**Карточка ВОЗ №1.**

1. Определите предложение, в котором **НЕ** с выделенным словом пишется **СЛИТНО.** Раскройте скобки и выпишите это слово.

(НЕ)ЯВИВШИЙСЯ на экзамен ученик был болен.

Актёр говорил (НЕ)ГРОМКО, но выразительно.

Забор на нашей даче до сих пор (НЕ)ПОКРАШЕН.

Ученик рассказывал текст наизусть, (НЕ)СМОТРЯ в книгу.

До каникул осталось (НЕ)БОЛЬШЕ недели.

1. Определите предложение, в котором **НЕ** с выделенным словом пишется **СЛИТНО.** Раскройте скобки и выпишите это слово.

Вопрос о финансировании строительства до сих пор (НЕ)РЕШЁН.

Решение задачи оказалось для меня отнюдь (НЕ)ЛЁГКИМ делом.

Победа в споре (НЕ)ВСЕГДА предполагает торжество истины.

(НЕ)ГРОМКИЙ треск заставил охотника оглянуться.

Мужчина прошёл через двор и, никем (НЕ)ЗАМЕЧЕННЫЙ, скрылся за углом.

**Карточка ВОЗ №2.**

1. Определите предложение, в котором **НЕ** с выделенным словом пишется **СЛИТНО.** Раскройте скобки и выпишите это слово.

Глупому сыну и родной отец ума (НЕ)ПРИШЬЁТ.

(НЕ)ДОБРОЕ слово больней огня жжёт.

(НЕ)ДОПУСТИВ меня ближе, лисица бросилась в воду.

Люди, (НЕ)БЫВАВШИЕ на Камчатке, не могут представить всей красоты утра.

Мне НЕ(О)КОМ было даже пожалеть в этот день.

1. Определите предложение, в котором **НЕ** с выделенным словом пишется **СЛИТНО.** Раскройте скобки и выпишите это слово.

Никита шёл по улицам всё прямо и ни о чём (НЕ)ДУМАЯ.

Большой двор, (НЕ)СМОТРЯ на сильный зной, был оживлён.

Из-за каменных зданий солнца (НЕ)ВИДНО.

Врагов (НЕ)БЫЛО только у беркута и коршуна.

Лось – зверь далеко (НЕ)ПРОСТОЙ.

**Карточка ВОЗ №3.**

1. Спишите слова, раскрывая скобки. Распределите по группам слова: а) не употребляющиеся без НЕ; б) в сочетании с НЕ приобретающие противоположное значение.

(Не)уклюжий, (не)погода, (не)пишется, (не)достача, (не)насытный, (не)интересный, (не)простой, (не)уч, (не)дотрога, (не)спеша.

1. Спишите слова, раскрывая скобки. Распределите по группам слова: а) не употребляющиеся без НЕ; б) в сочетании с НЕ приобретающие противоположное значение.

(Не)настье, (не)честивец, (не)приятель, (не)охота, (не)высокий, (не)прихотливый, (не)доросль, (не)людимый, (не)урядица, (не)зримый.

**Карточка ВОЗ №4.**

1. Спишите предложения, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Объясните правописание частиц не и ни с причастиями и деепричастиями.

1.(Не)виден в грубости небесный оный пламень. 2. Народ собрался, слушает, (не)смеючись, жалеючи. 3. По сугробам она [собака] бежала, поспевая за ним бежать… И так долго, долго дрожала воды (не)замёрзжей гладь. 4. Движения его [Обломова], когда он был даже встревожен, сдерживались также мягкостью и (не)лишенною своего рода грации ленью.

1. Спишите предложения, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Объясните правописание частиц не и ни с причастиями и деепричастиями.

1.Сгинь, - покоя (не)нашедший, оболгавший свой позор…2. На путях обратных кем (не)измерена тщета твоих Аравий циферблатных и маятников маяка? 3.Сюда, никем (не)званные, поздно вечером, собирались люди. 4.[Перед лавкой] ходили, перекачиваясь, никем (не)обижаемые голуби.

**Карточка ВОЗ №5**

1. Спишите предложения, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Объясните правописание частиц *не* и *ни* с наречиями.

1.Чую радуницу Божью – (не)напрасно я живу…2.Излюбили тебя, измызгали – (не)(в)терпёж. 3.Скажи-ка, дядя, ведь (не)даром Москва, спалённая пожаром, французу отдана? Ведь были ж схватки боевые? Да, говорят, еще какие! (Не)даром помнит вся Россия про день Бородина! 4.Я тебе ничего не скажу, и тебя не встречу (н…)чуть…

1. Спишите предложения, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Объясните правописание частиц *не* и *ни* с наречиями.

1.Солнце – моё. Я его никому не отдам. (Н…)на час, (н…)на взгляд. – Никому. (Н…)когда. 2. (Н…)где жилья не видно на просторе. 3. Только станет смеркаться (н…)множко, буду ждать, не дрогнет ли звонок… 4. По мне, в стихах всё быть должно (н…)(к)(стати), не так, как у людей.

**Карточка ВОЗ №6**

1. Спишите предложения, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Объясните правописание частиц *не* и *ни* с различными частями речи.

1.(Н…)только у будочки, но и во всей аллее, параллельной Малой Бронной улице, (не)оказалось (н…)одного человека. 2. Иногда взгляд его [Обломова] помрачался выражением будто усталости или скуки; но (н…)усталость, (н…)скука (н…)(на) минуту согнать с лица мягкость. 3. (Н…)(о)чём уж мы больше (н…)спросим, пробудясь от ленивого сна. Знаем: если (н…)громко – там осень, если бурно – там, значит, весна. 4. (Н…)ужели я уж такой (не)хороший человек, что у меня (не)льзя чай пить?

1. Спишите предложения, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Объясните правописание частиц *не* и *ни* с различными частями речи.

1.Но дело в том, что сам собою камень – он (н…)бывает (н…)добром, (н…)злом. 2.Высокой страсти (не)имея для звуков жизни (не)щадить, (не)мог он [Онегин] ямба от хорея, как мы (н…)бились, отличить.3. Вода благоволила литься! Она блистала столь чиста, что – (н…)напиться, (н…)умыться. 4. Как (н…)старались люди, собравшись в одно (не)большое место (не)сколько сот тысяч, изуродовать ту землю, на которой они жались, как (н…)забивали камнями землю, чтобы (н…)чего (не)росло на ней, как (н…)счищали всякую пробивающуюся травку, - весна была весною даже и в городе.