

ПРИМЕРНЫЕ АЛГОРИТМЫ И ПАМЯТКИ ДЛЯ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ АЛГОРИТМ ИЗУЧЕНИЯ ТЕКСТА В ПАРЕ

1. Записываем название текста в тетрадах.
2. Читаем первый фрагмент текста.
3. Восстанавливаем поочередно друг другу то, о чём прочитали.
4. Объясняем значение незнакомых слов и ключевых выражений.
5. Что хочет сказать нам автор?
6. Какие примеры он приводит?
7. Задаем друг другу вопросы на понимание содержания фрагмента, отвечаем на них. Записываем вопросы в тетради.
8. Фиксируем, что оказалось непонятным. Формулируем вопросы, которые остались не отвечены.
9. Записываем эти вопросы в тетради в отдельной колонке.
10. Прорабатываем каждый последующий фрагмент текста по пунктам 1–9.
11. Что осталось непонятным после обсуждения всего текста? Формулируем вопросы, на которые не получилось ответить. Записываем эти вопросы в тетради.

ПОРЯДОК РАБОТЫ В ПАРЕ ПО МЕТОДИКЕ ВЗАИМООБМЕНА ЗАДАНИЯМИ (НА 2 ЗАДАНИЯ)

I. Примерный план изучения темы у преподавателя-предметника

<...> Алгоритм этой части работы по методике ВОЗ пропущен, т.к. на этапе запуска коллективного обучения не рекомендуется изучать тему самостоятельно.

II. Примерный план обучения теме (в сводной группы)

1. Читаю напарнику задание № 1 из своей карточки.
2. Выполняю в его тетради задание № 1 из своей карточки, объясняя все шаги по его решению.
3. Слежу, как напарник выполняет задание № 2 из моей карточки, слушаю пошаговый комментарий.
4. Меняемся ролями с напарником: теперь он объясняет задание своей карточки, работая по пунктам 1–3.
5. Меняюсь карточками с напарником. Меняю партнера.

ПОРЯДОК РАБОТЫ В ПАРЕ ПО МЕТОДИКЕ ВЗАИМОТРЕНАЖА

1. Диктую первое задание моей карточки напарнику, не говоря ответа. Проверяю ответ напарника по своей карточке. Если он неверен, повторяю задание и верный ответ, прошу напарника их повторить.
2. Слушаю задание из карточки напарника. Даю ответ на него. Если он неверный, слушаю верный ответ и повторяю задание и ответ.
3. Проверяем друг друга по пп. 1-2 по всем заданиям карточек.
4. Меняю напарника, работая с ним по пунктам 1-3.