МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Управление образования администрации Северо-Енисейского района

КРАЕВОЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

«НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ»

НОМИНАЦИЯ «НАУЧНЫЙ КОНВЕНТ»

|  |  |
| --- | --- |
| Направление: психология |  |

***«Применение статистических данных***

***при выборе профессии»***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Богомолова Алина Андреевна  МБОУ «БСШ № 5», 8 класс  12.07.2005 года рождения  e-mail b09omol@yandex.ru  контактный телефон 89333229207  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /личная подпись/  Анучина Радмила Рашитовна  МБОУ «БСШ№ 5», учитель математики  контактный телефон 89233406944 |
|  | e-mail radmila130779@rambler.ru  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /личная подпись/ |

С условиями Конкурса ознакомлен(-а) и согласен(-а). Организатор конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целя, без денежного вознаграждения автора (авторского коллектива) при проведении просветительских кампаний, а также полное или частичное использование в методических, информационных, учебных и иных целях в соответствии с действующим законодательством РФ.

**п. Брянка, 2020**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение…………………………………………………………………………….……3
2. Основная часть…………………………………………………………………….……..5
3. Заключение…………………………………………………………………………….....7
4. Литература………………………………………………………………………………13

ВВЕДЕНИЕ

Выбор профессии – это выбор своего жизненного пути, возможность реализовать свои таланты и состояться, как творческая личность. Любимая работа вдохновляет человека, побуждая его покорять все новые и новые вершины, а нелюбимая – превращает в утомленного и разочарованного жизнью индивида.

Выбирая профессию в условиях резких социальных и духовных изменений современного общества, часть выпускников по окончании ВУЗов и средних специальных заведений не проявляют интерес к выбранной профессии. Вследствие несоответствия способностей с возможностями, они осознают собственную неудовлетворённость в самореализации в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Обратившись к учащимся 8-го класса нашей школы (всего было опрошено 7 человек) со следующими вопросами, я получила следующие результаты:

1. Вы уже определились с будущей профессией?

Да – 14%

2. Кто помог вам в выборе профессии?

Родители – 14%

3. Знаете ли, вы где можно приобрести профессию?

Не знаю - 86%

Проанализировав ответы, полученные от ребят, пришла к выводу, что эта тема актуальна на сегодняшний момент так, как касается не только меня, но может быть интересна всем ребятам. Ведь выбор профессии – это один из самых главных выборов, которые мы делаем в нашей жизни.

Проблема: найти специальность, а в будущем и профессию по душе.

Выбор профессии или профессиональное самоопределение – основа самоутверждения человека в обществе, одно из главных решений в жизни. Найти профессию по душе – значит получать радость от выбранной профессии, чувствовать себя нужным людям.

Как известно, выбор профессии – это достаточно серьезный вопрос, к которому стоит подходить обдуманно.

Кажется, что на профессиональное определение влияют исключительно интересы. На самом деле факторы для выбора множество: финансовое благополучие, советы друзей и знакомых, мнение родителей и родственников, свое личное желание.

Я задумалась о том, как помочь ребятам с выбором профессии. Для того чтобы разобраться в склонностях и интересах, соотнести собственные способности и желания с требованиями рынка труда к выбранной профессии, оценить востребованность специалистов данной сферы деятельности на рынке труда, спланировать шаги для реализации индивидуального профессионального плана, выбрать специальность и вуз, соответствующие нашим интересам и возможностям.

Во-первых, нужно учитывать свои личные интересы. Во-вторых, оценить собственные способности. В-третьих, проанализировать соответствие своих личностных качеств с теми качествами, наличия которых требуют выбранная профессия. В-четвертых, изучить возможные жизненные перспективы, которые даст та или иная профессия. Таким образом, выбор профессии дело трудное, но необходимое. От этого зависит многое: материальное состояние, собственный комфорт, окружение.

Гипотеза: если знать психологические особенности человека и знать его число судьбы, то мы можем определиться с профессией.

