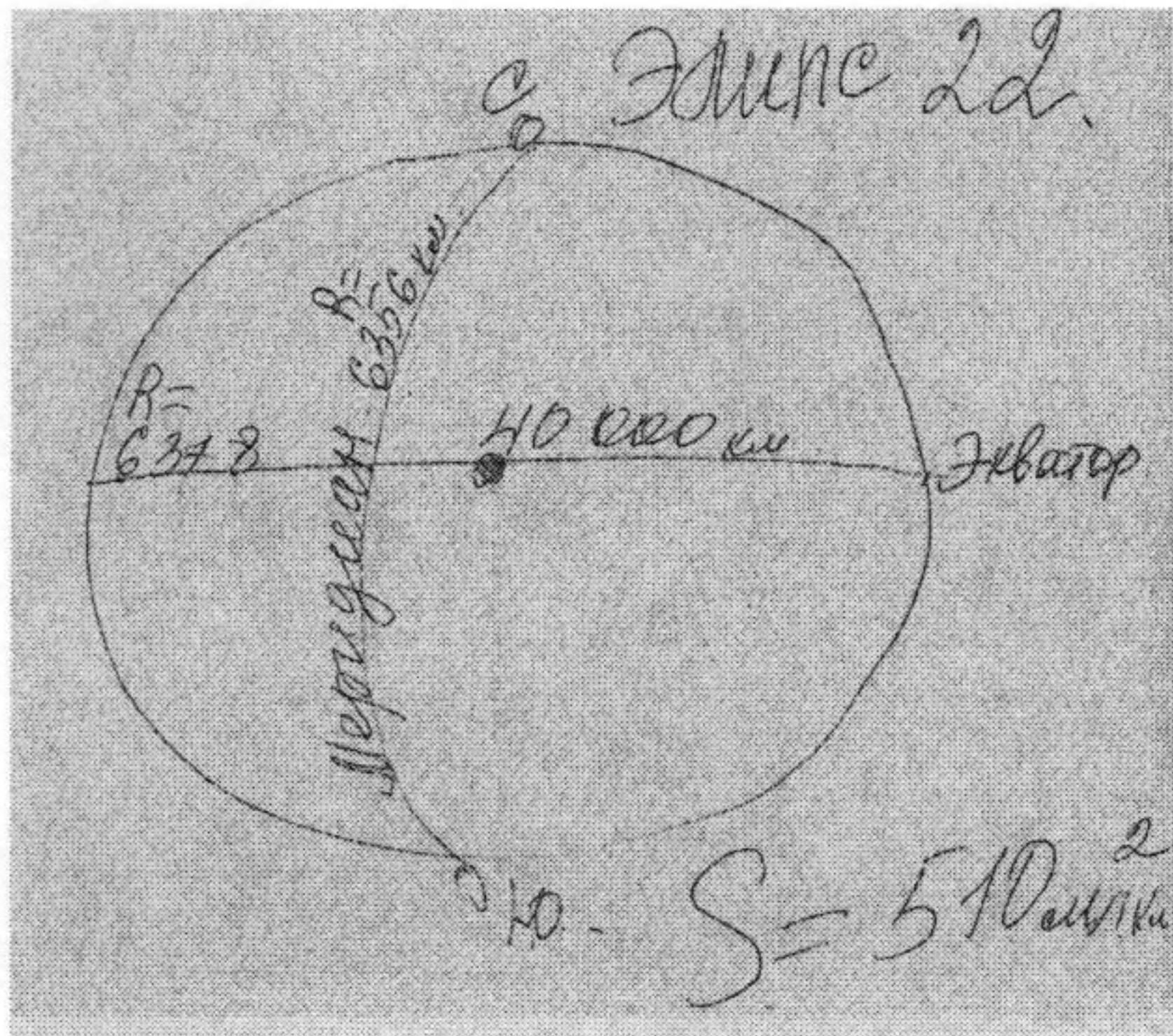


Использование опорных схем в развитии навыков монологической речи на уроках географии 6 класс

Учитель Астафьева Г.Г

На уроках географии часто использую схемы, таблицы, рисунки. Они способствуют развитию умений восстановить в памяти основные моменты изученных тем, помогают в изучении нового материала



