

Учитель: Анучина Р.Р., математика
Тема: «Сложение и вычитание десятичных дробей» 5 класс

1. Вы уже умеете складывать обыкновенные дроби с равными знаменателями.
Приведите примеры

Как перевести десятичную дробь в смешанное число?
Приведите примеры

2. Научимся складывать десятичные дроби. Найдем сумму $2,374 + 1,725$.
 Можно складывать как обыкновенные дроби. Обратив эти дроби в обыкновенные, получаем:

$$2,374 + 1,725 = 2\frac{374}{1000} + 1\frac{725}{1000} = 3 + \frac{374+725}{1000} = 3 + \frac{1099}{1000} = 3 + 1\frac{99}{1000} = 4\frac{99}{1000} = 4,099$$

Сколько операций необходимо сделать, чтобы получить ответ?

3. Однако складывать десятичные дроби можно гораздо проще, не обращая их в обыкновенные. Другой способ менее затратный по времени и количеству операций. Сходство способов записи десятичных дробей и натуральных чисел позволяет выполнять сложение десятичных дробей в столбик.

Проговорить с учителем	На доске
<p>Правило Чтобы сложить две десятичные дроби, надо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уравнять в слагаемые количество цифр после запятой; 2) записать слагаемые друг под другом так, чтобы каждый разряд второго слагаемого оказался под соответствующим разрядом первого слагаемого; 3) сложить полученные числа так, как складывают натуральные числа; 4) поставить в полученной сумме запятую под запятыми в слагаемых. 	<p>сложение</p>

На рисунках 207 и 208 показано, как найти суммы $2,374 + 1,725$ и $7,6 + 11,35$.

Рис. 207	Рис. 208																																	
<table border="1"> <tr><td></td><td>2</td><td>3</td><td>7</td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>+</td><td>1</td><td>7</td><td>2</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>4</td><td>0</td><td>9</td><td>9</td><td></td></tr> </table>		2	3	7	4		+	1	7	2	5			4	0	9	9		<table border="1"> <tr><td></td><td>7</td><td>6</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>+</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>8</td><td>9</td><td>5</td></tr> </table>		7	6	0		+	1	1	3	5		1	8	9	5
	2	3	7	4																														
+	1	7	2	5																														
	4	0	9	9																														
	7	6	0																															
+	1	1	3	5																														
	1	8	9	5																														

Перепиши схему или правило и примеры в тетрадь

4. В столбик можно также вычитать десятичные дроби.

Проговорить с учителем	На доске
<p>Правило Чтобы из одной десятичной дроби вычесть другую, надо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уравнять в уменьшаемом и вычитаемом количество цифр после запятой; 2) записать вычитаемое под уменьшаемым так, чтобы каждый разряд вычитаемого оказался под соответствующим разрядом уменьшаемого; 3) произвести вычитание так, как вычитают натуральные числа; 4) поставить в полученной разности запятую под запятыми в уменьшаемом и вычитаемом 	<p>вычитание</p>

На рисунке 209 показано, как найти разность $0,8 - 0,593$.

Рис. 209				
-	0	8	0	0
	0	5	9	3
	0	2	0	7

Перепиши схему или правило и пример в тетрадь

5. Из приведенных примеров видно, что сложение и вычитание десятичных дробей выполнялось поразрядно, т.е. так, как мы производили соответствующие действия с натуральными числами. Это и есть главное преимущество десятичной формы записи дробей.

Работа в паре со схемой	Работа в паре со схемой
Вычислите:	Вычислите:
1) $0,6 + 0,4$;	1) $14,4 - 8,9$;
2) $0,666 + 0,004$;	2) $72,28 - 54,46$;
3) $43 - 0,451$.	3) $0,666 + 0,04$.

Карточка №1				
Найди ошибку				
$+ 3,26$	$- 3,26$	$+3,26$	$+2,7$	$- 130$
$\underline{2,5}$	$\underline{2,5}$	$\underline{2,50}$	$\underline{10,4}$	$\underline{6,04}$
3,51	1,21	5,76	12,11	4,74

ВПЗ
Найдите значение выражения:
1) $18,61 + 7,54$;
2) $86,58 + 32,6$;
3) $28,964 - 51,16$;
4) $84,25 - 72,844$.

Самостоятельная работа

<p>Вариант №1</p> <ul style="list-style-type: none">• 1.Выполни действие <p>а) $16,2 + 4,15$ б) $0,041 + 0,82$ в) $46,4 - 6,08$ г) $8 - 3,18$</p>	<p>Вариант №2</p> <p>1.Выполни действие</p> <p>а) $18,4 + 6,15$ б) $0,64 + 0,018$ в) $85,1 - 3,07$ г) $9 - 4,52$</p>
---	--