Цель работы: выявить способы определения профессий.

Для достижения цели, мной были поставлены определенные задачи:

- изучить методологию и организацию текстовых исследований при выборе профессии.

- выяснить, какие тесты можно применить при выборе профессии;

- провести тест на профориентацию в классе;

- познакомиться с понятием «нумерология»;

- узнать, какая профессия подойдет одноклассникам, используя нумерологию;

- сравнить результаты всех тестов и сделать вывод.

Исходя, из задач исследования объектом являются учащиеся 8 класса, а предметом тесты и нумерологический анализ на учащихся 8 класса.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Изучив литературу по профориентации и нумерологии, я узнала, что есть большое количество тестов на выявление подходящих профессий человеку, а именно:

1. Мои склонности (опросник ДДО)

Дифференциально-диагностический опросник (ДДО), он же опросник Климова Е.А. [[[1]](#footnote-2)]на профориентацию, предназначен для выявления предрасположенности человека, которая выражается в его ценностные ориентациях, к определенным типам профессий. Опросник Климова основан на предложении, что человек, пройдя необходимое и соответствующее профессии обучение, сможет выполнить любую работу, независимо от того, к какой категории из перечисленных ниже она относится. И вместе с тем, если бы у человека изначально была возможность выбора своего будущего и профессионального поприща, какой вид бы деятельности он на самом деле предпочел?

Типы профессий – человек- человек, человек- природа, человек – техника, человек – знаковая система, человек – художественный образ.

1. Мой профессиональный тип личности[[[2]](#footnote-3)]

Тест позволяет соотнести склонности, способности, интеллект с различными профессиями для наилучшего выбора профессии.

Теоретической основой опросника профессионального самоопределения служит теория профессионального выбора. Ее суть в том, что успех в профессиональной деятельности зависит от соответствия условия типа личности и типа профессиональной среды. Поведение человека определяется не только его личностными способностями, но и окружением, в котором он проявляет свою активность.

Люди стремятся найти профессиональную среду, свойственную своему типу, которая позволила бы им полнее раскрыть свои способности, выразить ценностные ориентации.

Типы личностей: реалистический, интеллектуальный, социальный, конвенциальный, предприимчивый, артистический.

1. Мой темперамент и особенности характера (опросник Айзенка)[[[3]](#footnote-4)]

Личностный опросник Ганса Айзенка помогает узнать свой темперамент, определить тип темперамента с учетом интроверсии и экстраверсии личности, а также эмоциональной устойчивости. Диагностика самооценки по Айзенку является, пожалуй, классической методикой для определения темперамента и одной из самых значимых в современной психологии.

Пройдя тест на темперамент Айзенка, можно лучше познать свое собственное Я. Вы поймете, что представляет собой ваш характер и сможете занять более правильную позицию в жизни. Знание темперамента своих близких и друзей, поможет вам комфортно уживаться в семье и в трудовом коллективе. Так, например, в некоторых школах, поступающий должен пройти тест на темперамент. В соответствии с этими тестами в дальнейшем формируются классы.

1. Мои сферы интересов[[[4]](#footnote-5)]

Опросник разработан А.Е. Голомштоком, предназначен для изучения интересов и склонностей в различных сферах деятельностей.

Данные, полученные с помощью этой методики, позволяют выявить не только круг интересов, но и степень их выраженности, что имеет особо значение в формулировании мотивации выбора будущей профессии.

Изучение интересов, способность учащихся может осуществляться различными способами – от простого наблюдения за их успехами в освоении учебных дисциплин до использования различных анкет, опросников. Использование данной методики позволяет предварительно проанализировать интересы, близкие к тому или иному виду деятельности.

Известная и популярная методика для выявления склонностей и интересов старшеклассников по 29 различным направлениям профессиональной деятельности. «Карта интересов» от А.Е. Голомштока пользуется заслуженным спросом среди школьников старших классов, студентов, которые хотят убедиться в правильности выбора профессии, взрослых людей, хотящих сменить сферу деятельности.

