Управление образования администрации Северо-Енисейского района

МБОУ «Брянковская средняя школа №5»

«Применение статистических данных

при выборе профессии»

Исследовательская работа

Гуманитарные науки

Возрастная категория 5-8 классы

Богомолова Алина Андреевна

Пергунова Ангелина Александровна

МБОУ «БСШ №5» 8 класс

Руководитель: Анучина Радмила Рашитовна

учитель математики МБОУ «БСШ№5»

п. Брянка, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение…………………………………………………………………………….……3
2. Основная часть…………………………………………………………………….……..4
3. Практические исследования……………………………………………………….……7
4. Заключение……………………………………………………………………………...12
5. Литература………………………………………………………………………………13

ВВЕДЕНИЕ

Выбор профессии – это выбор своего жизненного пути, возможность реализовать свои таланты и состояться, как творческая личность. Любимая работа вдохновляет человека, побуждая его покорять все новые и новые вершины, а нелюбимая – превращает в утомленного и разочарованного жизнью индивида.

Выбирая профессию в условиях резких социальных и духовных изменений современного общества, часть выпускников по окончании ВУЗов и средних специальных заведений не проявляют интерес к выбранной профессии. Вследствие несоответствия способностей с возможностями, они осознают собственную неудовлетворённость в самореализации в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Обратившись к учащимся 8-го класса нашей школы (всего было опрошено 7 человек) со следующими вопросами, мы получила следующие результаты:

1. Вы уже определились с будущей профессией?

Да – 14%

2. Кто помог вам в выборе профессии?

Родители – 14%

3. Знаете ли, вы где можно приобрести профессию?

Не знаю - 86%

Проанализировав ответы, полученные от ребят, мы пришла к выводу, что эта тема актуальна на сегодняшний момент так, как касается не только меня, но может быть интересна всем ребятам. Ведь выбор профессии – это один из самых главных выборов, которые мы делаем в нашей жизни.

Проблема: найти специальность, а в будущем и профессию по душе.

Выбор профессии или профессиональное самоопределение – основа самоутверждения человека в обществе, одно из главных решений в жизни. Найти профессию по душе – значит получать радость от выбранной профессии, чувствовать себя нужным людям.

Как известно, выбор профессии – это достаточно серьезный вопрос, к которому стоит подходить обдуманно.

Кажется, что на профессиональное определение влияют исключительно интересы. На самом деле факторы для выбора множество: финансовое благополучие, советы друзей и знакомых, мнение родителей и родственников, свое личное желание.

Мы задумалась о том, как помочь ребятам с выбором профессии. Для того чтобы разобраться в склонностях и интересах, соотнести собственные способности и желания с требованиями рынка труда к выбранной профессии, оценить востребованность специалистов данной сферы деятельности на рынке труда, спланировать шаги для реализации индивидуального профессионального плана, выбрать специальность и вуз, соответствующие нашим интересам и возможностям.

Во-первых, нужно учитывать свои личные интересы. Во-вторых, оценить собственные способности. В-третьих, проанализировать соответствие своих личностных качеств с теми качествами, наличия которых требуют выбранная профессия. В-четвертых, изучить возможные жизненные перспективы, которые даст та или иная профессия. Таким образом, выбор профессии дело трудное, но необходимое. От этого зависит многое: материальное состояние, собственный комфорт, окружение.

Гипотеза: если знать психологические особенности человека и знать его число судьбы, то мы можем определиться с профессией.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Цель нашей работы: выявить способы определения профессий.

Для достижения цели, нами были поставлены определенные задачи:

- изучить методологию и организацию текстовых исследований при выборе профессии.

- выяснить, какие тесты можно применить при выборе профессии;

- провести тест на профориентацию в классе;

- познакомиться с понятием «нумерология»;

- узнать, какая профессия подойдет одноклассникам, используя нумерологию;

- сравнить результаты всех тестов и сделать вывод.

Исходя, из задач исследования объектом являются учащиеся 8 класса, а предметом тесты и нумерологический анализ на учащихся 8 класса.

Изучив литературу по профориентации и нумерологии, мы узнали, что есть большое количество тестов на выявление подходящих профессий человеку, а именно:

1. Мои склонности (опросник ДДО)

Дифференциально-диагностический опросник (ДДО), он же опросник Климова Е.А. [[[1]](#footnote-1)] на профориентацию, предназначен для выявления предрасположенности человека, которая выражается в его ценностные ориентациях, к определенным типам профессий. Опросник Климова основан на предложении, что человек, пройдя необходимое и соответствующее профессии обучение, сможет выполнить любую работу, независимо от того, к какой категории из перечисленных ниже она относится. И вместе с тем, если бы у человека изначально была возможность выбора своего будущего и профессионального поприща, какой вид бы деятельности он на самом деле предпочел?