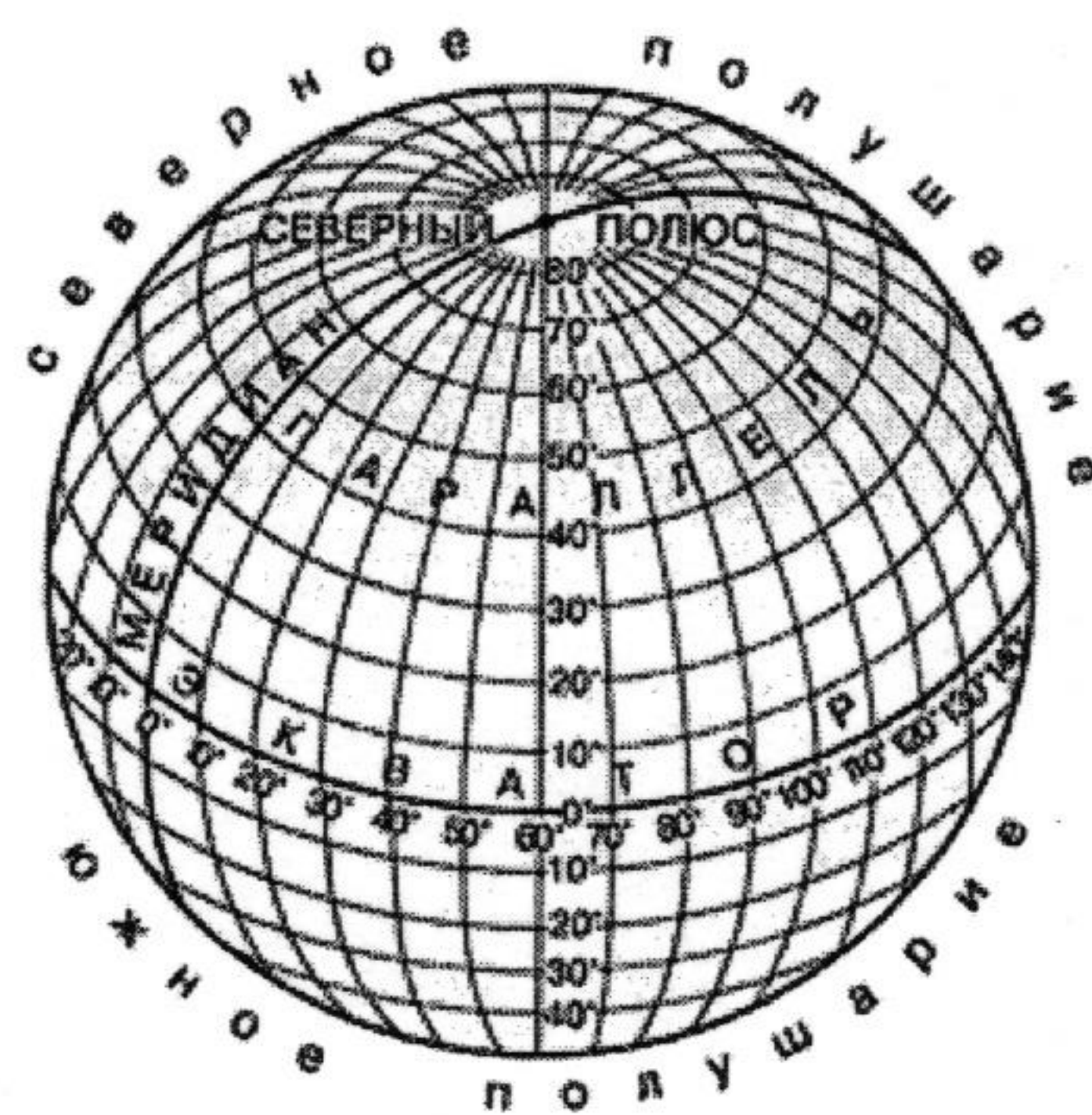
1. Например, при изучении темы «Форма и размеры Земли» в начале урока я предлагаю нарисовать модель Земли, вспомнить сведения из 5 класса и предыдущего урока, рассказав о них по получившейся схеме в парах.

2. Из 8 параграфа учебника получают знания о глобусе - модели земного шара.

Глобус — это подобие земного шара, по которому можно получить представление о форме на шей

планеты. Глобус всегда ориентирован таким образом, что Север ный полюс находится вверху, а Южный полюс — внизу.

3. Так как знания о глобусе учащимся знакомы частично из прошлых лет, предлагаю им изучить параграф 10, чтобы познакомиться с линиями параллелей и меридиан на глобусе. И выполнить свою схему градусной сети, ориентируясь на предыдущие записи, сравнить со схемой из электронного учебника.



4. Даю знания, опережающего характера, знакомлю с географическими координатами, предлагаю вычислить координаты нескольких точек, рассказать полученные знания друг другу.

Использование опорных схем на уроках географии в бклассе, позволяет не только отрегулировать процесс припоминания и запоминания, освобождается время для изучения научных основ физических процессов на Земле, решения практико-ориентированных задач.