

## Участие в VI Красноярском Педагогическом марафоне МБОУ «Брянковская средняя школа № 5»

### 1. Формирование функциональной грамотности. (Количество участников, % от общего количества)

Наименование ОО. Общее количество педагогов	Теоретический этап	Муниципальный этап		Школьный этап. (ФИО, тема, форма, класс)	Краевой этап (указать мероприятие)	
		с выступлением	в качестве слушателя		с выступлением	в качестве слушателя
МБОУ «Брянковская средняя школа № 5» Общее количество педагогов:				Проведены открытые мероприятия по формированию функциональной грамотности с 04.12.2020 по 15.12.2020		
17 (включая 2-х воспитателей дошкольной группы)	13 педагогов – 76,4 %	2 педагога – Астафьева Г.Г. – учитель географии; Анучина Р.Р. – учитель математики – 12 %;	11 педагогов	<b>В рамках декады:</b> - 100 % педагогов: 1. Астафьева Г.Г. – «Путешествие в исторический город», внеурочная деятельность, 8 класс; 2. Анучина Р.Р. - «Путешествие в исторический город», внеурочная деятельность, 8 класс; 3. Гресь Н.И. – «Вирусы», комплексный метапредметный урок, 9 класс; 4. Карванен С.В. - «Вирусы», комплексный метапредметный урок, 9 класс; 5. Зейб К.А. - «Решение задач», урок открытия новых знаний, 1 класс; 6. Волявко Н.Н. – «В гости к бабушке», внеурочная деятельность, 4 класс; 7. Фурсенко А.Н. – « Английский алфавит», урок, 2 класс; 8. Сапигора О.Б. – «Квадратный метр», практико-	1 педагог, 6 %. Фестиваль учителей русского языка, обмен опытом. Родионова А.Г. – учитель русского языка и литературы Выступление в секции ККФестиваля учителей русского языка, литературы, МХК «Развитие учебной	10 педагогов, 59 %

			<p>ориентированное занятие по математике, 3 класс;  9. Фархетдинов Р.Я. – «Опыт Архимеда», практико-ориентированный урок, 7 класс;  10. Родионова А.Г. «Деловое письмо – здоровьесбережение», интегрированное занятие, 9 класс;  11. Вологдин Д.В. – «Деловое письмо – здоровьесбережение», интегрированное занятие, 9 класс;  12. Гейман Е.А. –«Страхование имущества, здоровья, жизни», внеурочная деятельность, решение практических задач «особые жизненные ситуации и как с ними справиться», 7 класс;  13. Кононович М.Д. – «Невероятные приключения детей в сказочной стране», экспериментально-опытное занятие, НОД (непосредственно-образовательная деятельность), дошкольная группа д/с;  14. Астафьева Е.А. - «Невероятные приключения детей в сказочной стране», экспериментально-опытное занятие, НОД (непосредственно-образовательная деятельность), дошкольная группа д/с;  <b>В рамках обучающего семинара</b> по поддержке профессионального развития «Варианты оптимизации учебных занятий» - 9 педагогов, 53 %;  <b>В рамках семинара по реализации школьного обучения</b> «Экспертиза ДМС для КСО по ИОП» - 3 педагога, 18 %;  <b>В рамках повышения квалификации</b> в КК ИПК по т. «Формирование ФГ младших школьников» - 1 педагог, 6 %;  <b>В рамках повышения квалификации на</b></p>	<p>самостоятельности обучающихся как условие повышения качества обучения в удалённом режиме».</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p><b>дистанционной основе (Формирование функциональной грамотности школьников» - 6 педагогов, 35 %;</b></p> <p><b>В рамках повышения квалификации «Цифровая образовательная среда для ДПО, ШНОР» - 4 педагога, 24 %.</b></p>		
--	--	--	--	---	--	--

## 2. Аналитическая записка по школьным мероприятиям (ФГ).

Педагоги МБОУ «БСШ № 5» приняли участие в региональном (теоретическом) этапе VI Красноярского Педагогического марафона – с 29 октября по 12 ноября 2020 года. Формат: цикл вебинаров. Впервые для педагогических работников Красноярского края был организован подробный разговор о креативном мышлении как составляющей функциональной грамотности и «глобальных компетенциях» в методологии PISA. Тематика вебинаров, посвященных формированию функциональной грамотности, актуальна настолько, что многие педагоги школы становились участниками не одного, а нескольких вебинаров. Из 17 педагогов, 13 стали участниками 1-го этапа, что составило – 76,4 % от общего числа педагогов.

2-й этап – муниципальный. **С 12 по 30 ноября 2020 года** прошел муниципальный этап VI Красноярского педагогического марафона «Формирование функциональной грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе». В муниципальном этапе приняли участие 13 педагогов (76,4 %). Из них 2 педагога (12 %) представили своё мероприятие, где показали методы формирования **ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**. Школьный этап проведён в формате декады. Были представлены открытые мероприятия по формированию функциональной грамотности с 04.12.2020 по 15.12.2020. В мероприятиях, прошедших в рамках декады, приняли участие 100 % педагогов.

