

# « Интродуцент в условиях Северо- Енисейского района »

Автор Шманев Евгений  
МБОУ «БСШ№5» 8 класс

Руководитель: Гресь Н.И  
учитель биологии, химии



## Актуальность

Для лесного и паркового хозяйства Красноярского края возникла необходимость подбора древесных культур, которые помимо декоративных свойств, способны эффективно восстанавливать почву и лесные биоценозы.



## Проблема

Повышенный интерес био - экологов по акклиматизации и расселению интродуцентов в связи с исчезновением многих видов растений.

Акклиматизированные интродуценты, должны занять пустующие площади и создать свой биоценоз.



## Новизна

Выращивание интродуцента «Дуба черешчатого» в условиях Северо-Енисейского района в п. Брянка проводится впервые.

## Гипотеза

Предположим, что интродуцент — «Дуб черешчатый» акклиматизировался в условиях Северо-Енисейского района и дал норму прироста через 10 лет, то можно будет посеять жёлуди на пришкольном питомнике.



**Цель:** Провести мониторинг интродуцента «Дуба черешчатого» за два года на 11 летних экземплярах.

**Задачи:**

1. Собрать информацию о виде «Дуб черешчатый»
2. Изучить климатические особенности посёлка Брянка.
3. Провести мониторинг прироста интродуцента вида «Дуб черешчатый».
4. Заложить опыт по выращиванию дуба черешчатого на школьном питомнике.

**Объект исследования:** Интродуцент «Дуб черешчатый»

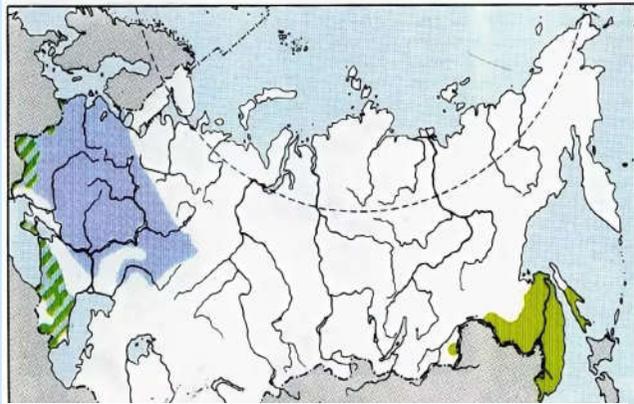
**Предмет исследования.** Прирост интродуцента  
«Дуб черешчатый» в п.Брянка



**Методы:**

- 1.Эмпирический;
  - 2.Теоретический
  - 3.Статистический
- :

## 1. Информация о виде «Дуб

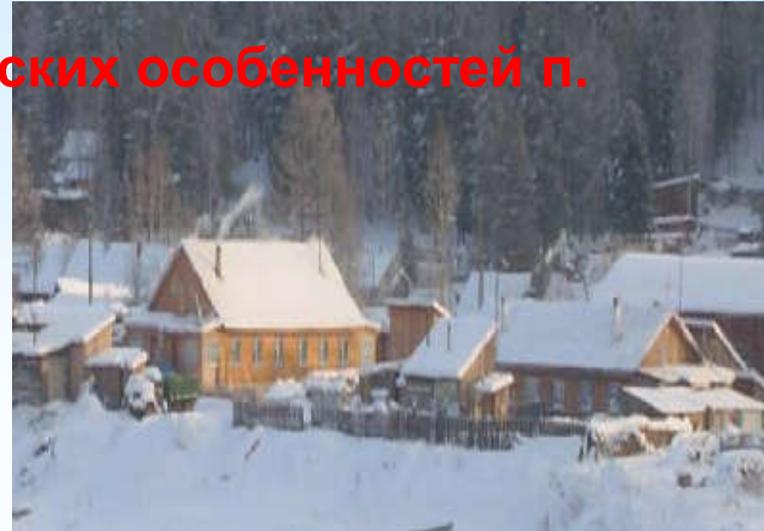


Ареал распространения «дуба Черешчатого» (выделено синим цветом)