Типы профессий – человек- человек, человек- природа, человек – техника, человек – знаковая система, человек – художественный образ.

1. Мой профессиональный тип личности [[[2]](#footnote-2)]

Тест позволяет соотнести склонности, способности, интеллект с различными профессиями для наилучшего выбора профессии.

Теоретической основой опросника профессионального самоопределения служит теория профессионального выбора. Ее суть в том, что успех в профессиональной деятельности зависит от соответствия условия типа личности и типа профессиональной среды. Поведение человека определяется не только его личностными способностями, но и окружением, в котором он проявляет свою активность.

Люди стремятся найти профессиональную среду, свойственную своему типу, которая позволила бы им полнее раскрыть свои способности, выразить ценностные ориентации.

Типы личностей: реалистический, интеллектуальный, социальный, конвенциальный, предприимчивый, артистический.

1. Мой темперамент и особенности характера (опросник Айзенка) [[[3]](#footnote-3)]

Личностный опросник Ганса Айзенка помогает узнать свой темперамент, определить тип темперамента с учетом интроверсии и экстраверсии личности, а также эмоциональной устойчивости. Диагностика самооценки по Айзенку является, пожалуй, классической методикой для определения темперамента и одной из самых значимых в современной психологии.

Пройдя тест на темперамент Айзенка, можно лучше познать свое собственное Я. Вы поймете, что представляют из себя ваш характер и сможете занять более правильную позицию в жизни. Знание темперамента своих близких и друзей, поможет вам комфортно уживаться в семье и в трудовом коллективе. Так, например, в некоторых школах, поступающий должен пройти тест на темперамент. В соответствии с этими тестами в дальнейшем формируются классы.

1. Мои сферы интересов [[[4]](#footnote-4)]

Опросник разработан А.Е.Голомштоком, предназначен для изучения интересов и склонностей в различных сферах деятельностей.

Данные, полученные с помощью этой методики, позволяют выявить не только круг интересов, но и степень их выраженности, что имеет особо значение в формулировании мотивации выбора будущей профессии.

Изучение интересов, способность учащихся может осуществляться различными способами – от простого наблюдения за их успехами в освоении учебных дисциплин до использования различных анкет, опросников. Использование данной методики позволяет предварительно проанализировать интересы, близкие к тому или иному виду деятельности.

Известная и популярная методика для выявления склонностей и интересов старшеклассников по 29 различным направлениям профессиональной деятельности. «Карта интересов» от А.Е. Голомштока пользуется заслуженным спросом среди школьников старших классов, студентов, которые хотят убедиться в правильности выбора профессии, взрослых людей, хотящих сменить сферу деятельности.

1. Нумерология [[[5]](#footnote-5)]

Нумерология – древняя наука о числах. Человека окружают числа с самого момента рождения. Это день его рождения, число его имени, страны, города, дома, квартиры и т.д. Числа излучают энергию, которая влияет на то, что происходит с человеком. Мир вокруг нас поражает многообразием различных тайн. Одним из ключей к загадкам Вселенной являются числа. Связь числа и личности заметили ещё в глубокой древности. Нумерология показывает, какие числа вибрируют в нашей жизни, когда они оказывают воздействие на нас, и что могут означать эти вибрации. [[6]](#footnote-6)

Каждая личность подвержена влиянию трех основных чисел: имени, судьбы и души. Считалось, что более всего на личность каждого человека, его характер и поступки влияет дата его рождения – число, месяц и год. Не случайно люди, родившиеся в один день, имеют схожие черты характера. Число Судьбы - это то, в чем мы были воплощены и что нам следует делать. Оно показывает, какова наша природа, и какими способностями мы обладаем, чтобы реализовать себя в этом мире. С точки зрения нумерологии, число судьбы определяет не только особенности характера и личностные качества, но и предрасположенность к выбору той или иной сферы деятельности и даже совершенно конкретной профессии.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Проведя с учащимися тестирование на изучение собственного темперамента, собственных интересов, склонностей, и определения своего профессионального типа личности, а также используя нумерологию, рассчитали число Судьбы, получили результаты:

В нашем классе присутствуют все четыре типа темперамента.

Каждый тип психики больше подходит для одних дел и профессий и меньше – для других.

Меланхолики – это часто люди искусства. Зато из них получаются плохие водители и никудышные монтажники-верхолазы.

Холерики – великолепные летчики-испытатели, но они плохие счетные работники.

