 + 0,018$ в) $85,1 - 3,07$ г) $9 - 4,52$</p>
---	--