

Карточка по теме «Дополнение».

Задание 1. Прочитайте предложение. Найдите дополнения и определите полное или косвенное. Спишите предложения, подчеркните дополнения и укажите над полными «Д», над косвенными «К».

1. Он читает газеты и смотрит телевизор. 2. Студент законспектировал эту интересную статью. 3. Редактор заметил ошибку в тетради. 4. Ученики поняли новую теорему. 5. Рабочие имели специальное образование.

Задание 2. Найдите ошибки в употреблении существительных, которыми выражены дополнения. Запишите предложения в исправленном виде. Подчеркните дополнения и укажите над полными «Д», над косвенными «К».

1. Знакомые очень рады за наши успехи. 2. Ко мне в голову пришла удачная мысль. 3. Жители были разбужены от страшного грохота. 4. В сочинении точно описано о дальнейшем развитии сюжета. 5. Вот об этом мы и покажем в следующем телесюжете. 6. Футболистам не пришлось доказывать о своей правоте. 7. На семинаре указали о недостатках в работе тренера. 8. Новый роман написан в несвойственном для писателя стиле.

Карточка по теме «Дополнение».

Задание 1. Прочитайте предложение. Найдите дополнения и определите полное или косвенное. Спишите предложения, подчеркните дополнения и укажите над полными «Д», над косвенными «К».

1. Он читает газеты и смотрит телевизор. 2. Студент законспектировал эту интересную статью. 3. Редактор заметил ошибку в тетради. 4. Ученики поняли новую теорему. 5. Рабочие имели специальное образование.

Задание 2. Найдите ошибки в употреблении существительных, которыми выражены дополнения. Запишите предложения в исправленном виде. Подчеркните дополнения и укажите над полными «Д», над косвенными «К».

1. Знакомые очень рады за наши успехи. 2. Ко мне в голову пришла удачная мысль. 3. Жители были разбужены от страшного грохота. 4. В сочинении точно описано о дальнейшем развитии сюжета. 5. Вот об этом мы и покажем в следующем телесюжете. 6. Футболистам не пришлось доказывать о своей правоте. 7. На семинаре указали о недостатках в работе тренера. 8. Новый роман написан в несвойственном для писателя стиле.

Карточка по теме «Дополнение».

Задание 1. Прочитайте предложение. Найдите дополнения и определите полное или косвенное. Спишите предложения, подчеркните дополнения и укажите над полными «Д», над косвенными «К».

1. Он читает газеты и смотрит телевизор. 2. Студент законспектировал эту интересную статью. 3. Редактор заметил ошибку в тетради. 4. Ученики поняли новую теорему. 5. Рабочие имели специальное образование.

Задание 2. Найдите ошибки в употреблении существительных, которыми выражены дополнения. Запишите предложения в исправленном виде. Подчеркните дополнения и укажите над полными «Д», над косвенными «К».

1. Знакомые очень рады за наши успехи. 2. Ко мне в голову пришла удачная мысль. 3. Жители были разбужены от страшного грохота. 4. В сочинении точно описано о дальнейшем развитии сюжета. 5. Вот об этом мы и покажем в следующем телесюжете. 6. Футболистам не пришлось доказывать о своей правоте. 7. На семинаре указали о недостатках в работе тренера. 8. Новый роман написан в несвойственном для писателя стиле.