**Цель:** создание условий для формирования развития функциональной грамотности школьников, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, склонностей, культурно – образовательных потребностей. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

**Задача:** определить механизмы формирования функциональной грамотности.

Функциональная грамотность человека рассматривается не только как важное средство достижения личных целей, но и как предпосылка сознательного участия в общественной жизни общества. При этом функциональная неграмотность выражается в неспособности личности эффективно использовать навыки чтения, письма, вычислительные навыки в повседневной жизни. Функционально неграмотный взрослый человек не может адекватно выполнять основные задачи, такие как заполнение заявления при приеме на работу, не понимает суть

подписанного им договора при получении кредита, не разбирается в общественно-политической ситуации в стране и мире, не понимает письменные инструкции, не может выделять главное при чтении газетных статей, не знает, как поступить в чрезвычайной ситуации, а путешествуя, не может пользоваться словарем. Функциональная неграмотность резко ограничивает использование человеком информационно-коммуникационных технологий, таких как эффективное владение персональным компьютером, средствами Интернет, мобильным телефоном и др..

Для развития вышеназванных умений, а так же для формирования основ логического, критического и конструктивного мышления учащихся учителям необходимо изменить традиционные подходы к обучению и преподаванию, активно внедряя при этом эффективные формы и методы обучения, которые в перспективе обеспечат успешность достижения учениками результатов в обучении.

**Механизмы:**

- Обновление стандартов образования, учебных программ и планов;
- Обновление форм, методов и технологий обучения;
- Развитие системы оценки результатов обучения;
- Обеспечение активного участия родителей в образовании и воспитании детей;
- Развитие дополнительного образования.

**Индикаторы функциональной грамотности:**

- Общая грамотность;
- Компьютерная;
- Грамотность действий в ЧС.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МБОУ «Брянковская средняя школа № 5»

### «Формирование функциональной грамотности среди обучающихся» 2020-2021 учебный год

<b>Цель</b>	Создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.</li><li>2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.</li><li>3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li><li>4. Повысить квалификацию педагогических кадров через курсы повышения квалификации по формированию ФГ – 100 % педагогов.</li><li>5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.</li><li>6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.</li><li>7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.</li><li>8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся</li><li>9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.</li></ol>
<b>Перечень ожидаемых результатов</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. (+ разработали).</li><li>2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. (в процессе работы).</li><li>3. Создание банка межпредметных заданий. (в процессе работы).</li></ol>

## 1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – декабрь 2020)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	–1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»; - материалов российского исследования PISA.	Сентябрь – ноябрь 2020 г.	Разработанный план мероприятий	Администрация школы, Руководитель рабочей группы педагогов
	1. Участие в региональном (теоретическом) этапе VI Красноярского Педагогического марафона .	с 29 октября по 12 ноября 2020 года.	Цикл вебинаров	Администрация школы, педагоги школы
	2. Участие в муниципальном этапе VI Красноярского педагогического марафона «Формирование функциональной грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе».	с 12 по 30 ноября 2020 года	Знакомство с новыми практиками по формированию ФГ, представление опыта, обмен опытом.	Администрация школы, педагоги школы
	3. Школьный этап	с 04.12.2020 по 15.12.2020	Представление своего опыта работы в данном направлении через открытые уроки, мероприятия.	Администрация школы, педагоги школы
	4. Краевой уровень. Фестиваль	11 декабря 2020 г.	Обмен опытом работы	Учитель русского языка и

	учителей русского языка			литературы, завуч школы
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2020 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
3	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь - ноябрь 2020 г.	Методические материалы по данной теме	Рабочая группа педагогов
4	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 2-4, 6-8 классов	Ноябрь 2020 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
5	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Ноябрь-декабрь 2020 г.	Концепция разработанной модели	Администрация школы, Руководители рабочих групп

## 2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (январь - май 2021 года)

1.	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	январь - февраль 2021 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
2	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2021 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги

3	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - май 2021 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, Руководитель рабочей группы
4	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь – май 2021 года	Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
5	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель 2021 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
6	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2021 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы, педагоги, обучающиеся

### 3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2021 года)

1	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2021 года	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги,
2	Проведение мастер - классов педагогов	май , 2021 года	Проведение мастер - классов, выступления на педсовете	Администрация школы, Педагоги школы



3	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Август, сентябрь 2021 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, Педагоги школы
---	--	----------------------------	---	--

**Предполагаемый результат:**

Система образования, ориентированная на функциональную грамотность и компетентностный подход.

**Зам. директора по УР: Гейман Е.А.**