1. Нумерология[[[5]](#footnote-6)]

Нумерология – древняя наука о числах. Человека окружают числа с самого момента рождения. Это день его рождения, число его имени, страны, города, дома, квартиры и т.д. Числа излучают энергию, которая влияет на то, что происходит с человеком. Мир вокруг нас поражает многообразием различных тайн. Одним из ключей к загадкам Вселенной являются числа. Связь числа и личности заметили ещё в глубокой древности. Нумерология показывает, какие числа вибрируют в нашей жизни, когда они оказывают воздействие на нас, и что могут означать эти вибрации. [[[6]](#footnote-7)]

Каждая личность подвержена влиянию трех основных чисел: имени, судьбы и души. Считалось, что более всего на личность каждого человека, его характер и поступки влияет дата его рождения – число, месяц и год. Не случайно люди, родившиеся в один день, имеют схожие черты характера. Чтобы получить число судьбы надо сложить все числа даты рождения, если получится двузначное число, сложить эти числа между собой, чтобы получилось однозначное число. Число судьбы - это то, в чем мы были воплощены и что нам следует делать. Оно показывает, какова наша природа, и какими способностями мы обладаем, чтобы реализовать себя в этом мире. С точки зрения нумерологии, число судьбы определяет не только особенности характера и личностные качества, но и предрасположенность к выбору той или иной сферы деятельности и даже совершенно конкретной профессии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведя с учащимися тестирование на изучение собственного темперамента, собственных интересов, склонностей, и определения своего профессионального типа личности, а также используя нумерологию, рассчитала число судьбы, получила результаты:

В моем классе присутствуют все четыре типа темперамента.

Каждый тип психики больше подходит для одних дел и профессий и меньше – для других.

Меланхолики – это часто люди искусства. Зато из них получаются плохие водители и никудышные монтажники-верхолазы.

Холерики – великолепные летчики-испытатели, но они плохие счетные работники.

Флегматики, напротив, прекрасные бухгалтера, расчетчики, но, как правило, неважные поэты.

Сангвиники – хорошие водители, саперы, инженеры, но они не так терпеливы, как флегматики.

В классе выражены склонности к физике, химии, биологии и сельскому хозяйству, географии и экологии, искусству.

Проведя тестирование по ДДО я вывела, что большинству из класса характерны типы профессий как человек-природа и человек-художественный образ.

В моем классе присутствуют все типы личности.

Реалистический – предпочитает работать с вещами, а не с людьми. Это мужской, несоциальный, эмоционально-стабильный тип. Хорошо приспосабливается к обстановке, пластичен, трудолюбив.

Интеллектуальный – ориентирован на труд с идеями и с вещами. Присуща как пластичность, так и ригидность в действиях. Отличается целеустремленностью, настойчивостью, терпеливостью.

Конвенциальный–отдает предпочтения четко структурированной деятельности. Выбирает такие цели и задачи, которые четко подтверждаются обществом и обычаями.

Предприимчивый – выбирает цели и задачи которые позволяют ему проявлять энергию, энтузиазм. Интересуется различными сферами жизни и деятельности. Предпочитает работать с людьми и идеями.

Артистический – сложный взгляд на жизнь, гибкость и независимость в принятии решений. Часто свойственен фатализм. Очень чувствителен, несоциален, оригинален. Имеет богатое воображение, склонности к творческой деятельности, обладает хорошей интуицией, независим, эмоцианален. Имеет высокий жизненный идеал, нетривиален.

Используя нумерологию, рассчитала каждого одноклассника число судьбы.

