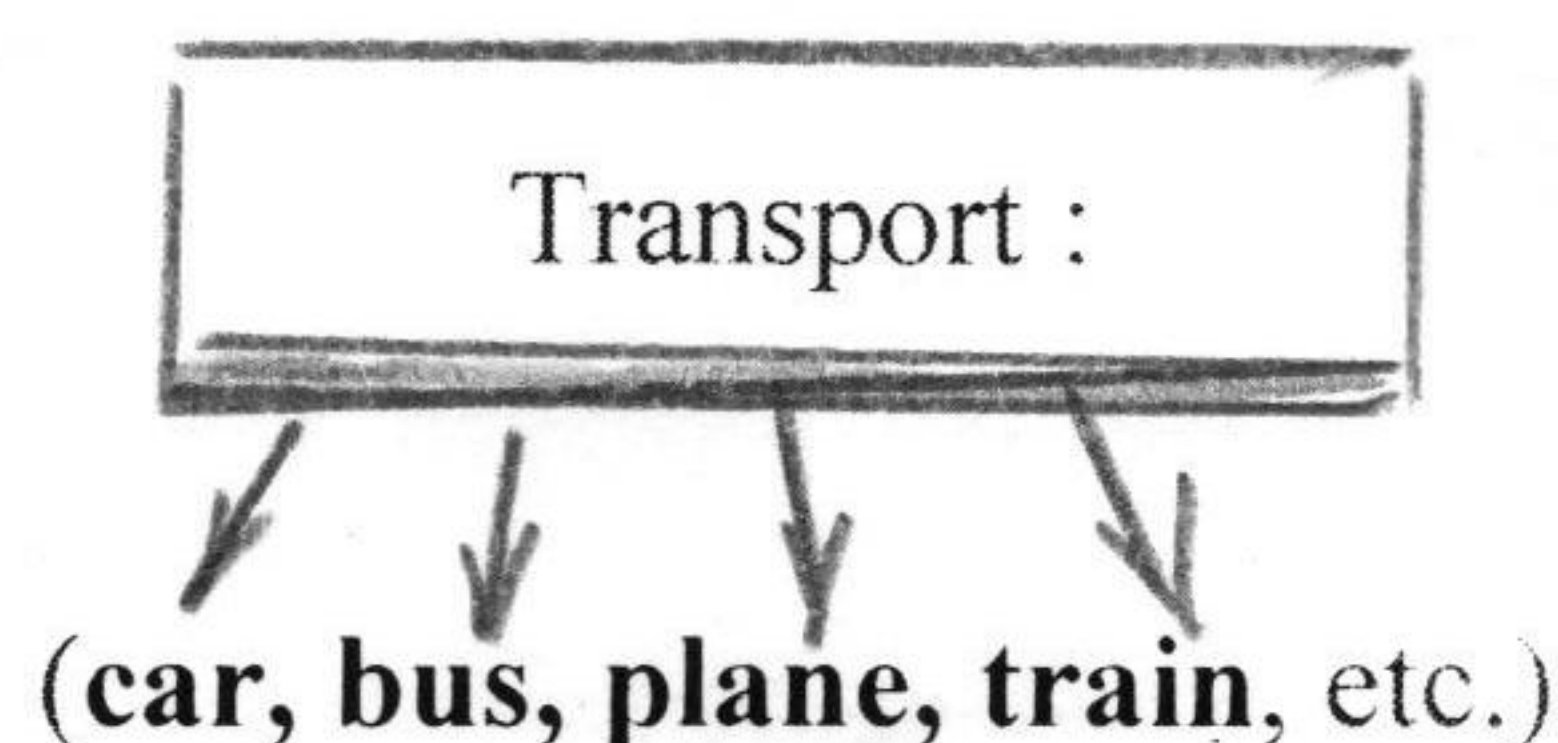


«Использование опорных схем в развитии навыков монологической речи на уроках английского языка» учитель Храмцова Н.С

Опорные схемы - это оформленные в виде таблиц, карточек, чертежа, рисунка, ассоциативный символы, заменяющие некое смысловое значение; они способны мгновенно восстановить в памяти известную и ранее понятую информацию. Главным принципом обучения с помощью опорных схем является принцип наглядности.

Тема урока «Travelling and Transport». 4 класс.

1 этап. Проговорить виды транспорта на рисунках:



Для развитие умения учащихся составлять фразы, предложения , утверждения, использую таблицу с шаблонными предложениями, связанную с темой урока «Travelling and Transport,а именно прием тренировочного упражнения – подстановка.

Travelling by.....(car, bus, plane, train, etc.)

Добавляя дополнительную информацию :

Last
summer
we, he she they
the seaside/ camp
travelled to ...

Last summer we travelled to by.....

2 этап. Учу учащихся выразить свои мысли в логически связанной цепочке предложении.

В качестве упражнения на составления высказывании (1-3 предл.) выполняется ex№4 p.220

Look at the picture and say how and where Nick, Ann, Kate, Mike and Nelly are going.

Example: **This is a boy. His name is Mike. Mike travels by car. He goes to the seaside.**

3 этап. формирую и тренирую речевые монологические умения (пересказать текст, сделать описание, составить рассказ на заданную тему).

Для этого выполняется ex№12 p.217 **Read the text and answer the question: "How do people spend their weekends?"**.

Упражнения, ориентированные на детальное понимание, выполняются после прочтения. Задание №2. Завершить опорную схему: задание №3. Используя опорную схему, оставить рассказ.