Флегматики, напротив, прекрасные бухгалтера, расчетчики, но, как правило, неважные поэты.

Сангвиники – хорошие водители, саперы, инженеры, но они не так терпеливы, как флегматики.

В классе выражены склонности к физике, химии, биологии и сельскому хозяйству, географии и экологии, искусству.

Проведя тестирование по ДДО мы вывели, что большинству из класса характерны типы профессий как человек-природа и человек-художественный образ.

В нашем классе присутствуют все типы личности.

Реалистический – предпочитает работать с вещами, а не с людьми. Это мужской, несоциальный, эмоционально-стабильный тип. Хорошо приспосабливается к обстановке, пластичен, трудолюбив.

Интеллектуальный – ориентирован на труд с идеями и с вещами. Присуща как пластичность, так и ригидность в действиях. Отличается целеустремленностью, настойчивостью, терпеливостью.

Конвенциальный – отдает предпочтения четко структурированной деятельности. Выбирает такие цели и задачи, которые четко подтверждаются обществом и обычаями.

Предприимчивый – выбирает цели и задачи которые позволяют ему проявлять энергию, энтузиазм. Интересуется различными сферами жизни и деятельности. Предпочитает работать с людьми и идеями.

Артистический – сложный взгляд на жизнь, гибкость и независимость в принятии решений. Часто свойственен фатализм. Очень чувствителен, несоциален, оригинален. Имеет богатое воображение, склонности к творческой деятельности, обладает хорошей интуицией, независим, эмоцианален. Имеет высокий жизненный идеал, нетривиален.

ТАБЛИЦА 1. Числа судьбы учеников 8 класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фамилия Имя | Число судьбы |
| 1 | Астафьев Никита | 2 |
| 2 | Анисимов Вадим | 4 |
| 3 | Богомолова Алина | 8 |
| 4 | Пергунова Ангелина | 5 |
| 5 | Субботина Регина | 2 |
| 6 | Шманев Евгений | 5 |
| 7 | Эрдле Дарья | 1 |

ТАБЛИЦА 2. Характеристика учащихся по числам рождения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число судьбы | Список учащихся | Характеристика |
| 1 | Эрдле Дарья | Единица почиталась раньше особо и считалась символом славы и могущества. Как число имени, единица означает личность полную энергии и желания действовать. С этим числом связывалась уверенность в своих силах и возможностях. Эти люди хотят занять свое место в соответствии с числом, т.е. быть первыми. Это прирожденные лидеры. Профессии: директор (в том числе - генеральный, коммерческий, арт-директор), бухгалтер, писатель, политик, актер, кинорежиссер, сценарист, декоратор, художник, адвокат, хирург. |
| 2 | Астафьев Никита  Субботина Регина | Эти люди легки, обаятельны, легко приспосабливаются к обстоятельствам, хотя эти люди больше склонны к размышлениям, чем к действиям. Два символизирует изменчивый характер, и даже какое-то внутреннее беспокойство. Наибольший успех приносит совместная работа с друзьями. Профессии: психолог, рабочий, проектировщик, конструктор, банковский служащий, экономист, исследователь, учитель |
| 4 | Анисимов Вадим | Люди, у которых число 4, добьются успеха в науке и технике. Они трудолюбивы, надежны, стойки и честны. На них можно положиться в трудную минуту, т.к. тогда раскрываются с лучшей стороны качества их характера.  Четыре – это число сторон света, четырех стихий, времен года. Эти люди могут замечать детали, которые не видят другие люди. Что может приводить к стычкам и ссорам. Так что имейте это в виду! Подходит производство чего-то материального, промышленность, строительство, земледелие, торговля, а также работа, связанная с охраной и контролем.  Не подходит работа, на которой нужно принимать быстрые решения в часто меняющихся условиях, кратковременная и эмоционально нестабильная работа.  Вы - мастер по части деталей и умеете, как никто, работать упорно и сосредоточенно, а люди редкостного типа будут щедро вознаграждены там, где требуются упомянутые качества. Хотя многие из названных профессий кажутся обыденными, вас отличает редкий профессионализм и внимание к деталям, а поэтому вы работник высокой квалификации, чем должны гордиться.  Рекомендуемые области деятельности:  Вы преуспеете как строитель, архитектор, каменщик, электрик, водопроводчик, врач-диагност, библиотекарь, секретарь, инженер, учитель, декан факультета, изобретатель, фермер, садовод, чертежник |
| 5 | Пергунова Ангелина  Шманев Евгений | Лучших результатов в жизни можно достигнуть, если направить свою энергию на повседневный труд и учебу. Нередко пятерка указывает на философский склад ума. Не исключено, что из вас получатся хорошие ученые, выдающиеся философы.  Еще одна особенность пятерки – это число чувств. Обычно обладатели этой цифры крайне эмоциональны и чувствительны. Они легкомысленны и склонны к риску. Подходит работа, где можно проявить себя, свои организаторские способности.  Вы никогда не будете счастливы, оставаясь на одном месте, занимаясь одним и тем же делом, ведь для вас жизнь хороша тем, что несет перемену. Вы стремитесь всегда быть в движении в прямом и переносном смысле слова. Профессии: работник социальных служб, продавец, детектив, секретный агент, исследователь, курьер, водитель, актер, импресарио, изобретатель, адвокат, редактор, писатель, политик, модельер, судья, учитель, фотограф, косметолог, хирург-пластик, летчик, исследователь, археолог, музыкант. |
| 8 | Богомолова Алина | Эти люди могут управлять коллективом, увлекать за собой людей. Они достигнут больших успехов на военном поприще, в политике, в деловом мире. Их конёк – значительные и крупные дела. Это число двойственно: это сумма 4+4, т.е. этим людям свойственны черты цифры 4, с другой стороны, это число имеет свои свойства. Главное, этих людей отличает сильная воля, резко выраженная индивидуальность. Со стороны они могут казаться отстраненными и холодными, но это не всегда так, под этой оболочкой скрываются горячие чувства.  Рекомендуемые профессии (должности):  Вы преуспеете как филантроп, политик, изобретатель, администратор, редактор, писатель, издатель, театральный режиссер или продюсер, банкир, брокер, армейский офицер или военный эксперт, детектив и следователь |