ТАБЛИЦА 1. Числа судьбы учеников 8 класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фамилия Имя | Число судьбы |
| 1 | Астафьев Никита | 2 |
| 2 | Анисимов Вадим | 4 |
| 3 | Богомолова Алина | 8 |
| 4 | Пергунова Ангелина | 5 |
| 5 | Субботина Регина | 2 |
| 6 | Шманев Евгений | 5 |
| 7 | Эрдле Дарья | 1 |

Проанализировав данные полученные, при прохождении тестов и числа судьбы составлены рекомендации, какая профессия подходит по каждому однокласснику.

ТАБЛИЦА 2. Характеристика учащихся по числам судьбы и психологическим тестам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число судьбы | Список учащихся | Характеристика |
| 1 | Эрдле Дарья | Единица почиталась раньше особо и считалась символом славы и могущества. Как число имени, единица означает личность полную энергии и желания действовать. С этим числом связывалась уверенность в своих силах и возможностях. Эти люди хотят занять свое место в соответствии с числом, т.е. быть первыми. Это прирожденные лидеры. Профессии: директор (в том числе - генеральный, коммерческий, арт-директор), бухгалтер, писатель, политик, актер, кинорежиссер, сценарист, декоратор, художник, адвокат, хирург. |
| 2 | Астафьев Никита  Субботина Регина | Эти люди легки, обаятельны, легко приспосабливаются к обстоятельствам, хотя эти люди больше склонны к размышлениям, чем к действиям. Два символизирует изменчивый характер, и даже какое-то внутреннее беспокойство. Наибольший успех приносит совместная работа с друзьями. Профессии: психолог, рабочий, проектировщик, конструктор, банковский служащий, экономист, исследователь, учитель |
| 4 | Анисимов Вадим | Люди, у которых число 4, добьются успеха в науке и технике. Они трудолюбивы, надежны, стойки и честны. На них можно положиться в трудную минуту, т.к. тогда раскрываются с лучшей стороны качества их характера.  Четыре – это число сторон света, четырех стихий, времен года. Эти люди могут замечать детали, которые не видят другие люди. Что может приводить к стычкам и ссорам. Так что имейте это в виду! Подходит производство чего-то материального, промышленность, строительство, земледелие, торговля, а также работа, связанная с охраной и контролем.  Не подходит работа, на которой нужно принимать быстрые решения в часто меняющихся условиях, кратковременная и эмоционально нестабильная работа.  Вы - мастер по части деталей и умеете, как никто, работать упорно и сосредоточенно, а люди редкостного типа будут щедро вознаграждены там, где требуются упомянутые качества. Хотя многие из названных профессий кажутся обыденными, вас отличает редкий профессионализм и внимание к деталям, а поэтому вы работник высокой квалификации, чем должны гордиться.  Рекомендуемые области деятельности:  Вы преуспеете как строитель, архитектор, каменщик, электрик, водопроводчик, врач-диагност, библиотекарь, секретарь, инженер, учитель, декан факультета, изобретатель, фермер, садовод, чертежник |
| 5 | Пергунова Ангелина  Шманев Евгений | Лучших результатов в жизни можно достигнуть, если направить свою энергию на повседневный труд и учебу. Нередко пятерка указывает на философский склад ума. Не исключено, что из вас получатся хорошие ученые, выдающиеся философы.  Еще одна особенность пятерки – это число чувств. Обычно обладатели этой цифры крайне эмоциональны и чувствительны. Они легкомысленны и склонны к риску. Подходит работа, где можно проявить себя, свои организаторские способности.  Вы никогда не будете счастливы, оставаясь на одном месте, занимаясь одним и тем же делом, ведь для вас жизнь хороша тем, что несет перемену. Вы стремитесь всегда быть в движении в прямом и переносном смысле слова. Профессии: работник социальных служб, продавец, детектив, секретный агент, исследователь, курьер, водитель, актер, импресарио, изобретатель, адвокат, редактор, писатель, политик, модельер, судья, учитель, фотограф, косметолог, хирург-пластик, летчик, исследователь, археолог, музыкант. |
| 8 | Богомолова Алина | Эти люди могут управлять коллективом, увлекать за собой людей. Они достигнут больших успехов на военном поприще, в политике, в деловом мире. Их конёк – значительные и крупные дела. Это число двойственно: это сумма 4+4, т.е. этим людям свойственны черты цифры 4, с другой стороны, это число имеет свои свойства. Главное, этих людей отличает сильная воля, резко выраженная индивидуальность. Со стороны они могут казаться отстраненными и холодными, но это не всегда так, под этой оболочкой скрываются горячие чувства.  Рекомендуемые профессии (должности):  Вы преуспеете как филантроп, политик, изобретатель, администратор, редактор, писатель, издатель, театральный режиссер или продюсер, банкир, брокер, армейский офицер или военный эксперт, детектив и следователь |

