

**Карточка по теме «Второстепенные члены предложения». 8 класс**

**1. Найдите второстепенные члены, объясняя свой выбор устно. Обозначьте графически второстепенные члены предложения.**

1. Река ещё не начиналась трогаться. 2. Оля приносила домой первые подснежники и рассказывала о прилёте птиц. 3. В этот жаркий летний день два удава лежали на большом мшистом камне, грелись на солнце. 4. Было пустынно и тихо. 5. Все тридцать воспитанников собрались. 6. Его коричневый корпус, белая палуба, ввысоке мачты, общая пропорциональность всех частей и изящество основной линии внушали почтение.

**2. Дополните предложения второстепенными членами.**

1. Лес стоит... 2. Снег идет... 3. Осень пришла... 4. Книгу прочитал...  
5. Купил телефон... 6. Учил уроки...

**Карточка по теме «Второстепенные члены предложения». 8 класс**

**1. Найдите второстепенные члены, объясняя свой выбор устно. Обозначьте графически второстепенные члены предложения.**

1. Река ещё не начиналась трогаться. 2. Оля приносила домой первые подснежники и рассказывала о прилёте птиц. 3. В этот жаркий летний день два удава лежали на большом мшистом камне, грелись на солнце. 4. Было пустынно и тихо. 5. Все тридцать воспитанников собрались. 6. Его коричневый корпус, белая палуба, ввысоке мачты, общая пропорциональность всех частей и изящество основной линии внушали почтение.

**2. Дополните предложения второстепенными членами.**

1. Лес стоит... 2. Снег идет... 3. Осень пришла... 4. Книгу прочитал...  
5. Купил телефон... 6. Учил уроки...

**Карточка по теме «Второстепенные члены предложения». 8 класс**

**1. Найдите второстепенные члены, объясняя свой выбор устно. Обозначьте графически второстепенные члены предложения.**

1. Река ещё не начиналась трогаться. 2. Оля приносила домой первые подснежники и рассказывала о прилёте птиц. 3. В этот жаркий летний день два удава лежали на большом мшистом камне, грелись на солнце. 4. Было пустынно и тихо. 5. Все тридцать воспитанников собрались. 6. Его коричневый корпус, белая палуба, ввысоке мачты, общая пропорциональность всех частей и изящество основной линии внушали почтение.

**2. Дополните предложения второстепенными членами.**

1. Лес стоит... 2. Снег идет... 3. Осень пришла... 4. Книгу прочитал...  
5. Купил телефон... 6. Учил уроки...

**Карточка по теме «Второстепенные члены предложения». 8 класс**

**1. Найдите второстепенные члены, объясняя свой выбор устно. Обозначьте графически второстепенные члены предложения.**

1. Река ещё не начиналась трогаться. 2. Оля приносила домой первые подснежники и рассказывала о прилёте птиц. 3. В этот жаркий летний день два удава лежали на большом мшистом камне, грелись на солнце. 4. Было пустынно и тихо. 5. Все тридцать воспитанников собрались. 6. Его коричневый корпус, белая палуба, ввысоке мачты, общая пропорциональность всех частей и изящество основной линии внушали почтение.

**2. Дополните предложения второстепенными членами.**

1. Лес стоит... 2. Снег идет... 3. Осень пришла... 4. Книгу прочитал...  
5. Купил телефон... 6. Учил уроки...