

### **Инструкция по теме**

#### **«Слитное и раздельное написание не с причастием». 7 класс**

1. Проговорите правило по опорной схеме хором за учителем.
2. Проговорите правило по опорной схеме хором без помощи учителя.
3. Проговорите правило по опорной схеме в парах.
4. Выполните *задание 1* в карточке. Работаем в паре.

#### **УСТНО:**

А) Первый учащийся читает предложение 1, находит причастие, объясняя свой выбор. Объясняет написание не с причастием.

Б) Второй учащийся читает предложение 2, находит причастие, объясняя свой выбор. Объясняет написание не с причастием.

В) Следуем плану выполнения задания до конца упражнения.

#### **ПИСЬМЕННО:**

Каждый учащийся записывает разобранные в парах предложения в свою тетрадь и проговаривает про себя свой выбор.

Обозначьте графически правописание не с причастием.

6. Проговорите правило по опорной схеме напарнику.
7. Проговорите правило напарнику без опорной схемы.

### **Инструкция по теме**

#### **«Слитное и раздельное написание не с причастием». 7 класс**

1. Проговорите правило по опорной схеме хором за учителем.
2. Проговорите правило по опорной схеме хором без помощи учителя.
3. Проговорите правило по опорной схеме в парах.
4. Выполните *задание 1* в карточке. Работаем в паре.

#### **УСТНО:**

А) Первый учащийся читает предложение 1, находит причастие, объясняя свой выбор. Объясняет написание не с причастием.

Б) Второй учащийся читает предложение 2, находит причастие, объясняя свой выбор. Объясняет написание не с причастием.

В) Следуем плану выполнения задания до конца упражнения.

#### **ПИСЬМЕННО:**

Каждый учащийся записывает разобранные в парах предложения в свою тетрадь и проговаривает про себя свой выбор.

Обозначьте графически правописание не с причастием.

6. Проговорите правило по опорной схеме напарнику.
7. Проговорите правило напарнику без опорной схемы.