Проведя исследовательскую работу с учащимися 8 класса, я определила личностные качества и выбор профессии по дате рождения.

Согласно нумерологии, были даны рекомендации восьмиклассникам по выбору профессии, которая, соответствует их числу. Проанализировали совпадение данных мной характеристик с личностными качествами учащихся, которыми, по их мнению, они обладают, совпадение с предложенными мной профессиями и выбранными ими ранее.

Моя гипотеза подтвердилась, что зная психологические особенности человека и его число судьбы, мы можем определиться с профессией. Данную работу можно использовать для определения профессии, как самим учащимся, так и классным руководителям в воспитательной работе. Мной создан буклет, в который вошли психологические тесты и нумерологический анализ для определения профессии.

Подводя итоги проделанной работы, получены интересные результаты. Во-первых, проведя тестирования на склонности, темперамент, профессиональный тип личности и на интересы учащихся я определила, какие профессии подходят ребятам. Во-вторых, разработана схема вычисления числа судьбы человека, которая позволит сделать правильный выбор профессии.

Для полноты картины исследования сравнила результаты, полученные при тестировании и по нумерологии. И убедилась, что результаты совпадают.

Теперь я знаю, какие недостатки у меня могут быть, и смогу с ними бороться, сделаю все, чтобы положительные качества характера преобладали над негативными. И тогда честные, добрые поступки приведут к высокой цели и правильному выбору жизненного пути. Коротко можно сказать так, всё зависит от нас самих!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бурлачук Л.Ф. Морозов С.М. Словарь-справочник по психологической диагностике. – К.: Наукова думка, 1989.
2. Благовещенский Г. Тайны нумерологии. Все о магических числах. -СПб.: Астрель, 2008.
3. Волкова Н.А. и др. Лучшие психологический тесты для профориентации и профотбора. – Петрозаводск: Петроком, 1992.
4. Климов Е.А. Как выбрать профессию. – М.: Просвещение, 1985.
5. Литвинцева Н.Н. Психологические тесты (для деловых людей). – М.: Бизнес-школа, Интел-Синтез, 1994.
6. Симоненко В.Д. Профессиональная ориентация учащихся в процессе трудового обучения. М.: Просвещение, 2001.
7. Хигир Б.Ю. Имя и профессия. М.: Просвещение, 2003.

1. Климов Е.А. Как выбрать профессию. М.: Просвещение, 1985 [↑](#footnote-ref-2)
2. Симоненко В.Д. Профессиональная ориентация учащихся в процессе трудового обучения. М.: Просвещение, 2001 [↑](#footnote-ref-3)
3. Бурлачук Л.Ф. Морозов С.М. Словарь-справочник по психологической диагностике. К.: Наукова думка, 1989 [↑](#footnote-ref-4)
4. Волкова Н.А. и др. Лучшие психологические тесты для профориентации и профотбора. Петрозаводск: Петроком, 1992 [↑](#footnote-ref-5)
5. Благовещенский Г. Тайны нумерологии. Все о магических числах. СПб.: Астрель, 2008 [↑](#footnote-ref-6)
6. Хигир Б.Ю. Имя и профессия. М.: Просвещение, 2003 [↑](#footnote-ref-7)