

### Деепричастный оборот.

$$\text{ДОО} = \text{Д} + \text{ЗС}$$

\_\_\_\_\_ , | \_ . \_ . |

### Знаки препинания.

[..., Д и ДОО, ...].

[Д и ДОО, ...].

[..., Д и ДОО].

### Клише.

Деепричастный оборот – это ... .

Деепричастный оборот в предложении ... членом предложения - ... .

На письме деепричастие и деепричастный оборот ... выделяются запятыми, если находятся ..., и одной запятой, если ... предложения.

### Инструкция к уроку по теме «Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте».

1. Проговорите правило по опорной схеме хором.
2. Проговорите правило по опорной схеме в парах.
3. Выполните *задание 1* в карточке устно. *Работа на доске.*

#### Алгоритм выполнения задания 1.

А) Первый учащийся читает предложение 2 и находит в предложении глагол с относящимся к нему деепричастным оборотом. Записывает в тетради, графически обозначая деепричастный оборот.

Б) Второй учащийся читает предложение 3 и находит в предложении глагол с относящимся к нему деепричастным оборотом. Записывает в тетради, графически обозначая деепричастный оборот.

В) Следуем алгоритму выполнения задания до конца упражнения.

4. Выполните *задание 2* письменно, проговаривая вполголоса свои действия. *Работа в парах*

#### Алгоритм выполнения задания 2.

А) Первый учащийся читает предложение 1 и находит в предложении глагол с относящимся к нему деепричастным оборотом. Объясняет постановку знаков препинания в предложении. Записывает в тетради, графически обозначая деепричастный оборот.

Б) Второй учащийся читает предложение 1 и находит в предложении глагол с относящимся к нему деепричастным оборотом. Объясняет постановку

знаков препинания в предложении. Записываете в тетради, графически обозначая деепричастный оборот.

В) Следуем алгоритму выполнения задания до конца упражнения.

5. Повторите правило без опорной схемы хором, затем в парах.

6. **Задание 3 домашнее.**

*Алгоритм выполнения задания 3.*

А) Повторите правило по опорной схеме.

Б) Прочитайте задание.

В) Объясните устно, как вы определили деепричастие или деепричастный оборот по образцу устного ответа. Запишите предложение по письменному образцу.

### Карточка по теме

«Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте».

**Задание 1.**

*Найдите в предложениях глаголы с относящимися к ним деепричастными оборотами. Спишите, выделите графически деепричастные обороты.*

1. Бабушка никогда не плутала в лесу, безошибочно определяя дорогу к дому.  
2. Надо мною звенит хвойный лес, отряхая с зелёных лап капли росы. 3. Где-то близко ударил гром, напугав всех. 4. Сидя у окна, бабушка сучила нитки для кружев. 5. Девочка капризничает, не хочет идти спать, не простясь со мною. 6. «Прощай, до завтра», - сказала девочка, протянув мне руку. 7. Прочитав сказки Пушкина несколько раз, я уже знал их на память.

**ОРАЗЕЦ УСТНОГО ОТВЕТА.**

Бабушка никогда не плутала в лесу, безошибочно определяя дорогу к дому.

*Не плутала* – глагол, от которого мы задаем вопрос к деепричастному обороту. **Не плутала (что делая?) безошибочно определяя дорогу к дому.**

Т.е. деепричастный оборот относится к глаголу *не плутала*.

**ОБРАЗЕЦ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА.**

Бабушка никогда <sup>гл.</sup> ~~не~~ плутала в лесу, /безошибочно определяя дорогу к дому/.

**Задание 2.**

*Спишите, выделяя деепричастные обороты. Подчеркните деепричастия и деепричастные обороты как члены предложения.*

1. Волк ночью думая залезть в овчарню попал на псарню. 2. Почуя серого так близко забияку псы залились в хлевах. 3. На ель Ворона взгромоздясь позавтракать совсем уж было собралась. 4. Лягушка на лугу увидевши Вола затеяла сама в дородстве с ним сравняться. 5. Уединения любя Чиж робкий на заре чирикал про себя.

### ОБРАЗЕЦ УСТНОГО ОТВЕТА.

Бабушка никогда не плутала в лесу, безошибочно определяя дорогу к дому.

**Не плутала** – глагол, от которого мы задаем вопрос к деепричастному обороту. **Не плутала (что делая?) безошибочно определяя дорогу к дому.**

Т.е. деепричастный оборот относится к глаголу **не плутала**. Перед деепричастным оборотом ставится запятая, так как одиночные деепричастия и деепричастные обороты на письме выделяются запятыми.

### ОБРАЗЕЦ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА.

Бабушка никогда <sup>гл.</sup> ~~не плутала~~ в лесу, /безошибочно определяя дорогу к дому/.

### ДЗ. Задание 3.

*Спишите, расставляя пропущенные знаки препинания. Обозначьте графически деепричастные обороты.*

1. Старик угрюмо сидел на облучке отворотясь от меня и молчал изредка только побрякивая. 2. Я поскорей вскарабкался на другую сторону и пошёл забирая влево вдоль осинника. 3. Тарантас въехал во двор шурша колесам по крапиве и остановился перед крыльцом. 4. Через полминуты соловей пустил высокую мелкую дробь и испробовав таким образом свой голос начал петь. 5. В небе неподвижно стояли ястребы распластав крылья и устремив глаза свои в траву.

### ОБРАЗЕЦ УСТНОГО ОТВЕТА.

Бабушка никогда не плутала в лесу, безошибочно определяя дорогу к дому.

**Не плутала** – глагол, от которого мы задаем вопрос к деепричастному обороту. **Не плутала (что делая?) безошибочно определяя дорогу к дому.**

Т.е. деепричастный оборот относится к глаголу **не плутала**. Перед деепричастным оборотом ставится запятая, так как одиночные деепричастия и деепричастные обороты на письме выделяются запятыми.

### ОБРАЗЕЦ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА.

Бабушка никогда <sup>гл.</sup> ~~не плутала~~ в лесу, /безошибочно определяя дорогу к дому/.