

Учитель Гресь Н.И.

Химия 8 класс

Тема Количество вещества и молярная масса.

Цель:

формирование понятия о количестве вещества **молярной** массе, решение задач.

Ход урока

1. Проблема:

Каждый ученик взял определённую порцию вещества $\text{Cu}(\text{SO})_4$ и взвесил на весах.

Вопрос: Какими физическими величинами мы можем описать взятую порцию вещества?

Припоминание:

1. Посчитаем относительную атомную массу каждого элемента в $\text{Cu}(\text{SO})_4$

Вопрос. Какими физическими величинами можно описать взятую порцию вещества? (Учащиеся ответили- 1.Узнать массу взвешиванием. 2. Узнать относительную молекулярную массу.)

Задание: Согласно схемы №1 Рассчитайте молекулярную массу вашей порции вещества. $\text{Cu}(\text{SO})_4$

Расскажите напарнику, как вы это сделали.

Запоминание:

Ребята посмотрите на схему№2. Проанализируйте, обсудите в парах.

Вопрос

Ребята, какие ещё есть физические величины для характеристики порции взвешенного вещества $\text{Cu}(\text{SO})_4$

(Ребята пользуясь схемой проговорили формулы в парах, затем мы используя схему проговорили хором правила нахождения физических величин)

Задание. Составьте собственную схему на запоминание количественных характеристик

Ребята составили сами схемы. и рассчитали все физические величины своей порции $\text{Cu}(\text{SO})_4$

Я думаю ребята усвоили материал, проверю на следующий урок с помощью карточек ВПЗ.