

МБОУ «Брянковская средняя школа №5».

Рефлексивный дневник учителя русского языка и литературы, Родионовой Анны Геннадьевны.

| Дата, предмет | Класс | Характеристика класса | Тема | Раздаточный материал. | Примечания, рефлексия |
|----------------------------|-------|--|---|---|--|
| 17.11.2020 Русский язык | 8 | В классе 4 человека, 3 человека по русскому языку имеют оценку «4», один учащийся имеет «3». Класс говорящий, любит, когда учитель применяет «изюминку» на уроке, с интересом работают по новым методикам. Уважительно относятся к учителю, внимательно слушают и работают по алгоритму, заданному учителем на урок. | Второстепенные члены | 1. Опорная схема. 2. Инструкция к уроку. 3. Карточка с заданиями. | 1. Учащимся 8 класса в начале урока была дана опорная схема и инструкция к уроку. 2. Дети познакомились с опорной схемой и начали работу по пунктам. 3. Ребята активно выполняли устную часть, правильно следовали инструкции. 4. Перед выполнением письменной части учащиеся уже по памяти проговаривали правило. 5. В заключение урока, на этапе рефлексии, учащиеся 8 класса тему полностью поняли, правило запомнили. Задания выполнили все верно. |
| 17.11.2020 Русский язык | 7 | В классе 4 человека, 2 человека имеют по русскому языку оценку «4», 2 человека «3». Класс тяжело идет на контакт, говорить не любит, приходится | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. | 1. Опорная схема. 2. Инструкция к уроку. 3. Карточка с заданиями. | 1. Учащимся в начале урока была дана опорная схема и инструкция к уроку. 2. Дети познакомились с инструкцией, устную часть выполняли неохотно. Говорили |

| | | | | | |
|--------------|---|--|------------|---|--|
| | | каждое слово «вытягивать». Отличаются невнимательностью, рассеянностью, приходится повторять одну фразу несколько раз. Не учат правила, нет систематического выполнения домашнего задания. | | | <p>тихо, неразборчиво.</p> <p>3. В письменной части выполнили всего два предложения, так как работали долго с устной частью.</p> <p>4. В заключение урока, правило по опорной схеме проговорили с ошибками, то есть правило не запомнили, тему не усвоили. Продолжаем работать.</p> |
| 19.11.2020 | 8 | - | Дополнение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Опорная схема. 2. Инструкция к уроку. 3. Карточка с заданиями. | <ol style="list-style-type: none"> 1. В начале урока учащиеся 8 класса рассказали учителю правило по памяти. <i>(Тема прошлого урока усвоена, опорная схема помогла в запоминании правила).</i> 2. Учащимся была дана опорная схема и инструкция к уроку. 3. Дети работали ответственно и активно, выполняя все пункты последовательно. Устная часть проработана отлично. Дети проговаривали правило и условия выбора дополнения в предложениях уже без опоры на схему. 4. В заключение урока, на этапе рефлексии, учащиеся 8 класса |
| Русский язык | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>тему полностью поняли, правило запомнили. Задания выполнили все верно.</p> <p>5. У учащихся 8 класса видна заинтересованность к такому виду работе.</p> |
|--|--|--|--|--|---|