Вывод:

Проведя исследовательскую работу с учащимися 8 класса, мы определили личностные качества и выбор профессии по дате рождения.

Согласно нумерологии, были даны рекомендации восьмиклассникам по выбору профессии, которая, соответствует их числу. Проанализировали совпадение данных нами характеристик с личностными качествами учащихся, которыми, по их мнению, они обладают, совпадение с предложенными нами профессиями и выбранными ими ранее.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги проделанной работы, нами получены интересные результаты. Во-первых, проведя тестирования на склонности, темперамент, профессиональный тип личности и на интересы учащихся мы определили, какие профессии подходят ребятам. Во-вторых, разработана схема вычисления числа судьбы человека, которая позволит сделать правильный выбор профессии.

Для полноты картины исследования сравнили результаты, полученные при тестировании и по нумерологии. Мы убедились, что результаты совпадают.

Теперь мы знаем, какие недостатки у нас могут быть и сможем с ними бороться, сделаем все, чтобы положительные качества характера преобладали над негативными. И тогда честные, добрые поступки приведут к высокой цели и правильному выбору жизненного пути. Коротко можно сказать так, всё зависит от нас самих!

ЛИТЕРАТУРА

1. Бурлачук Л.Ф. Морозов С.М. Словарь-справочник по психологической диагностике. – К.: Наукова думка, 1989.
2. Благовещенский Г. Тайны нумерологии. Все о магических числах. - СПб.: Астрель, 2008.
3. Волкова Н.А. и др. Лучшие психологический тесты для профориентации и профотбора. – Петрозаводск: Петроком, 1992.
4. Климов Е.А. Как выбрать профессию. – М.: Просвещение, 1985.
5. Литвинцева Н.Н. Психологические тесты (для деловых людей). – М.: Бизнес-школа, Интел-Синтез, 1994.
6. Симоненко В.Д. Профессиональная ориентация учащихся в процессе трудового обучения. М.: Просвещение, 2001.
7. Хигир Б.Ю. Имя и профессия. М.: Просвещение, 2003.

1. Климов Е.А. Как выбрать профессию. М.: Просвещение, 1985 [↑](#footnote-ref-1)
2. Симоненко В.Д. Профессиональная ориентация учащихся в процессе трудового обучения. М.: Просвещение, 2001 [↑](#footnote-ref-2)
3. Бурлачук Л.Ф. Морозов С.М. Словарь-справочник по психологической диагностике. К.: Наукова думка, 1989 [↑](#footnote-ref-3)
4. Волкова Н.А. и др. Лучшие психологические тесты для профориентации и профотбора. Петрозаводск: Петроком, 1992 [↑](#footnote-ref-4)
5. Благовещенский Г. Тайны нумерологии. Все о магических числах. СПб.: Астрель, 2008 [↑](#footnote-ref-5)
6. Хигир Б.Ю. Имя и профессия. М.: Просвещение, 2003 [↑](#footnote-ref-6)