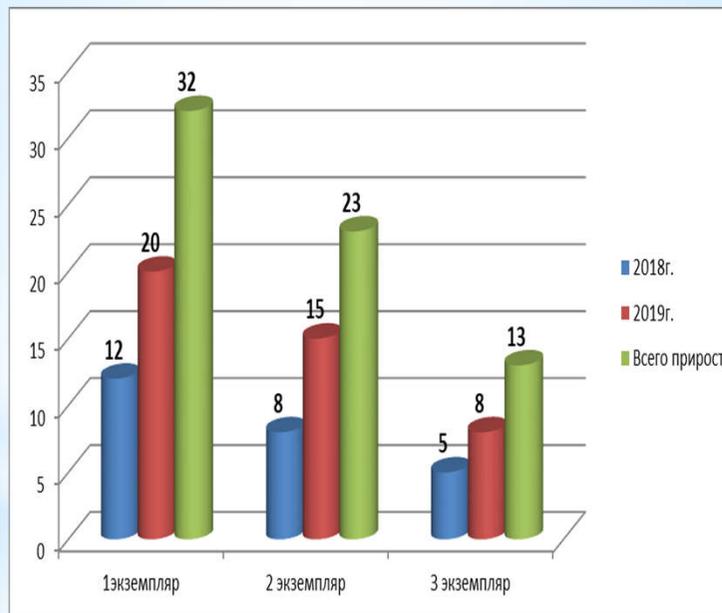
Ни одно дерево не пользовалось у народов Европы такой любовью и почетом, как дуб. Славяне, древние греки, римляне считали его священным, поклонялись ему, приписывали чудодейственные свойства. Считалось, что дуб был дан богами как великий подарок. Без разрешения жрецов нельзя было срубить дуб, обломать ветку.

## 2. Изучение климатических особенностей п. Брянка

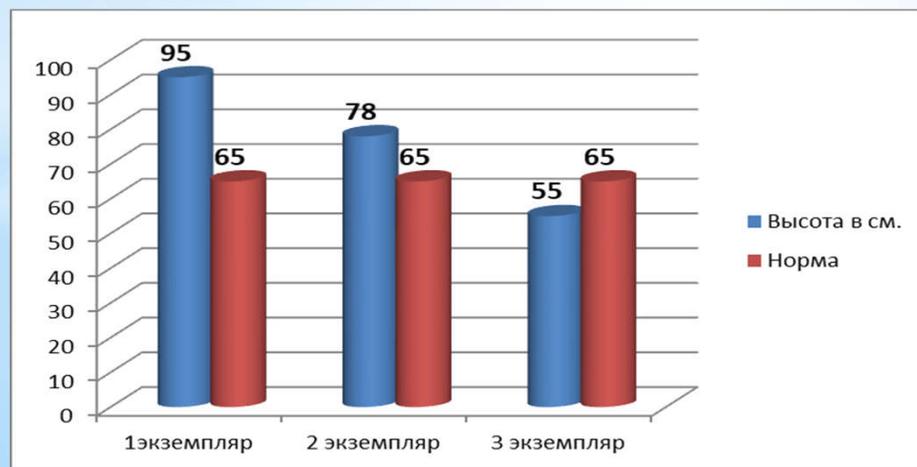


### 3. Мониторинг прироста вида «Дуб черешчатый».

Мониторинг прироста интродуцента «Дуба черешчатого» за 2 года.



### 3. Мониторинг прироста вида «Дуб черешчатый»



**Мониторинг общий  
высоты  
интродуцента  
«Дуба  
черешчатого»**

## 4. Закладка опыта по выращиванию интродуцента «Дуба черешчатого» на школьном питомнике.

Хронология опыта выращивания интродуцента «Дуба черешчатого» на школьном питомнике.

Сроки	действия	результат
2019г. Март	Из г. Красноярска привезли жёлуди	22 жёлуди без видимых повреждений. Заложили на хранение при комнатной температуре.
10. мая	Жёлуди замочили в воде, Предварительно на низ ёмкости положили мох и накрыли сверху .	Наблюдения, за прорастанием.  4 июня появились первые проростки.
8.июня.	Высадка желудей на участке.	Высадили 15 желудей
8 июля	Наблюдения	8 желудей проросли
15 августа	Наблюдения	8 сеянцев имеют по 3 листка
10 сентября	Замеры	8 сеянцев имеют 10-12см в длину (норма)



### Выводы:

1. «Дуб черешчатый», одна из важнейших лесообразующих пород России, полезен для создания плодородной почвы
2. Выращивание интродуцента дуба черешчатого в условиях Северо-Енисейского района возможна.
3. Прирост за два года соответствует норме у 1 и 2 экземпляра, однако 3 экземпляр дал прирост всего 13см за 2 года.
4. К осени 2019г. на пришкольном участке растет 8 сеянцев интродуцента «Дуба черешчатого» имеют 10-12 см в длину (норма).



**Гипотеза подтвердилась:** Интродуцент - «Дуб черешчатый» акклиматизировался в условиях Северо-Енисейского района и дал норму прироста через 10 лет, мы смогли посеять жёлуди на пришкольном питомнике.

**Практическое применение:**

Исследования интродукции - «Дуба черешчатого» продолжатся с весны 2020г. Работа с мониторингом результатов за три года, будет представлена на Краевом конкурсе «Подрост». Учащиеся, смогут определиться с темами исследовательских по интродукции растений, так как на участке есть сеянцы «Дуба черешчатого».

